

[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



ALLIED SCHOOLS

SUMMER VACATIONS

HOMEWORK PACK

(APRIL 2020 – MAY 2020)

CLASS –Seven

Student Name: _____



STEP



[Type here]



GENERAL INSTRUCTIONS FOR PARENTS

Please follow these instructions while getting this vacation work done by your kids;

- 1- This pack shall cover the syllabus for the months of April and May with daily/weekly breakdown.
- 2- Daily diary for this breakdown will be uploaded on EDN Parent App for your support.
- 3- Students will have to complete Homework task on given dates as per daily diary.
- 4- Daily completion of Homework shall enable student to follow the routine.
- 5- You are requested to only guide the children to complete the task.
- 6- The work contains worksheets based on educational videos. Please ensure availability of digital devices and internet connection for your children.
- 7- Please ensure the Homework is neat and tidy. Use Rough notebooks for practice work.
- 8- Final date for the submission of work is subjected to the Re-open of Schools as per government directives.
- 9- Total (10) marks have been allocated for completion of Homework from Grade 1 to 9, as per followings:
 - a. Neatness: (02) Marks
 - b. Completion and accuracy: (06) Marks
 - c. Handwriting: (02) Marks

Stay Safe!

**Best Regards,
Principal**



[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



الائیڈ اسکول

چھٹیوں کا کام

والدین کے لئے ضروری ہدایات

محترم والدین:

بچوں سے کام کرواتے ہوئے مندرجہ ذیل باتوں کو مد نظر رکھیں:

- ۱۔ آپ کو مطلع کیا جاتا ہے کہ یہ بیک اپریل اور مئی کے سلیبس کی روزانہ / ہفتہ وار تقسیم کار پر مشتمل ہے۔
- ۲۔ اس پلاننگ پر مشتمل ہوم ورک ڈائری روزانہ کی بنیاد پر EDN PARENT APP پر اپلوڈ کی جائیگی۔ جس کے مطابق کام کرنا ہر بچے کے لیے نہایت ضروری ہے۔
- ۳۔ یاد رہے کہ روزانہ کی بنیاد پر ہوم ورک کی تکمیل سے ہی بچے سلیبس مکمل کر پائیں گے۔
- ۴۔ آپ سے گزارش ہے کہ کام کی تکمیل میں بچوں کی صرف رہنمائی کریں اور انہیں کام خود کرنے دیں۔ اسکول کھلنے پر کام میں ضروری اصلاح اساتذہ خود کراہیں گے۔
- ۵۔ کوشش کریں کہ بچوں کا کام صاف اور خوشخط ہو۔ لکھائی کے لئے نوٹ بک یارف رجسٹر استعمال کریں۔
- ۶۔ اس بیک میں تعلیمی رہنمائی کے لئے ورک شیٹس اور ویڈیوز شامل کی گئی ہیں۔ لہذا بچوں کے لئے اسمارٹ فون / کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کی فراہمی یقینی بنائیں۔
- ۷۔ کام مکمل کرنے کے بعد اسکول میں جمع کروانے کی تاریخ کا اعلان حکومت کے احکامات کے مطابق کیا جائیگا۔
- ۸۔ چھٹیوں کا کام مکمل کرنے پر بچوں کو اعزازی نمبروں سے نوازا جائیگا جنہیں پہلی سہ ماہی کے امتحانات میں شامل کیا جائیگا۔ نمبروں کی تقسیم صفحہ نمبر 1 پر دی گئی ہے۔

احتیاط کریں اور محفوظ رہیں

اسکول پرنسپل



[Type here]



ED
N
EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK

Grade 7

Subject: English



STEP



[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Class: 7th

Subject: English

6th April, 2020 to 10th April, 2020

Week#1

Topic:

Nouns and their kinds.

A noun is a word used to name the place, thing and people.

- Nouns are classified into the following five kinds.

Proper Noun: The name of a particular person, a particular place, or a particular thing is called proper noun. e.g: Sana, Lahore.

Common Noun: The name that can be applied to any person, place or thing called common noun. e.g: man, friend, country, and book.

Collective Noun: A word that denotes a group of person or collection of similar things is called collective noun. e.g: crowd, army and flock.

Material Noun: The word that denotes the name of a substance is called material noun. e.g: water, milk, sugar, air, silver and gold.

Abstract Noun: A word that denotes some quality, state or activity is called abstract noun.

Quality: honesty, bravery, wisdom.

State: poverty, pleasure, freedom.

Activity: fight, laughter, theft.



[Type here]



Worksheet

Underline the noun in the following sentences and state their kind.

Example:

The soldiers were rewarded for their bravery.

Soldiers: common noun

Bravery: abstract noun

- i) Always speak the truth.
- ii) We all love honesty.
- iii) I have two children.
- iv) The lion is the king of the beasts.
- v) Solomon was the wisest of all kings.
- vi) Cleanliness is next to godliness.
- vii) Birds of a feather flock together.
- viii) Who teaches you grammar?
- ix) The Nile is the longest of all rivers.
- x) A committee of six members was appointed to access the situation.
- xi) Liaquat Ali Khan was the first Prime Minister of Pakistan.
- xii) The boy was rewarded for his honesty.
- xiii) He gave me an apple.
- xiv) I recognized his voice at once.
- xv) You should never tell a lie.
- xvi) Wisdom is better than riches.
- xvii) Honesty is the best policy.
- xviii) Silver and gold are precious metals.
- xix) The early bird catches the worm.
- xx) It was Edison who invented the phonograph.

[Type here]



Topic: Number of Nouns

Growing Together
There are two numbers of Nouns.

Singular Noun: It denotes one person, place or thing. e.g. book, city, man.

Plural Noun: it denotes more than one person, place or thing. e.g. books, cities, men.

Write the Plurals of the given singular nouns in your notebook.

child, horse, mouse, tooth, book, mother, box, sheep, baby, bush, family, dictionary, shelf, foot, beach, knife, father in law, calf

Rewrite the following sentences into plurals. Also make other necessary changes.

Example:

- The **baby** is sleeping.
- The **babies** are sleeping.
- i. The man in the car is wearing glasses.
- ii. I went to beach and church when I visited America.
- iii. The knife is on the table.
- iv. The sheep is eating grass.
- v. My foot is all white.
- vi. The bus is too late.
- vii. The child always plays in the park.
- viii. The neighbor has a dog and a puppy.
- ix. The mouse is eating a piece of cheese.
- x. There is a child standing in front of the trees.

[Type here]



Topic: Use of a/an

"A" is used with consonant sounds.

"An" is used with vowel sounds.

Examples:

He is **a** European.

Mr. Ali is **an** honest man.

Fill in the blanks by using a/an.

- i) We saw _____ elephant in the zoo.
- ii) Do you have _____ extra pencil?
- iii) She is holding _____ bag.
- iv) I waited more than _____ hour in traffic.
- v) I saw _____ exciting movie last night.
- vi) There is _____ fountain in the middle of the park.
- vii) There is _____ mouse in the garden.
- viii) I eat _____ apple every day.
- ix) She is _____ girl.
- x) I saw _____ umbrella.

Topic: Adjective of quality

It refers to the quality of noun.

Example:

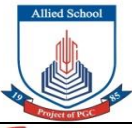
Sana is a **beautiful** girl.

I have **long** hair.

Fill in the blanks by using "Adjective of quality"

- i) I have a _____ dress.
- ii) _____ mangoes look yellow.
- iii) He lives in an _____ house.
- iv) He entered through the _____ door.
- v) _____ man lives near the _____ temple.
- vi) Pakistan is a _____ country.
- vii) Ali has a _____ pen.
- viii) I have _____ hair.
- ix) It is a _____ book.
- x) She is an _____ girl.

[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



13th April, 2020 to 17th April, 2020

Week#2

Adjective of quantity:

If refers to a quantity of noun.

Example:

We have **two** hands.

I ate **some** rice.

Fill in the blanks with adjectives of quantity.

- i) I have _____ eyes.
- ii) _____ children were in the park.
- iii) There is _____ water in the bottle.
- iv) I read _____ stories from the book.
- v) We don't have _____ rice.
- vi) I have _____ friends.
- vii) She made only _____ mistakes.
- viii) I will give the beggar _____ food.
- ix) Our school won the _____ prize.
- x) _____ passengers were hurt in the accident.



STEP



[Type here]



Topic: Transitive verb & Intransitive verb.

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Transitive Verb: It takes an object.

Example:

I stopped the car. (Transitive verb)

Intransitive verb: It does not take an object.

The car stopped.

There is no object so it is **intransitive verb**

Worksheet

Underline and mention if the verb is transitive or intransitive.

- i) You must speak the truth.
- ii) You must speak loudly.
- iii) The boy is flying the kite.
- iv) The birds are flying.
- v) The car stopped abruptly.
- vi) The driver stopped the car.
- vii) The explosion sank the ship.
- viii) The ship sank suddenly.
- ix) Heat expands metals.
- x) Metals expand on heating.



STP



[Type here]



Use of may & might

May and might are the two modal auxiliary verbs.

Use of May:

May refer to a possibility.

Example:

There are dark clouds in the sky. It may rain later today.

(The dark clouds in the sky indicate possibilities of rain)

Use of might:

Might conveys more uncertainty.

Example:

I am sick but I might come to the party.

The speakers are not feeling well and he is uncertain about attending the party.

Worksheet

- i) When I grow up, I (**may, might**) become an engineer.
- ii) There is small chance that we (**may, might**) have to postpone the meeting.
- iii) Billy and I (**may, might**) cook dinner tonight.
- iv) The aeroplane (**may, might**) crash.
- v) If Jane studied harder, she (**may, might**) have gotten a better grade on the test.
- vi) (**May, Might**) I have a piece of bread please?
- vii) It (**may, might**) snow tonight, but I doubt it.
- viii) You never know, I (**may, might**) become president one day.
- ix) (**May, Might**) I come in sir?
- x) It (**may, might**) not be coming to your party, tonight. I told my mother that I would stay home and make cookies with her already. I am sorry.

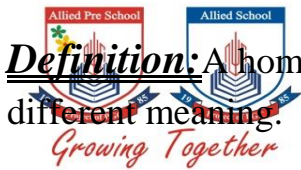
Topic: Homophones



STEP



[Type here]



Definition: A homophone is a word that is pronounced the same as another word but has a different meaning.

Example: Write your name at the top of the paper. (**Right, Write**)

Worksheet

Fill in the blanks by using correct option.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------|----------------|
| i) I saw a | on the flower. | (be, bee) |
| ii) The wind | the leaves. | (blue, blew) |
| iii) I will | my friend at the game. | (meet, meat) |
| iv) He will play the | in second play. | (roll, role) |
| v) What did you | at the store? | (buy, bye) |
| vi) It would be nice to have | in the world. | (piece, peace) |
| vii) It will be a | day today. | (fair, fare) |
| viii) You should never | to you presents. | (lye, lie) |
| ix) Do you like to eat.....? | | (beats, beets) |
| x) I have | that movie before. | (seen, scene) |

Answer key of Grammar portion:

[Type here]

  **Underline the nouns in the following sentences and state their kind.**

- 1- Truth: abstract noun
- 2- Honesty: abstract noun
- 3- children: common noun
- 4- Lion: common noun, King: common noun , beasts: common noun
- 5- Solomon: proper noun, Kings: common noun
- 6- Cleanliness & godliness: abstract noun
- 7- Birds: common noun
- 8- Grammar: abstract noun
- 9- Nile: proper noun , Rivers: common noun
- 10- committee: collective noun
- 11- Liaquat Ali Khan & Pakistan: proper noun
- 12- boy: common noun, honesty: abstract noun
- 13- apple: common noun
- 14- voice: abstract noun
- 15- lie: abstract noun
- 16- wisdom: abstract noun
- 17- Honesty: abstract noun
- 18- silver, gold & metals: material noun
- 19- birds & worm: common noun
- 20- Edison: proper noun
- Phonograph: common noun

Change the following singular nouns into plurals.

1- children	2- horses	3- mice
4- teeth	5- books	6- mothers
7- boxes	8- sheep	9- babies
10- bushes	11- families	12- dictionaries
13- shelves	14- feet	15- beaches
16- knives	17- fathers in law	18- calves

Write the following sentences into plurals. Also make other necessary changes.

[Type here]



- 1- The men in the cars are wearing glasses.
- 2- I went to beaches and churches when I visited America.
- 3- The knives are on the tables.
- 4- The sheep are eating grass.
- 5- My feet are all white.
- 6- The buses are too late.
- 7- The children always play in the parks.
- 8- The neighbors have dogs and puppies.
- 9- The mice are eating a piece of cheese.
- 10- There are children standing in front of the trees.

Fill in the blanks by using a/an.

1- an	2- an	3- a	4- an	5- an
6- a	7- a	8- an	9- a	10- an

Fill in the blanks by using "Adjective of quality."

- 1- beautiful
- 2- Juicy
- 3- old
- 4- front
- 5- A pious & ancient
- 6- beautiful
- 7- blue
- 8- long
- 9- wonderful
- 10- Intelligent

Fill in the blanks with adjectives of quantity.

- 1- Two
- 2- Many
- 3- enough
- 4- many
- 5- much
- 6- Many
- 7- few
- 8- some
- 9- first
- 10- Many

Underline and mention if the verb is transitive or intransitive.

- 1- Transitive verb
- 2- Intransitive verb
- 3- Transitive verb
- 4- Intransitive verb
- 5- Intransitive verb
- 6- Transitive verb
- 7- Transitive verb
- 8- Intransitive verb
- 9- Transitive verb
- 10- Intransitive verb

Circle the correct auxiliary model verb in each sentence.

- 1- Ma
- 2- Might
- 3- May
- 4- Might
- 5- Might
- 6- May
- 7- May
- 8- Might
- 9- May
- 10- Might

(Homophones)

Fill in the blanks by using correct option.



[Type here]

1- Bec2- blew3- meet4- role5- buy
6- Peace7- fair8- lie9- beets10- seen

Growing Together

20th April ,2020 to 24th April,2020

Week#3

Tenses.

Present indefinite tense.

Recognition in Urdu:

اردو جملے کے آخر میں تا ہے، تی ہے، اور تے ہیں وغیرہ آتا ہے۔

1- وہ کام کرتا ہے۔

2- وہ کھانا کھاتے ہیں۔

3- وہ سکول جاتا ہے۔

Positive sentences

Formation:

For singular subject:

Subject + V1 + s/es + object.

Example:

He learns his lesson.

وہ اپنا سبق یاد کرتا ہے۔

For Plural subject:

Subject + V1 + object

Example:

We get up early in the morning.

ہم صبح سویرے اٹھتے ہیں۔

Negative sentences

[Type here]



Formation:

For singular subject:

Subject + does + not + V1 + object

Example:

وہ باقاعدہ ورزش نہیں کرتا ہے۔

He does not take exercise regularly.

For plural subject:

Subject + do + not + V1 + object

Example:

وہ کام نہیں کرتے ہیں۔

They do not work.

Interrogative sentences

Formation:

For singular subject

Does + subject + V1 + object + ?

Example:

1۔ کیا بادل زور سے گرجتا ہے؟

Does the cloud thunder loudly?

For plural subject

Do + subject + object + ?

کیا وہ کسی کی پروا نہیں کرتے ہیں؟

Do they not care for anyone?

[Type here]

By considering the above formation, translate the following sentences into English.



1- وہ اپنا کام آپ نہیں کرتے۔ 2- وہ کسی سے نفرت نہیں کرتا۔ 3- ہم یہ کارخانہ نہیں چلاتے ہیں۔

4- وہ وقت پر سکول آتے ہیں۔ 5- وہ گانا گاتی ہے۔ 6- وہ کتابیں پڑھتا ہے۔

7- میں نئے کپڑے پہنتی ہوں۔ 8- سارہ ہمیشہ سچ بولتی ہے۔ 9- کیا آپ کی بیٹی بڑوں کا احترام کرتی ہے؟

10- کیا وہ اپنی غلطی مانتے ہیں؟ 11- کیا پرندے چھہاتے ہیں؟ 12- کیا وہ اپنے کام میں دلچسپی لیتا ہے؟

27th April, 2020 to 1st May, 2020

Week#4

Past Indefinite Tense

Recognition in Urdu:

اردو جملے کے آخر میں اے، ی، آتا ہے۔ میں سکول گئی۔ ہم نے کھانا کھایا

Positive sentences

Formation:

Sub + V2+Obj

Example:

لڑکوں نے شور مچایا

Boys made a noise.

Negative Sentences

Formation:

Sub +did not+V1+ obj.

Example:

انہوں نے ہماری مدد نہ کی۔

They did not help us.

Formation:

Did+ sub + v1 + obj +?

Example:

Did she learn the lesson?

کیا اس نے سبق یاد کیا؟

[Type here]



By considering the above formation, translate the given sentences into English:

پرنسپل نے انعامات تقسیم نہ کیے۔ کیا تم گھر خیریت سے پہنچے؟ علی نے ایک خوب صورت تصویر بنائی۔

ہم نے کام ختم نہیں کیا۔ کیا موچی نے جو تاجر مرمت کیا؟ استاد نے طالب علم کو سزا دی۔

تم نے مجھے فیصلے سے آگاہ نہ کیا۔ کیا آپ نے غریبوں کی مدد کی؟ میں نے اس کا مذاق نہ اڑایا۔

کیا تم نے پرواز سے لطف اٹھایا؟ انہوں نے ہم کو تحفہ دیا۔ اس نے والدین کا حکم نہ مانا۔

کیا تمہارے دوستوں نے یہ کھیل پسند کیا؟ اس نے اپنی تمام جائیداد فروخت نہ کی۔ کیا آفیسر نے اپنے چڑا سی کو تبدیل کیا؟

4th May, 2020 to 8th May, 2020

Week#5

Composition Work

Essay writing:

- My Favorite Teacher
- My House

Story writing

- Write a story with a moral "no pains no gains".

Letter writing

Letter to the editor to express your concern about the chocking of trees due to indiscriminate building of pavements and suggesting ways in which trees could be saved.

11th May, 2020 to 15th May, 2020

Week#6



[Type here]



Oxford Progressive English

Topic: Elephants

Read and understand Pg: 2,3,4,5,9,10,13,14,15,19,20,21,22,24,25

Learn and do written practice of the given words.

frequentlyflapping bustling devastating systematically tethered fetters previously forage sparse suppurated instructions commotion tinkling scanty tamped mount ventured locates momentary restless hoarse handlers indiscriminate

Learn and write synonyms of the following words.

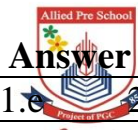
Words	Synonyms
Shivering	tremble
Paused	break
Stumbled	fall down
Stammering	hesitate
Succulent	pulpy
Lacerations	pain
Repellent	awful
Inspect	check
Conviction	faith
Tenderness	closeness
Emitting	giving out
Hues	colors
Catapulted	thrown over
Appreciative	grateful
Fetters	chains

Use the given words in your own sentences.

Orphan Custom Peeling Poaching Curling Migration
 Trickle Shivering Fertility Tremor

Vocabulary:

[Type here]



Answer Key of the Activity: 2 Pg:6

1. e 2. a 3. b 4. f 5. g 6. h 7. c 8. d

Answer key of the Activity.2 Pg:16

1. g 2. f 3. a 4. c 5. d 6. h 7. b 8. e

Unit:2

Topic: War and Peace

Read and understand pg: 36,38,39,44,45,

Learn and do written practice of the following words

Significance dumped extinguished surrender atrocity inspiration
trench huddle uncomfortable pillage drifting brittle fantastic provoke
estimated

Considerable victorious plundering decapitate

Learn and write synonyms of the following words.

Words	synonym
Brittle	easily broken
Talented	gifted
Pillage	looting and plundering
Strategist	careful planner
Incite	provoke
Stampeded	ran off
Crisp	fresh
Junk shop	a shop selling used goods
Lid	Top of a container
Subjugate	vanquish
Quivering	trembling
Curl	twist
Drifting	pile up
Assault	attack
Scrap	a small piece

Use the given words in your own sentences.

Ashamed, contribute, mingle, grab, beat, courage, stealing, shouting, instruction, frightened

[Type here]



Vocabulary

Answer key of Activity.1 pg : 41

1. *Growing Together* up 2. back , back 3. to 4. down 5. by 6. in

Answer key of Activity.1 pg:45

1. d 2. e 3. f 4. g 5. b 6. c 7. a

18th May ,2020 to 22nd May,2020

Week#7

Unit: 3 Topics: London

Read and Understand pg : 56,57,60,61,62,63,64,70,71,72,76,84

Learn and do written practice of the following words.

haggling appropriate distinctive pavements mysterious screaming pamphlet
screamed furniture artificial expression taunting possibility muffling
banger probability suspicious whiskers foreigners exploded

Learn and write synonyms of the following words.

Words	Synonyms
Culprit	offender
Mob	crowd
Cellar	underground room
Barrel	round container
Vault	a safe
Clod	lump of earth
Fluffy	soft and feathery
Traitor	disloyal person
Seething	very angry
Loath	unwilling
Lamentable	regrettable
Bonfire	large outdoor fire
Surf	foamy waves
Distinctive	prominent
Rivals	opponents

[Type here]



Use the given words in your own sentences.

traditional, danger, violence, essential, horror, protection, battle, prevention, Christmas, threat,

Vocabulary

Answer key of Activity .4 pg.74

1. e 2. f 3. b 4. g 5. d 6. a 7. C

Unit: 4

Topic: Sugar and spice

Read and understand Pg: 86,87,92,96,97,98,103,106,107,110,111,112

Learn and do written practice of the following words.

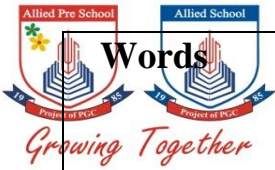
diabetes circulation sucrose department agriculture
 marketing proportion collectively fashioned ketchup
 frustrated slimming disguise dangerous yogurt
 indicated doughnuts disposable unnecessary condemned

Learn and write synonyms of the following words.

Words	synonyms
bump	collide
ingredient	part
peeled	open
consume	use
adolescent	young adult
firm	hard
paprika	mild red pepper
fragrance	smell
dense	thick
fluctuate	vary in level
lactose	sugar in milk
erode	wear
cynical	indifferent

[Type here]

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Words	synonyms
massive	huge
brand	name
buck	opposite

Use the given words in your own sentences.

Addiction, obesity, development, trade, prediction,
delicious, destruction, measurement, community, advertisement

Activity:

Make an advertisement of a chicken burger for a newspaper.



STEP



[Type here]



ED
N
EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Grade 7

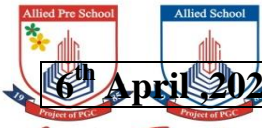
Subject: Computer Science



STEP



[Type here]



6 April, 2020 to 10th April, 2020

Week#1

Growing Together

Class: 7th

Subject: Computer Science

Unit 1 COMPUTER SOFTWARE

Key points:

- Computer software:
- Types of system software:
- Functions of Operating system
- Programming languages:
- Language processors

Worksheet:

A. Choose the correct options.

- 1) ----- is a collection of computer programs providing instructions for a computer.
a) internet b) computer software c) antivirus
- 2) Antivirus and file managers are -----
a) Utility programs b) translator c) software
- 3) ----- is an example of operating system.
a) English b) Android c) FORTRAN
- 4) An ----- is a software that converts the assembly language instruction into machinecode.
a) compiler b) assembler c) Interpreter
- 5) ----- language is a general purpose programming language.
a) PASCAL b) BASIC c) C
- 6) ----- is the property that allows several users to access the same data at same time.
a) multitasking b) multiuser c) _multimedia
- 7) UNIX and Linux are ----- operating systems.
a) single user b) multiuser c) internet user
- 8) ----- scans for computer viruses.
a) Antivirus b) anti program c) anti user
- 9) ----- is a multitasking operating system.
a) Machine b) internet c) Windows
- 10) Assembly language uses letter codes instead of binary digits. These letter codes are known as -----
a) mnemonics b) internet c) machine.

[Type here]



B. Fill in the blanks.

1. Some utility programs are available in the System Tools section of -----
2. ----- language is used to create the web pages.
3. A-----converts the HLL into machine language.
4. A customized software is also known as-----.
5. Programming languages can be classified as-----and-----.
6. -----allows you to take the backup copy of data or a disk.
7. PHP is known as-----.
8. ----- is used to perform specific tasks.
9. Languages processors are also known as -----.
10. Single user, multiuser and multitasking are the types of -----.

C. Write the (T) for the true. Write(F) for false statements.

1. COBOL is used as a teaching language.
2. A compiler converts the HLL program line by line.
3. Microsoft Word is word processing software.
4. C++ and Java are high level languages.
5. Without system software, computers are useless.
6. Electronic spreadsheets help in accounting and financial tasks.

Answer Key.

A. 1) B 2) A 3) B 4)B 5)C 6)B 7)B 8)A 9)C 10) A

B. 1)Accessories 2)Java 3)Compiler 4)tailor made software 5)high level and low level
6)Backup utility 7)Hypertext preprocessor 8)Application software 9)Translators
programs 10)Operating system

C. 1)F 2)F 3)T 4)T 5)T 6)T

[Type here]



13th April, 2020 to 17th April, 2020

Week#2

Answer the following Questions

Q 1: Define computer software.

Ans : A set of programs that provide the instructions for a computer to perform task.

Q 2: What are the types of system Software?

Ans : System software is of three types:

- 1) Operating system
- 2) Utility programs
- 3) Language processor

Q#3: Name some operating system used nowadays.

- Ans: **1) Android**
- 2) MS Window**
- 3) Windows Phone**
- 4) Mac OS X**

Q#4: Who is known as the father of Java programming language?

Ans: James A Gosling is known as the father of Java programming language.

Q#5: What is language processor? What are its various types?

Ans: Language processor is also known as language translator. It is used to convert high level language code into machine language code.

There are three types of language processor:

- 1) Assembler
- 2) Interpreter
- 3) compiler



STEP



[Type here]

Q#6: Differentiate between high level and low level language.



High level language.

- 1) Easier to write.
- 2) Easier to test.
- 3) Processing speed is low.
- 4) C++, Java are the types of high level language.

Low level language.

- 1) Difficult to Write
- 2) Difficult to test.
- 3) processing speed is Fast
- 4) Machine and Assembly language are types of low level language.

Q#7: What do mean by DBMS?

Ans: DBMS is a collection of data and other related information.

Q#8: What do you understand by application software? What are its various types?

Ans: Application software is used to perform operations for a specific task. It has two types;

- 1) Packages
- 2) customized software.

Q#9: What are the various advantages of using high level languages?

Ans: The advantages of using high level languages are:

- 1) it is easy to write, test and correct mistakes.
- 2) Instructions are similar to English which makes easy to understand.

Q#10: What are utility programs? Mention any four utilities and discuss their importance.

Ans : Utility program is a system software that improves the operation of an operating system .It helps to keep your system in good condition, some utility software comes with windows. These are available in the system Tools section of Accessories.

Some of popular utilities are:

- 1) Antivirus: It scans for computer virus.
- 2) Data Compression: It can compress the contents of a disk.
- 3) Network utilities: It analyses the computer's network connectivity.
- 4) Backup utility: It allows you to take the backup copy of data or information on a disk.

Q#11.What do you mean by customized software? Explain with example.

Ans. A customized software is made as per the specific requirements of an organization. For example: Software made for hotel management system would be different from that of an airline reservation system.\

Q#12.What are the tasks performed by an operating system? Explain in brief.

- Ans : 1) It manages the systems resources:
2) It allocates memory and CPU time to the task currently being executed.
3) It manages the transfer of data.
4) It manages the system security and performance.

20th April ,2020 to 24th April,2020

Week#3



[Type here]



More Features of MS Word 2010

Key points:

- Table
- Insert a watermark in a document
- Print a document
- Apply borders and shading to a table
- Change the row height
- Merge and move cells

Worksheet

Q:1 Choose the correct options.

1. Borders and Shading options are present in _____ group.
a) Background b) Tables Styles c) Show/Hide
2. Tables Styles are present in _____ tab.
a) design b) Layout c) view
3. Print Layout option is present in _____ tab.
a) Insert b) Home c) View
4. A _____ is a combination of vertical series of cells in a table.
a) Row b) Column c) Border
5. A _____ is a rectangular area formed by intersection of a row and a column.
a) Table b) Cell c) Column
6. On inserting a table in document, design and _____ tabs opens.
a) View b) Layout c) Insert
7. Tables group is present in _____ tab.
a) Insert b) Home c) Layout
8. A small plus sign with double headed arrows at the left corner of the table is _____ Handle.
a) Table resize b) Table add c) Table move
9. The vertical division of a table is called _____.
a) Column b) weight c) table
10. The horizontal division of a table is called _____.
a) Row b) column c) table

Q: 2 Fill in the blanks.



1. A small square at the right corner of the table is _____.
2. Dividing a cell into multiple cells is called _____.
3. You can also insert a _____ and _____ watermark in your document.
4. _____ key is used to move to the next cell in a row.
5. A _____ consists of rows and columns.
6. _____ option prints the pages where the cursor is placed.
7. A brief or concise view of documents is _____.
8. _____ means combining two or more cells into a single cell.
9. You can add a table in your document by using _____ tab.
10. Dividing a single cell into multiple cells is called _____.

Q: 3 Write T for true and F for wrong statements.

1. You cannot give the range of pages of a document for printing.



[Type here]

- 
- 
2. Watermarks are also used in the form of logo.
3. Print preview option is used to view the document before printing.
4. Using the table feature, you can make your timetable.
5. You cannot add numeric data in a table.
6. You cannot split cells after merging them.

Answer key

- A. 1. B 2. A 3. B 4. B 5. B 6.B 7.A 8.A 9.A 10. A
B. 1.table resize handle 2.splitting 3.picture and text 4.tab 5.table 6.print current pages 7.page layout 8.merging cell 9.insert 10.splitting
C. 1. F 2. T 3. T 4.T 5.F 6. T

Q: 4 answer the following questions.

i) What is a cell?

Intersection of rows and columns are called cell.

ii) Define watermark.

A watermark is a text or picture that appears in a faded manner behind the text of a document. It is used to prevent the imitation (copy) of the document.

iii) Which key is used to move the cursor to the next cell?

TAB key is used to move to the next cell.

iv) How will you change the table styles?

To change the table style, follow the given steps.

1. Select the table.
2. Click the design tab.
3. Click more button in the table style group.
4. Click on desired style.

v) Write the steps to merge cell of your table.

To merge cell of your table, follow the given steps.

1. Select the cells you want to change.
2. Click the Layout tab.
3. Click merge cell from the merge group. The cells get merged.

vi) How will you change the height of a row?

To change the row height, follow the given steps.

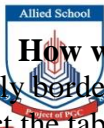
1. Select the row.
2. Click on the Layout tab.
3. Click on properties from table group.
4. Click on row height check box and type the required height.
5. Click on OK button.

vii) Write the steps to insert a column in your table?

To add column to a table, follow the given steps.

1. Place the cursor in the table where you want to insert a column.
2. Click the Layout tab___ insert column.
3. Choose required option from the row and column group.
4. An empty column is inserted.
- 5.

[Type here]



viii) How will you apply borders to your table?

To apply border, follow the given steps.

1. Select the table.
2. Click the "Design tab".
3. Click Border from the table styles group.
4. Click on OK button.

ix) Write the steps to print a document?

To print a document, follow the given steps.

1. Click Print option or press Ctrl + P.
2. Select any option from print all, pages, print selection, current pages.
3. Click OK.

x) How will you add a watermark in your table?

To add a watermark, follow the given steps.

1. Open the file to insert watermark.
2. Click the page Layout tab_ watermark option.
3. Select picture or text option from custom watermark.
4. Click on Apply button.

Q: 5 Useful shortcuts.

1. **TAB:** to move to next cell in a row.
2. **SHIFT + TAB:** to move to previous cell in a row.
3. **ALT + HOME:** to move to first cell in a row.
4. **ALT + END:** to move to last cell in a row.
5. **CTRL + O** : open a file in current program.
6. **CTRL + A** : select all text.
7. **CTRL + B:** change selected text to be bold.
8. **CTRL + I:** change selected text to be in Italics.
9. **CTRL + U:** change selected text to be underlined.
10. **CTRL+S :** save current file.

[Type here]



Activity time

1. Puzzle

W	A	T	E	R	M	A	R	K	T
C	Q	E	Y	I	O	D	P	L	A
A	O	D	F	G	R	E	H	J	B
Z	X	L	Q	Y	O	S	Q	S	L
C	M	H	U	R	W	I	P	D	E
E	V	G	P	M	I	G	N	L	T
L	B	I	T	E	N	N	G	R	U
L	N	O	L	A	Y	O	U	T	P

- ☞ It consists of rows and columns. _____
- ☞ A vertical division in table. _____
- ☞ A horizontal division in table. _____
- ☞ It is a picture or text in faded manner. _____
- ☞ A rectangular unit. _____
- ☞ Name of two tabs which opens on inserting a table. _____

[Type here]

Mail Merge in MS Word 2010

- Perform the mail merge
- Envelops and Labels Exercises

A) Choose the correct option.

1. To perform mail merge, you will click the _____ tab.
a) View b) Mailings c) References
2. The recipients list is saved in _____ folder.
a) Mega Data Sources b) My Data Source c) Mine Data Sources
3. The final document in mail merge process is called _____ document.
a) Merged b) Major c) My
4. You can add a new field name by clicking the _____ button.
a) Rename b) Find c) Add
5. The mail merge task pane appears in _____ of the MS Word screen.
a) Right b) Left c) Center
6. The document that contains text of a letter.
a) Main document b) Mailings c) MSWord
7. MS Word 2010 provides a facility known as.
a) Mail Merge b) Data source c) Envelopes
8. What is the default application that will open the data source file during Mail Merge?
a) MS Excel b) MS Word c) MS Access
9. Can we use an existing list as the data source of a document?
a) Yes b) No c) Sometimes
10. In which group of “Mailings tab is ‘step by step Mail Merge Wizard’ present?
a) Create b) Finish c) Start Mail Merge

B) Fill in the blanks.

1. To create a data source, click on _____ button.
2. Start mail merge option is present in _____ group.
3. The first step of mail merge is to prepare the _____ and _____.
4. By using _____ option, you can send same letter to a number of people.
5. _____ can be created and printed using the mail merge feature.
6. _____ provides a facility known as Mail Merge.
7. Mail Merge Process involves the _____ steps.
8. For mail merge we need _____ documents.
9. _____ is a process of combining the main document with the data source.
10. In mail merge the final document is called _____.

[Type here]

C) Write T for true and F for false statements.

1. Mail merge is useful only when there are less than ten letters to be sent.
2. You cannot print envelopes and labels.
3. Merging the letter with data is the last step.
4. The final document is called data source.
5. Recipients list is saved in My Data Sources Folder.

Answer Key

- A 1. B 2. B 3. A 4. C 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A 10.C
B. 1. Create 2. Start mail merge 3. Data source and main document 4. Mail merge 5.Envelop 6.Ms word 2010 7.Two 8.word 9.Mail merge 10.Mergrd document
C. 1. F 2.F 3.F 4.F 5.T

4th May ,2020 to 8th May,2020

Week#5

Q:3 Answers the following questions.

i) **Name two application areas where you can use the Mail Merge process.**

1. Main document
- 2)Data source

ii) **Define Data source.**

A data file that contains recipients name, address or contact numbers.

iii) **Define Main document.**

The document that contains text of a letters is called main document.

iv) **Write the steps to type a new list in Mail Merge?**

To type a new list, follow the given steps.

1. Click on type a new list under select recipients.
2. Click creates option.
3. Click on customize column to create/modify the list.
4. Delete an unnecessary field names or add new fields.
5. Click OK button.

v) **Write the steps involved in Mail Merge Process?**

Mail Merge process involves the following three steps.

1. Creating the main document.
2. Creating the Data Source.
3. Merging the main document and data source.

vi) **Write the steps to insert Address Block or Greeting line in mail merge document?**

To insert Address Block in mail merge document, follow the given steps.

1. Click on the location in your document.
2. Click on Address Block.
3. Select the address elements you want to include.
4. Click on OK.

To insert Greeting line in mail merge document, follow the given steps.

1. Place the cursor where you want to add a greeting line.
2. Select the fields e.g. Dear friend.
3. Click on OK.

vii) **How will you create envelopes?**



[Type here]



To create envelopes, follow these steps.

1. Click on Mailing tab.
2. Click on start Mail Merge.
3. Choose the envelope size.
4. In the printing option tab, choose the feed method for the envelope.

viii) What is mail merge?

It is an MS Word feature that is used to send the same basic letter with slight changes, to a large number of people at the same time.

11 th May ,2020 to 15 th May,2020	Week#6
---	--------

Unit 4

Introduction to MS Access 2010

Key points:

- Database management system
- Start MS Access
- Various views of MS Access
- Delete or add records

Worksheet

A) Choose the correct option.

- i) Table consists of rows and _____.
a) Clothes b) files c) columns
- ii) DBMS helps avoid _____.
b) Data redundancy b) data inconsistency c) both a and b
- iii) Memo data can store _____.
c) 25 characters b) 500 characters c) 65,536 characters
- iv) Datasheet and design are two kinds of _____.
d) a) Tables b) views of tables c) none of these
- v) How many views are available to view a table in MS Access?
e) a) 4 b) 3 c) 2
- vi) Can we enter data in a table in Design view?
f) a) Yes b) no c) sometimes
- vii) “To enter data click on the particular box in the Datasheet view. Press TAB from the keyboard to move to the _____ field.
g) a) next b) previews c) top most

- viii) Database consists of _____ to store the data.



[Type here]



- a) tables b) rows c) columns

ix) Set of actions created to automate some common tasks are called _____.

- a) Memos b) Macro c) Query

ix) _____ is software using which the data retrieval and entry or edit of data becomes easier.

- a) MS Word b) MS PowerPoint c) DBMS

B) Fill in the blanks.

1. MS Access is a DBMS which is part of the _____ suite.
2. _____ are ways to view the contents of the table, one record at a time.
3. The _____ view creates a chart from the associated Pivot Table view.
4. _____ of the data is also known as data redundancy.
5. _____ data type can store up to 65,536 characters.
6. _____ are used to store data in rows and columns.
7. _____ are ways to selectively retrieve data.
8. _____ are used to summarize and present data in the table.
9. _____ is the collection of data that is related to a specific purpose or subject.
10. _____ is a set of actions created to automate some common tasks.

18 th May ,2020 to 22 nd May,2020	Week#7
---	--------

C) Write the T for true and F for false statements.

1. DBMS is software.
2. Some examples of DBMS are C, C++ and Java.
3. Currency data type of MS Access allows the rounding off in calculations.
4. We cannot query for data in MS Access.
5. QUERY is a selective retrieval of the data in a table.
6. Table is a collection of row and column.
7. Database consists of tables to store the data.
8. Forms are used to summarize and present data in the tables.
9. Macro is a set of actions created in order to automate some tasks.
10. Duplication of data is also known as data redundancy.

Answer key

- A. 1. C 2. B 3. C 4. b 5. A 6. A 7. A 8. A 9. B 10. C
B. 1. MS Office 2. Forms 3. Pivot chart 4. Duplication 5. Memo 6. Tables 7. Quires 8. Report 9. Database 10. Macro
C. 1. T 2. F 3. F 4. F 5. T 6. T 7. T 8. F 9. T 10. T

D. Answer these Questions

[Type here]

 
Q#1: What are the various views of a table? Describe each.

Ans: The views of a table are as follows.

1. Design view: This view is used to give the field name, data types and the description of field.
2. The Datasheet view: This view shows the table with the data inside it.
3. Pivot table view: This view creates a chart from the associated pivot table view.

Q#2: How can we shift between different fields of the same record or between different records?

Ans: We can shift between different fields of the record or between different records by pressing “tab” key from keyboard

Q#3: What are the steps to be followed to delete a field in the table.

- Ans: 1. Select the field to be selected.
2. From the Design tab of the table tools.
3. Click on the Delete column button.

Q#4: ‘Insert row’ command shows itself up in which tab of the MS Access?

Ans: Design Tab.

Activity time

Create a database of different countries with the following fields.

S/N COUNTRY NAME, LANGUAGE, FOOD,,DRESS,CAPITAL CITY

[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Grade 7

Subject: Science

Class: 7th
Subject: Science

6th April, 2020 to 10th April, 2020

Week#1

Ch #1



STEP



[Type here]



Heating and Cooling

Key points

- ⇒ Temperature and heat
- ⇒ Heat is about moving particles
- ⇒ Transfer of heat
- ⇒ The vacuum flask
- ⇒ More about changing state
- ⇒ Emitter and absorber

Read and understand pg # 2-10

After reading, watch this video link <https://youtu.be/uLtWRk-pd5c>

It will help you to understand the heating and cooling.

Q No 1. Multiple choice questions (M.C. Qs)



- i. Heat is measured in -----
a Joules b Degree Celsius c Kilogram
- ii. ----- is the best conductor of heat.
a Iron b Copper c Gold
- iii. When solid change into liquid is called-----
a Evaporation b Melting c Condensation
- iv. Absolute temperature is -----
a -275°C b -274°C c -273°C
- v. Convection cannot happen in -----
a liquid b gases c solid
- vi. The vacuum flask was designed by Dewar in-----
a 1892 b 1872 c 1866
- vii. Poor conductors of heat are called-----
a conductor b insulator c semiconductor
- viii. Body is good absorbers of heat
a black b white c red

Q No 2. Fill in the blanks

- I. The change of a solid into a liquid is called-----.
- II. Air act as a very good -----.
- III. Warm air is less dense than-----air.



[Type here]

IV.   Electromagnetic waves are also called -----waves.

V.   Vacuum flask is also called-----.

VI. *Growing Together* At 4°C water start to -----and convert into ice.

VII. A continuous circulating stream is setup in kettle this is called-----.

VIII. The silver lining helps to reduce heat loss by-----.

Q No 3. Mark the statement with True or False

- i. Temperature is measured by thermometer.
- ii. The process in which a liquid change into a solid is called freezing.
- iii. Absolute temperature is -223°C .
- iv. Heat and temperature is same thing.
- v. Insulators are the good conductor of heat.
- vi. Black body is good emitter
- vii. Electromagnetic waves are also called infrared wave.
- viii. Particles of solid are loosely packed.
- ix. Air is the bad conductor of heat.
- x. We can feel the heat of sun if it is 150 million km away from the earth.

Work sheet

It explains how substances change state. Complete the diagram by writing the names of the states of matter in the rectangular boxes and the names of the changes of state in the oval areas.

Write down the differences between solid, liquid and gas?

Solid Liquid Gas

13th April ,2020 to 17th April,2020

Week#2

Q No 4. Short Questions

1. What is heat and give its unit?



[Type here]



Ans: Heat is the form of energy that transferred between two substances at different temperatures. A unit of heat energy is called joules (J).

2. *Bringing Together* What is temperature? How is it measured?

Ans: Temperature is measured of how hot or cold something is. It is measured with thermometer in degrees Celsius ($^{\circ}\text{C}$).

3. What is absolute zero?

Ans: The temperature at which the particles of the substance stop moving is called absolute zero. This temperature is (-273.15°C).

4. What is insulator and give its examples?

Ans: Substances that don't allow heat to pass through them are called insulators. For example: glass, plastic and wood.

5. Why do you think convection cannot happen in solids?

Ans: Convection cannot happen in solids because the particles of solids are held in a frame work and they cannot move around freely as they do in liquids and gases.

6. Why can liquids and gases carry heat?

Ans: Liquids and gases can carry heat because their particles are free to move.

7. How heater warms all the air in a room?

Ans: Warm air is less dense than cold air, so the warm air above the heater rises and replace by colder dense air. In this way convection current is setup and air circulate around the room.

8. Suggest why the base of saucepan is made up of metal?

Ans: A saucepan is usually made of metal because metal is a good conductor of heat. It conducts heat to the food items that need to be cooked or warmed.

9. Why handle of saucepan is made up of plastic?

Ans: Plastic is the poor conductor of heat. It doesn't allow the heat to flow from pan to handle so that it makes easy to hold saucepan

Basic Information

Conduction: transfer of heat by the vibration of molecules.

Convection: transfer of heat by the movement of molecules.

Radiation: transfer of heat in the form of waves.

Electromagnetic waves: the waves that travel through vacuum like space. These waves consist of vibrating electric and magnetic field.

[Type here]



Here is video link <https://youtu.be/NVPNePuaEDk>

After watching this video solves this work sheet.

Work sheet

When heat is transferred out of gas or liquid, the process is reverse. What are the names of changing state?

- Gas into liquid -----
- Liquid into solid -----
- Solid into liquid -----

Write down the difference between the temperature and heat.

Temperature

Heat

Answer key

M.C.Qs

F/b

i)a	ii)b	iii)b	iv)c	V)c	i)melting ii) insulator iii) cold iv)infrared v)thermo flask vi)freeze vii) convection current viii) radiation
vi)a	vii)b	viii)a			

True or false

i)T	ii)T	iii)F	iv)F	v)F	vi)F	vii)T	viii)F	ix)T	x)T
-----	------	-------	------	-----	------	-------	--------	------	-----

Ch#2

Topic:

Plants and their system



[Type here]

Key points

- ⇒ Plants tissues and organs
- ⇒ Transport system in plants
- ⇒ Leaves
- ⇒ How food is transported in plants
- ⇒ Osmosis
- ⇒ Transpiration
- ⇒ Flower

Read and understand pg#14-27 here is a video link <https://youtu.be/LFyUDUi5WQI>. This will help you to understand transport in plants

Objective

Multiple choice questions (M.C. QS)

- i. Which part of plant absorbs water?
a stem b root c flower
- ii. Which part of plant is not organ?
a flower b pollen c stem
- iii. In plants vascular bundles are?
a phloem only b xylem only c both a and b
- iv. -----is the world largest flower.
a Rafflesia b poppy c rose
- v. ----- are reproductive organ of plant
a Trees b flowers c leaves
- vi. Stomata are found on the -----side of leaf.
a lower b upper c middle
- vii. -----are the food factories of plant.
a leaves b flowers c root

Mark the statement True or False

- i. A growing plant root tip is protected by root cap.
- ii. An organism is something that able to survive on its own.
- iii. Apple blossom flowers have a sweet smell.

[Type here]



iv. Male reproductive organ is called stamen.

v. Sugarcane is thick, tall grass that grow in tropical regions.

vi. *Growing Together* Small plant cells expand more than larger plant cells.

vii. Banana leaves are not broad.

viii. Organs combine to form a tissue.

20th April ,2020 to 24th April,2020

Week#3

Work sheet

- Write four names of tissues with their structure and functions.

	Name of the tissue	Structure of the tissue	Function of the tissue
i			
ii			
iii			
iv			

- Name four plant organs and their functions. Page 14 also has helpful information.

	Name of the organ	Structure of the organ	Function of the organ
i			
ii			

Short Questions

1) What are buds?

Ans: Buds are the point where the growth starts. Growth takes place at the tip of root and shoots.



[Type here]



2) What are tissue and organ?

Ans: A tissue is an ensemble of similar cells that together carry out a specific function. Different tissues combine to make an organ.
Growing Together

3) What is the function of leaves?

Ans: Leaves are the part of plant that synthesis the food in the presence of sunlight

4) Define osmosis

Ans: It is the movement of water molecule from higher concentration to the low concentration across partially permeable membrane.

5) What are stomata?

Ans: Stomata are tiny holes usually found on the lower side of leaves through which water vapours passes out.

6) Define transpiration?

Ans: Transpiration is the process by which plant losses water from its leaves into the surrounding air.

7) What is wilting and give its causes?

Ans: Wilting is the loss of rigidity of non-woody parts of plants. This occurs when the turgor pressure in plant cells falls towards zero due to more transpiration.

8) Why are flowers important to a plant?

Ans: Flowers contain the reproductive organs of a plant. Without them the plant would not be able to reproduce itself.

9) What is nectar?

Ans: Nectar is the sweet-smelling liquid that attracts insects.

10) Why do fruits taste sweet?

Ans: Fruits are sweet in taste because sugar is stored in them.

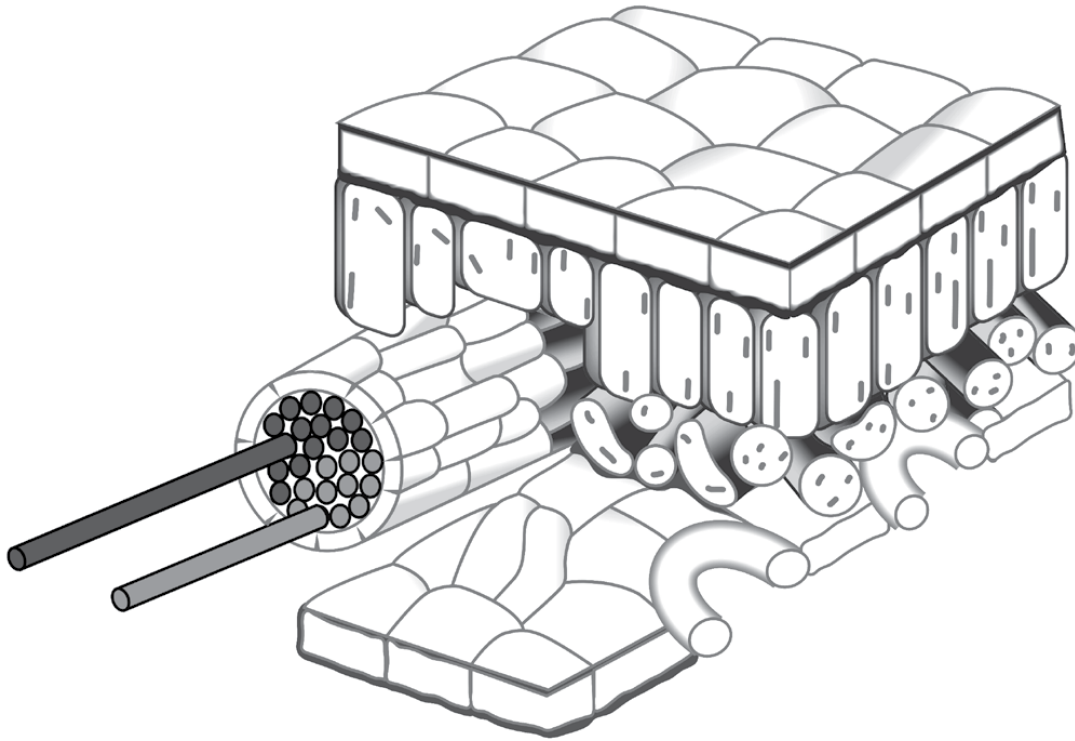
Activity

[Type here]

Allied Pre School

Allied School

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
ORR



- Color the chloroplast green
- Color the stomata yellow
- Color the waxy cuticle blue
- Color the guard cell red

If you need help see pg-19 of book

Answer key

M.C.QS

i)b	ii)b	iii)c	iv)a	v)b
vi)a	vii)a			

T/F

i)T	ii)T	iii)T	iv)T	v)T	vi)T	vii)F	viii)T		
-----	------	-------	------	-----	------	-------	--------	--	--



STEP



[Type here]



Ch#3

Topic:

The periodic table

Key points

- ⇒ Chemical symbols
- ⇒ Arrangement of electrons
- ⇒ Ions formation
- ⇒ Periodic table
- ⇒ Atoms, molecules and chemicals formulas
- ⇒ Combining elements to make compound

Read and understand pg#32-43

Here is video link <https://youtu.be/15H1SeePnaU>

This video will help you to understand the history of periodic table.

Objective

Multiple choice questions (M.C. Qs)

- i). -----was the first scientist who work out everything was made up of atoms
a John Dalton b Joseph John c Rutherford
- ii). Group vii of periodic table contain
a Noble gases b Halogens c Alkali metal
- iii). Copper, silver and -----belong to chemical family called coinage metals
a Iron b Zinc c Gold
- iv). -----gas is used to fill the balloons
a Helium b Hydrogen c Oxygen
- v). Ionic compounds have -----boiling points
a low b high c moderate
- vi). ----- is formula of water
a H_2O b H_3O^+ c OH
- vii). What is the chemical symbol of iron
a F b Fe c I



[Type here]



Mark the statement True or False

- i). There are over 900 elements in nature.
- ii). The nucleus of every atom contain neutron.
- iii). Covalent bond is formed by sharing of electrons.
- iv). Nobel gases are reactive.
- v). Alkali metals are soft.
- vi). Covalent bond is stronger than ionic bond.
- vii). When two or more element join they form a compound.
- viii). Electrons are present outside the atom.

27th April ,2020 to 1st May,2020	Week#4
---	---------------

Concept of atom, molecule and compound

Atom	It is the smallest particle of an element that can take part in chemical reaction. e.g, C.
Molecule	It is the substance that formed by chemical combination one or more atoms. e.g, H₂ and O₂
Compound	It is a substance that is made up of two or different elements. e.g, NaCl and H₂O

Find atoms molecules and compounds from given list NaOH, O₂, Al, CH₄, N, NaCl

I). Atoms ----- II). Molecules ----- III). Compound -----

[Type here]



Short Questions

1). What are ions?

Ans: An atom or group of atoms having positive or negative charge are called ion e.g, Na^+ , Cl^- and OH^-

2). What are the basic particles of atom?

- i). Proton ii). Electron iii). Neutron.

Ans: Proton carries positive charge. Electron carries negative charge. Neutron carries no charge. It is neutral particle.

3). Suggest why scientists use chemical symbols?

Ans: Scientists use chemical symbols because symbols are a kind of chemical shorthand recognized all over the world. It is easy to write and easy to understand

4). Define atomic number and atomic mass?

Ans: **Atomic number:** Atomic number is equal to the number of proton that present in the nucleus of atom.

Atomic mass: Atomic mass is the sum of number of protons and the number of neutron present nucleus in an atom

For example: C 12 has Atomic no 6 and atomic mass 12

5). Why noble gases are not reactive?

Noble gases are not reactive because their outermost shell is completely filled.

6). Describe Thompson's atomic model?

In Thompson atomic model (called plum pudding model) most of the space in an atom is made up of positively charged materials with lots of tiny negatively charged electrons scattered through it.

7). What is the difference between ionic bond and covalent bond?

Ionic bond

covalent bond

In an ionic bond, electrons are either lost or gain from atom. These atoms become charged particles called ions and are held by electrostatic forces.	In a covalent bond, atoms share electrons to form a neutral molecule or compound
Example Na^+ , Cl^-	Example chlorine (Cl_2) $\text{Cl}-\text{Cl}$

[Type here]



Work sheet

Write symbols of following elements along with their atomic number and mass number

Oxygen Nitrogen Iron Magnesium Calcium Hydrogen

Elements	Atomic number	Mass number

Answer key

M.C.Qs

i). a	ii)b	iii) c	iv)a	v)c
vi) a	vii)b			

True or false

i)T	ii) F	iii)T	iv)F	v)T	vi)F	vii) T	viii) F	
-----	-------	-------	------	-----	------	--------	---------	--

Ch#4

Magnets and Electromagnet

Key terms.

- Permanent magnet.
- Attraction and repulsion
- Magnetic field
- Magnetic induction.
- Electromagnetism
- Using electromagnetism
- Storing information using magnetism

Read and understand Pg#48-56



[Type here]



O: 1 Fill in the blanks.

- i) Magnetic field is strongest near the _____.
- ii) Magnetism has become very important in the modern world for _____.
- iii) The Earth's core contains a lot of iron that causes the Earth's _____.
- iv) Electromagnets are also use in _____ these machines are used in hospital and enable the doctors to see inside the body without cutting it open.
- v) A _____ is an automatic safety device found in many homes.
- vi) A _____ is switch controlled by electro magnet
- vii) Like steel, other metal alloys that contain _____ make good permanent magnet.
- viii) Hitting a magnet with a hammer or simply dropped it onto a hard floor will _____ a permanent magnet.
- ix) Mixing of metals called _____.
- x) The end of the magnet which point to the north is called the _____ or _____.

O:2 Multiple choice questions.

- i) Where on a magnet the magnet field strongest
 - a) At both north and south pole
 - b) At the north pole
 - c) At the south pole
 - d) In the middle
- ii).What will a suspended bar magnet do?
 - a) Spin round and round
 - b) Point east-west
 - c) Point north-south
 - d) point vertically downwards
- iii). What happens if the north poles of two bars magnets are brought close together?
 - a) The magnets move together
 - b) the magnets move away from each other
- c) The magnets stop being magnetic d) nothing happens
- iv).What happens if the North Pole of one bar magnet is brought close to the South Pole of another bar magnet?
 - a) The magnet move together
 - b) The magnets move away from each other
- c) The magnetics stop being magnetic d) nothing happens
- v). An iron bar can be magnetized by
 - a) Hitting it with a permanent magnet
 - b) Putting it alongside a permanent magnet
 - c) Putting it one the end of a permanent magnet
 - d) stroking it with permanent magnet.
- vi). IPads have a hard disk for _____.
 - a) Storing data
 - b)delete data
 - c) save data
 - d) search data
- vii). A _____ is a switch controlled by an electromagnets
 - a) Circuit breaker
 - b) relay
 - c) an amplifier
 - d) none of these
- viii). The field pattern of a solenoid is like that of _____.
 - a) Magnetic field
 - b) bar magnet
 - c) circuit breaker
 - d) magnetic induction



[Type here]



- xi) Energy from heating causes molecule to move _____.
- a) Faster b) slow down c) very fast d) none of these
- x). The earth's magnetic north pole is about _____ miles geographic north pole
- a) 600 b) 500 c) 800 d) 700

4th May ,2020 to 8th May,2020

Week#5

Q: 3 Write True or False.

- i. Any metal alloy that contains iron will make a good permanent magnet.
- ii. A compass held near to wire carrying an electric current will always point north.
- iii. The strength of the magnetic field in a solenoid can be increased by increasing the current, making more loops in the coil, and putting a rod of steel inside the coil to stop it collapsing.
- iv. Electromagnets can be used in many devices such as loudspeakers and electric motors.
- v. The recording material on a hard disc is magnetic.
- vi. Credit/debit cards have magnetic strips to store details of your bank account.
- vii. Like steel other metal alloys that contain iron make good permanent magnets.
- viii. Loud speaker contains strong permanent magnets.
- ix. Hitting a magnet with a hammer or simply dropping it into a hard floor will demagnetize a permanent magnet.
- x. The Earth's core is thought to contain a lot of iron. It is this iron that causes the Earth's magnetic field.

Q: 4 Give the short answer of the following.

i) What is meant by MRI? Also write its uses?

MRI means magnetic resonance imaging, scanner these machine's used in hospitals enable the doctor to inside the body without cutting it open.

ii) How good and permanent magnets are made?

Like steel other metals alloys that contain iron make good permanent magnet

iii) Define solenoid.

One way of making a stronger magnetic field is to wind the wire into coil along tightly wound coil is called the solenoid.

iv) What is meant by electromagnetism?

If a compass is held near to a wire carrying an electric current the compass needle will move showing that the wire has a magnetic field around it. This effect is called electromagnetism.

v) What are domains?

Inside a material like iron, the molecular magnets can line up in a group called domains.



STEP



[Type here]



vi) Define induced magnetism?

When a piece of iron or steel is placed near to a magnet the magnetic domains line up and it becomes magnetized. This is called induced magnetism.

vii) What do you meant by magnetic field?

The line of forces that arise between north and South Pole called magnetic field.

Answer Key:

Q: 1

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x	
pole s	Storing data	Magneti c field	MRI	Circuit breaker	Relay	Iron	magnet ized	alloy	North seeking pole or N	

Q: 2

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
a	c	b	a	a	a	b	b	a	d

Q: 3

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
T	F	T	T	T	T	T	T	T	T

[Type here]



Chapter#5

Fit and healthy

Key Points:

- Learning about healthy eating
- What are proteins, vitamins and mineral salts
- Nutrition disorders
- What are drugs?

Read and Understand Pg#60-67

Q1: Choose the correct answer.

i) We ensure good health by

- a) Eating a balance diet b) exercising regularly c) Not abusing body with drugs d) all of the above

ii) The most obvious signs of malnutrition are caused by :

- a) Lack of vitamins b) lack of mineral salts c) Lack of fiber d) lack of protein

iii) Scurvy is caused by deficiency of:

- a) vitamin a b) vitamin b c) vitamin c d) vitamin d

iv) The disease caused by iron deficiency is:

- a) Rickets b) scurvy c) anemia d) heart attack

v) In asthma, tubes in the lungs become:

- a) Longer b) shorter c) narrower d) Wider

vi) Insulin controls the level of:

- a) Glucose b) protein c) vitamins d) fat

vii) Hemoglobin transports:

- a) Oxygen to blood cell b) CO₂ to blood cell c) CO to blood cell d) none of these

viii) The joints get inflamed in:

- a) Diabetes b) Arthritis c) Asthma d) Heart attack

ix) The blood is supplied to the heart by:

- a) pulmonary artery b) hepatic artery c) coronary artery d) aortic artery

x) To maintain a healthy body, a person needs physical activities of about:

- a) 30 min b) 40 min c) 50 min d) 60 min

[Type here]



11th May ,2020 to 15th May,2020

Week#6

Q2: Write T for correct statement and F for false statement.

- i) Any metal alloy that contains iron will make a good permanent magnet.
- ii) Each year a human being drinks about five hundred of liter of liquid.
- iii) Minerals are important for repairing body tissues.
- iv) Energy is measured in kilojoules.
- v) Insulin is a vitamin.
- vi) Vitamin D is needed for uptake of calcium in diet.
- vii) Scurvy causes softening of bones.
- viii) Aspirine is a pain killer.
- ix) All drugs are only useful for Human body.
- x) Nicotine is a poison.

Q: 3 Short questions.

i) Name two diseases of the heart

- Angina
- Heart attack

ii) Name the chemicals of tobacco smoke?

- Nicotine
- Tar
- Carbon monoxide

iii) Which vitamins are obtained when a person's body is exposed to sunlight?

The body makes vitamin D when it is exposed to sunlight.

iv) What is diabetes and give symptoms of diabetes?

Diabetes is condition where your body does not make enough insulin or it does not work properly.

Symptoms of diabetes are

- Blindness
- Limb amputation

v) Why fibers are useful for human body?

Food containing fibers help prevent constipation and disorders of digestive system such as hemorrhoids (piles)

vi) What are the three ways of ensuring good health?

- Eating a balanced and varied diet.
- Exercising regularly.
- Not abusing your body with drugs.

vii) What are the drugs?

Drugs are substances that change the way the body works.

[Type here]



viii) What are the symptoms of emphysema?

Alveoli are destroyed, decreasing the surface area of lungs.

Worksheet

<i>Items</i>	<i>sources</i>	<i>uses</i>
Protein		
Carbohydrates		
Fats		
Lipids		
Vitamins		

Answer Key:

Q: 1

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
d	c	c	c	c	a	a	b	c	d

Q: 2

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
T	T	T	T	F	T	F	T	F	T

[Type here]



18th May ,2020 to 22nd May,2020

Week#7

Chapter:6

Topic:

Simple Chemical Reactions.

Key terms.

- Knowing about physical & chemical changes
- Learning about reactants
- Products in a chemical reaction
- Different types of chemical reaction

Q: 1 Fill in the blanks by using proper words given below.

Thermal decomposition, endothermic, chemical, product synthesis, hydrocarbons, chemical bond, physical, iron oxide, carbon oxide

- The reactions those need heat energy are called _____ reactions.
- The atoms in new compound are bound by _____.
- The reaction in which two substances combined to form new one is called _____ reaction.
- _____ is the use of heat to break down a compound.
- New substance is formed in _____ change.
- The chemicals that are made as a result of chemical reaction are called _____.
- The compounds that contain carbon and hydrogen elements are called _____.
- When methane burns it releases _____ is a reverse change.
- Iron + oxygen \rightarrow _____.

Q:2 True Or False.

- Changes are of three types.
- Physical change happens during a chemical reaction.
- The rusting of iron is a synthesis reaction.
- Cutting of a grass is the example of removing of heat.
- Formation of iron sulfide is an exothermic reaction.
- Formation of magnesium oxide from magnesium and oxygen is a decomposition reaction.
- In chemical change energy is always given out.
- Burning of magnesium in oxygen is a synthesis reaction.
- Fire, needs fuel heat and oxygen only to burn.
- Glucose is a fuel used by human body to produce energy

[Type here]



Q: 3 Short Questions.

i) Define chemical reaction?

A way in which reactants combine to form products is called chemical reaction.

ii) When chemical changes happen?

Chemical changes happen when the atoms in molecules separate and join up with other atoms making entirely new substance.

iii) What is decomposition?

Decomposition is the breaking up of a single compound into two or more simpler product.

iv) Give example of synthesis reaction?

The example of synthesis reaction is burning of magnesium in oxygen

Magnesium +Oxygen → magnesium oxide

v) Four examples of fuel.

- Wood
- Coal
- Oil
- Methane (natural gas)

vi) What are endothermic reactions?

The reactions that need heat energy to get started are called endothermic reactions.

vii) What is photosynthesis?

The process that uses light energy to combine carbon dioxide and water to make glucose and oxygen.

viii) What are hydrocarbons?

The compounds that are consist of carbon and hydrogen elements are called hydro carbons.

ix) Define reactants?

The chemicals involved at the beginning of a chemical reaction are called reactants.

x) What is a chemical combustion? Give example.

Combustion is a chemical reaction between fuel and oxygen in the air.

For example.

Fuel + oxygen → water +carbon dioxide +heat energy

[Type here]



Answer Key:

Q: 1 f/b

i	ii	iii	iv	v
endothermic	chemical bond	chemical	Thermal decomposition	chemical
vi	vii	viii	ix	
Product synthesis	hydrocarbons	CO ₂	Iron oxide	

Q: 2 True or False

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
F	F	F	T	F	F	F	T	T	T

[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK 

Grade 7

Subject: Social Studies



STEP



Geography of the Muslim world

Key Points

- Islam as the second largest religion and the first growing one
- Map of Muslim world
- Main mountains
- Plantations
- Natural vegetation
- Tropical forests in parts of Central Africa

Read and understand page# 1,2 &3.

Q1. Fill in the blanks with appropriate words.

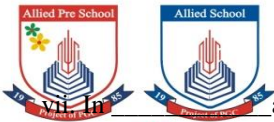
- i. In the UK (2001 census) Christianity was claimed by _____ of the population.
- ii. The Muslim world stretches about _____ east to west.
- iii. The whole area of the Muslim world is bound together by faith in _____ and the _____.
- iv. Atlas range is in _____.
- v. Karakoram Mountains are in _____.
- vi. Most of the Muslim countries are located on _____.
- vii. More than half of the Muslim World is hot deserts, _____ deserts and semi deserts.
- viii. There are 55 countries whose Muslim population is from more than _____ to _____.
- ix. The River Nile is in _____.
- x. The River Indus Flows into the _____ sea.

i. 72%	ii. 15000 km	iii. Islam The Prophet (peace be upon him) the Quran	iv. North Africa	v. Pakistan
vi- Level land	vii...temperate	viii..50% to 100%	ix-Egypt	x.Arabian

Q2. Choose the correct answers.

- xi. Most of the Muslim countries of the world are located in _____
a. Desert and Scrubland b. Rainforests c. Tropical grassland
- xii. The highest regions are in _____
a. Yemen and Oman b. Libya and Egypt c. Afghanistan and Pakistan
- xiii. The main mountain range in north Africa is -----
a. .Karakoram b. Atlas range c. Himalayas
- xiv. Temperate grasslands are found in _____.
a. Malaysia b. Central Asia c. Sudan
- xv. There are tropical forests in _____.
a. South Asia b. Middle East c. South East Asia
- xvi. The Muslim world stretches about _____ north to south.
a. 5000km b. 2000km c. 6000km

[Type here]



areas, little or nothing grows.

Growing Together

- viii. _____ people wander with their flocks for pasture.
 - a. Deserts
 - b. forests
 - c. oasis
- ix. Muslims follow the teachings of _____.
 - a. Nomadic
 - b. semi nomadic
 - c. a & both
- x. The Tigris and Euphrates flow into the _____.
 - a. Christianity
 - b. Sikhism
 - c. Islam
- xi. The Tigris and Euphrates flow into the _____.
 - a. Red Sea
 - b. the Gulf
 - c. Nile

i- a	ii- c	iii- b.	iv- b.	v- c.
vi- c	vii- a	viii- c	ix- c	x- b

Q3. Match the given religions of the world with their estimated number of followers

	A (Religion)	B (Followers)
1	Buddhists	6%
2	Hindus	14%
3	Muslims	21%
4	Christians	33%
5	Others	26%

Q4. Complete the fact sheet about given religions.

	founder	Geographical location	History and development	Primary belief
Islam				
Christianity				
Hinduism				
Buddhism				
Zoroastrianism				

Learn & write answers of the following questions.

Q1. Name some countries of the world which are not Islamic but Muslims live there in great number.

Ans. Muslims are scattered all over the world but all countries are not “Muslim” countries. India, Sri Lanka, China, America, Britain and France are not “Muslim” countries.



[Type here]



Q2. Describe the deserts briefly.

Growing Together

Ans. In desert areas little or nothing grows, except very tough plants which can survive in such harsh conditions. These can provide food only for the hardiest sheep and goats, usually kept by nomadic or semi-nomadic people who wander with their flocks and herds in search of pasture.

Q3. What do you know about the Muslim countries?

Ans. Muslim countries are those countries that have declared themselves Islamic countries e.g. Pakistan, Afghanistan, Saudi Arabia and those countries where the majority of the population is Muslim.

Q4. What similarities and differences do you find among the Muslims of Islamic countries?

Similarities	Differences
They have the same religious faith i.e. Islam and five basic tenants of Islam	There are differences in their languages, dresses, food and life styles

Q5. What are coniferous forests?

Ans. These forests have trees that produce hard and dry fruits and are ever green.

Q6. Name the continents that do not have Islamic states.

Ans. There are no Islamic states in Australia and America.

Q7. Which parts of Islamic World are more fertile?

Ans. South-east Asia and parts of Africa are more fertile.

Q8. What do you know about oasis?

Ans. An oasis is a fertile tract in a desert where the water table approaches the surface.

Q9. Name some mountain ranges which are discussed in the chapter.

Ans. The main mountains are the Atlas range in North Africa, The highlands of Ethiopia, Yemen and the southern end of Saudi Arabia, eastern Turkey and much of Iran. The highest regions of all are Afghanistan and the Hindu Kush and Karakoram mountains of Pakistan.

Q10. Where do the Muslims live?

Officially, there are 55 countries whose Muslim population is from 50 per cent to 100 per cent. Muslims are otherwise found in almost all other countries, where they form 1 per cent to 36 per cent of the population.

Q11. What do you know about OIC?

Ans. OIC is an Organization of Islamic Cooperation. The OIC is an Alliance of currently 56 countries mainly located in Western Asia and in Western Africa. All member states comprise a total area of 31.66 million sq.km and about 1.82 billion people.



[Type here]

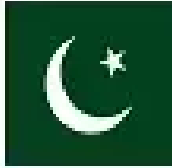


Q12. Why nothing grows in the deserts except shrubs?

Growing Together

Ans. Nothing grows in the deserts except shrubs due to the sandy soil and no rainfall.

Flags of Islamic countries.



Identify the given flags and write a few lines about these Islamic countries.

The given link will help you to collect more information about Islamic countries.

<https://www.oic-oci.org/states/?lan=en>

Activities

- Take help from book pg#1 and make a graph showing the percentage of the main religions in the total World Population.
- Name any ten Muslim Countries and write their capitals and currencies.

[Type here]



Growing Together

13th April, 2020 to 17th April, 2020

Week#2

Chapter # 2

Climatic Regions of the Muslim world

Key Points

- Deserts
- Semi deserts and scrubland
- Tropical grasslands
- Tropical forests
- Temperate deserts
- Mediterranean climate
- Temperate grasslands

Read and understand page#2--9.

Q1. Fill in the blanks with appropriate words.

- i. The Sahara in Africa makes up _____ of the total desert area of the world.
- ii. The south-east Asian countries have _____ rains.
- iii. _____ of all the major deserts in the world are in Muslim countries.
- iv. Tropical forests receive _____ of rainfall a year.
- v. Uzbekistan is the _____ largest cotton growing state in the world.
- vi. _____ cotton has been highly prized for its long staple fiber.
- vii. Pakistan gets its monsoon rains from the wind that come in from the _____.
- viii. Temperate grasslands are the great- grain growing and livestock raising for the _____.
- ix. _____ has a wide variety of climatic regions.
- x. Temperate deserts can produce reasonable crops but with _____ and _____.

i-60%	ii- monsoon	iii- One third	iv- 1800mm-2500mm	v- 2 nd
vi- Egyptian	vii- monsoon	viii- Muslim world	ix- Pakistan	x- Fertilizer , irrigation



STEP



[Type here]



Q2. Choose the correct answers.

i- The Mediterranean climate regions has _____

- a. Dry winters b. mild/wet winters c. heavy rainfall

ii- In Pakistan the monsoon is from _____

- a. July to September b. March to May c. October to December

iii- Turkey, Syria and Lebanon are _____ grasslands.

- a. tropical b. temperate c. scrublands

iv- Safaris in _____ are a great attraction for tourists.

- a. Pakistan b. Africa c. Saudi Arabia

v- In tropical forests, the temperature remains at _____ all year round.

- a. 45⁰C to 60⁰ C b. 10⁰ C to 20⁰ C c. 20⁰C to 30⁰ C

vi- Monsoon winds reach Pakistan after crossing _____.

- a. Bangladesh b. India c. Sri Lanka

vii- In Pakistan, there is a little rainfall from westerly depression during _____

- a. December to March b. March to May c. October to December

viii- The _____ desert is in Africa.

- a. Thal b. Thar c. Somali

ix- Tropical grasslands have _____ rainfall in a year.

- a. 500mm- 1500mm b. 100mm-10000mm c. 700mm-1400mm

x- The Western parts of Pakistan are _____.

- a. deserts b. semi deserts c. grasslands

i- b	ii- a	iii- b	iv- b	v- c
vi- b	vii- a	viii- c	ix- a	x- b

Q3. Write True or False

- i. The temperature of semi deserts remains hot during the day and cool at night.
- ii. Thal is a desert in Indonesia.
- iii. Egyptian cotton is highly prized for its long staple fiber.
- iv. The Sahara Desert in Africa makes up to 60% of the total desert area all over the world.
- v. Scattered trees are found in deserts.
- vi. Tropical grasslands are usually found between deserts and semi deserts.
- vii. In tropical forests, the main stems of some creepers can be as much as 30cm-40cm in diameter.
- viii. Grasslands are homes to many game animals.
- ix. The rain forests are generally healthy for heat and moist atmosphere.
- x. Uzbekistan is the fifth largest cotton growing state in the world.

i- T	ii- F	iii- T	iv- T	v- F
vi- F	vii- T	viii- T	ix- F	x- T

Q4. Complete the given fact sheet.

[Type here]

Regions	location	temperature	rainfall	vegetation
Semi-deserts and scrubland				
Tropical forests				
Temperate grassland				

Learn & write answers of the following questions.

Q1. Muslim countries are divided into eight regions according to their climatic conditions. Name them.

Ans. These are deserts, semi deserts and scrubland, tropical grasslands, tropical forests, temperate deserts, Mediterranean regions, temperate grasslands, monsoon regions.

Q2. Discuss the agricultural products of Mediterranean climate?

Ans. It is one of the most productive climate in the world. This area produces high value crops for the markets of Western Europe .It is a large cotton- growing base. Egyptian cotton is highly prized for its long staple fiber.

Q3. What do you know about the crops of temperate deserts?

Ans. These are dry lands but crops are produced by irrigation and fertilizers. Uzbekistan is the largest cotton-growing state in the world and uses water from the Caspian Sea. Pakistan also has farmlands .

Q4. Describe why the monsoons are important for South and South-east Asia?

Ans. Monsoons are important for South and South-East Asia because they bring heavy rainfall which is beneficial for growing crops. Also, the places which receive rain from the monsoons have thick, rich vegetation.

Q5. How is Pakistan affected by the monsoons?

Ans. Pakistan gets its monsoon rains from the winds that come in from the South-east .These winds reach Pakistan after crossing India, where they have already shed much of the rain. Only the north of the country gets real monsoon rainfall.

Q6. Enlist the advantages of tropical forests.

Ans. Much of the forest is valuable for timber such as teak and other hardwoods. Where these have been cut down and the forests cleared, sugar cane, cocoa, rubber, mangoes, pineapples and other tropical fruits are grown. The great Amazon forest in South America is believed to supply half of the world’s atmosphere with oxygen.

Q7. Enlist disadvantages of rainforests.

Ans. The rainforests are generally unhealthy due to heat and moist atmosphere. These are the cause of many diseases that affect humans and animals, such as malaria. These are carried by insects.

Q8. What does the word monsoon mean?

[Type here]



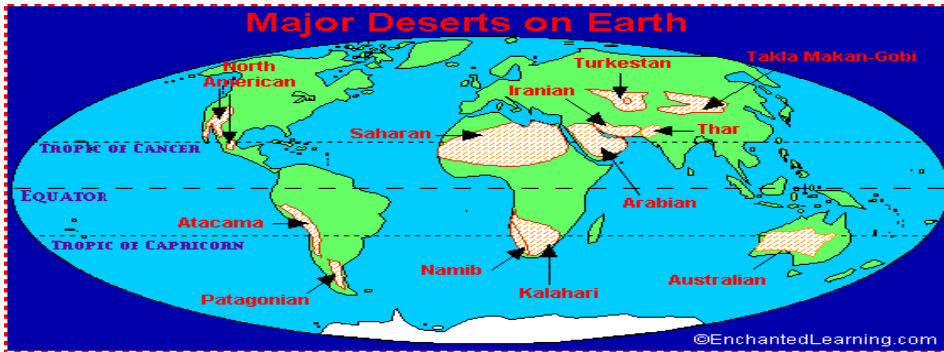
Ans. The word “monsoon” comes from the Arabic word “mausim” which means seasons. Monsoons are like land and sea breezes on a much larger scale.

Q9. What are the benefits for countries that have temperate grasslands?

Ans. The countries that have temperate grasslands are excellent for rearing of animals, especially livestock. The climate here is suitable for cereal crops and with irrigation, a wide variety of other plants and fruits can be grown.

Q10. What kind of climatic conditions do you find in Pakistan?

Ans. Pakistan has a wide variety of climatic regions e.g. hot and cold deserts, scrub and semi deserts, monsoon, vegetation and humidity .The vegetation found in Pakistan is more wide-ranging.



Find the given deserts in atlas ,write a few lines on each of the following.

- a. Sahara
- b. Thar
- c. Thal
- d. Dasht-e- Lut
- e. Kyzyl Kum

Visit the given link to collect information about climatic regions of the Muslim world and write in your own.

<http://muslimworldinfo.blogspot.com/2013/06/climatic-regions-of-muslim-world.html>

20 th April ,2020 to 24 th April,2020	Week#3
---	--------

[Type here]



Main Agricultural Products Of the Muslim World

Key points:

- Agricultural as a main occupation
- Uses of wool
- Cotton as one of the world's as a leading agricultural crop
- Sugar
- Tea
- Rubber
- Coffee
- Cocoa
- Wheat
- Rice

Read and understand pg#10 to 16, Ch#3

Q#1: Fill in the blanks:

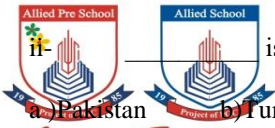
- i- _____ is the world's leading producer of palm oil.
- ii- _____ is the tropical equivalent of wheat.
- iii- The Aztecs are called cocoa_____.
- iv- Coffee was discovered in the _____
- v- _____ is the main producer of coffee in the Muslim world.
- vi- Muslim countries produce _____of world's tea.
- vii- The rubber plant was originally found only in the _____.
- viii- The main Muslim countries producing rubber are _____and _____.
- ix- Muslim countries produce _____of the world's cotton.
- x- _____produces 3.5% of the world's sugar.

i- Malaysia	ii- .Rice	iii- chocolate	iv- Somalia/Ethiopia	v- Indonesia
vi- 15%	vii- Amazon	viii- Malaysia Indonesia	ix- 20%	x. Pakistan

Q#2 Choose the correct answers

- i- _____ produces high quality of wool.
- a) Turkey b) Pakistan c)China

[Type here]



is the world's biggest producer of cotton.

- a) Pakistan b) Turkey c) China

Growing Together

iii- Brazil is the world's larger producer of _____

- a) Cotton b) Sugar c) Wheat

iv- Bagasse is by-product of _____.

- iv- Rice b) Wheat c) Sugarcane

v - The word coffee comes from the Arabic word _____.

- a) Cocoa b) Tea c) Kahwah

vi - Muslim world supplies about _____ of the world's wool.

- a) 10% b) 20% c) 30%

vii - Muslim countries produce _____ of world's cotton.

- a) 20% b) 40% c) 60%

viii - _____ is grown in the west Africa and South East Asia.

- a) Tea b) Cocoa c) Coffee

ix- Indonesia and Bangladesh produce 18% of _____.

- a) Rice b) Wheat c) Cotton.

x- Wheat has been grown since _____ ago in Turkey and Middle East.

- a) 2000 years b) 5000 years c) 10,000 years

i- a	ii- c	iii- b	iv- c	v- c
vi- a	vii- a	viii- b	ix- a	x- c

Q#3: True or False

- i- Cocoa was originally the drink of Mexican nobles.
- ii- Wool from Turkey, Afghanistan and Pakistan is considered suitable for cloth making.
- iii- Malaysia and Indonesia are plastic-producing countries.
- iv- Nearly 17% of world's wheat is produced by Muslim countries.
- v- Wheat requires a great deal of water and heat.
- vi- Brazil is the world's largest producer of sugarcane.
- vii- Sugar can be used for animal food
- viii- Muslim countries produce about 20% of world's cotton.
- ix- Wool is perhaps still the best textile for ordinary clothing especially in temperate climates.
- x- Tea is originally a bush from India.

i- T	ii- F	iii- F	iv- T	v- F
vi- T	vii- F	viii- T	ix- T	x- F

[Type here]



Q#4: Give the short answers of the question:

1: Find out the products made from natural rubber?

Ans. Products made from natural rubber are gloves, toys, balloons, adhesives, rubber bands, pencils and eraser etc.

2: Pakistan imports and consumes a lot of tea. Find out the amount imported and consumed?

Ans. The highest consumption per person in UK is 2.3kg per head per year.

Pakistan's consumption is comparatively lower at 0.7kg per person per year.

3: What do you know about the wool production in Islamic countries?

Ans. Muslim countries which are semi-deserts and temperate deserts, produce wool because the main occupation of the people in these areas is livestock i.e. sheep and goats breeding. Kazakhstan, Iran, Afghanistan, Turkey and central Asian states supply about 10% of world's production of wool.

4: Give details about Cocoa.

Ans. Cocoa was originally the drink of Mexican nobles who even had a god in their pantheon dedicated to Cocoa. It was for long rejected by Europeans, after it was introduced by the early explorers, until it became popular, with coffee, in 17 century.

5: Give a brief description about wheat and rice.

Ans. The world production of wheat and rice is about equal as these are the staple grains for the bulk of world's population. The earliest rice known is from the Yangtze Valley about 10,000 years ago. Wheat has been grown since 10,000 years ago in Turkey and Middle East.

6: Why is wheat not produced in the tropics?

Ans. Wheat is the important crop of the world. It is produced in almost all countries outside the tropics. It requires fairly dry and mild climate, whereas the tropics have heavy rainfall. That is why wheat is not produced in the tropics.

7: What is the percentage of rubber produced in Islamic countries?

Ans. Muslim countries produce about 20% of all world's rubber and most of it is natural. Rubber is also produced in Myanmar, Sri Lanka and some parts of India.

8: Give a brief introduction of coffee?

Ans. The word coffee comes from the Arabic word Kahwah. The use of this beverage was originated from Arabia and taken to other parts of the world by traders.

9: What is process of sugar making?



[Type here]



Ans: Sugar is the product obtained from the juice of the sugarcane, a kind of tall, strong grass. The cane is crushed for the juice which is then boiled in huge open pans. As the water in the juice turns to steam, the sugar crystals are left behind.

10. Which agricultural product do you think is the most important?

Ans.: Grains must be perhaps the most important agricultural product because they form the basic diet of all people.

Fibers are probably next ----- cotton, wool and then linen from flax----- as every one has to be clothed.

Activity:

- Find out the pictures of any five agricultural crops and write about them.

27th April, 2020 to 1st May, 2020

Week#4

Unit#4

Minerals and Natural Resources Of The Muslim World

Key Points:

- Oil and natural gas
- Coal
- Minerals and other products of the Muslim world
- Copper
- Lead
- Zinc
- Nickel
- Gold
- Silver

Read and understand ch#4, Pg# 17_ 24 completely

Q#1: Fill in the blanks

- The Muslim world is the most important region of the world for producing _____ gas.
- Muslim countries produce _____ of the world's output of oil and of natural gas.
- USA has to import oil in spite of its own oil production because it _____ more than it produces.
- Oil in its original form is a thick, black _____.
- The only important producer of coal in the Muslim world is _____.
- Abu Dhabi has _____ of world's oil reserves.
- Pakistan produces about _____ million barrels of crude oil.
- _____ and _____ are the most important products of the Muslim world.
- _____ mines have tenth highest of the total world output of coal.

[Type here]



x. Lead is used for making _____

oil and natural gas	ii- 15%	third	iii- uses	iv- sludge	v- Kazakhstan
vi- 9%	vii- 22.6		viii- Oil and natural gas	ix- Kazakhstan	x- Motorcar batteries

Q#2: Choose the correct answers:

- i- Algeria ranks _____ in the world's output of natural gas.
 - a) Fourth b) fifth c) third
- ii- Indonesia ranks _____ in the world's output of tin.
 - a) Second b) fifth c) sixth
- iii- Iran ranks _____ in world's output of oil.
 - a) Second b) third c) fourth
- iv- Pakistan ranks _____ in the world's output of cotton.
 - a) Fourth b) second c) third
- v- Nigeria ranks _____ in the world's output of cocoa.
 - a) Second b) eight c) fifth
- vi- _____ ranks ninth in the world of zinc production.
 - a) Pakistan b) Iran c) Kazakhstan
- vii- _____ has the highest conductivity for the heat and electricity.
 - a) Silver b) nickel c) gold
- viii- Bronze objects discovered at _____.
 - a) Harappa b) Taxila c) Mohenjo daro
- ix. In Pakistan, better quality of coal has been discovered at _____.
 - a) Thar b) Thal c) Cholistan
- x. Indonesia is the fourth largest producer of _____.
 - a) Zinc b) Nickel c) Gold

i- b	ii- b	iii- c	iv- a	v- c
vi- c	vii- a	viii- c	ix- a	x- -b

Q3: True or False

- i. Pakistan is the third largest producer of copper.
- ii. Lead is one of the earliest metals.
- iii. Gold has been traced back to Asia Minor, 4000 BCE.
- iv. Gold is widely used in electronic equipment in satellites.
- v. The Gulf state of Qatar has 12% of world's known gas reserves.
- vi. Saudi Arabia and Gulf states are so rich because of wheat field.
- vii. Oil prices are always quoted in dollars.
- viii. Iran is not as industrial as Japan and America are.
- ix. Saudi Arabia ranks ninth in the production of oil.
- x. Indonesia produces high quality of zinc.

i- F	ii- T	iii- F	iv- T	v- T
vi- F	vii- T	viii- T	ix- F	x- F

Q#4: Give short answer to these questions.



[Type here]



1: Write down the uses of gold?

Ans. Gold is used in electric equipment, satellites, space equipment, dental work and in jewellery making .

Growing Together

2: Write down the uses of silver?

Ans. Silver is used in computers, photographic films, manufacture of chemicals, solar panels, medicines, cutlery and silverware.

3: Do you think USA's oil consumption is so high?

Ans. USA is the second largest producer of oil. It still imports oil because it consumes twice as much as it produces. It is highly industrialized country with a huge communication of transport system.

4: Why do you think is coal not commonly used? Discuss the reason.

Ans. Coal is not commonly used where there are other energy resources available because coal is dirty and very polluting when burned; its transport and storage are problem as it pollutes the surroundings.

5: Enlist the five top producer of oil and gas? Ans.

Oil	Gas
Saudi Arabia	Indonesia
Iran	Algeria
U.A.E	Uzbekistan
Iraq	Saudi Arabia
Nigeria	Iran

6: What is zinc ointment?

Ans. It is white antiseptic ointment. It is one of the most common items in domestic medicine boxes.

7: What is the use of copper?

Ans. Copper is used largely in the electrical industry as it is one of the best conductors. It is made into cables, wires and many other components .It is very useful for making cooking pots as it heats up very quickly.

8: What do you about nickel?

Ans. It is a valuable metal, often used like zinc to coat steel objects to stop them from rusting. It is used to make some silver coins. Indonesia is the fourth largest producer of nickel in the world.

9: Briefly explain zinc.

Ans. Zinc is a metal which is used to plate very thin sheets of corrugated iron or steel. Zinc is used in making torch batteries and it is an ingredient in many medicines too. Kazakhstan ranks ninth in the world of zinc production.

10: Name any five Islamic countries , mention their products and their world ranking.



[Type here]



Countries	Products	World ranking
Algeria	natural gas	5 th
Morocco	lead	9 th
Nigeria	cocoa	5 th
Syria	cotton	10 th
Uzbekistan	cotton	5 th

4th May, 2020 to 8th May, 2020

Week#5

Ch # 10

The early Muslims

Key points

- History and achievements of the Muslims
- Umayyad dynasty
- Abbasids
- The Crusades



- Effects of the Crusades and Muslim rule
- Fatimid
- Seljuq
- Ayubid
- Mamlook
- Ottoman
- Mongols

Read and understand page # 46-51, Ch #10

Q1. Fill in the blanks:

- The Abbasid rule ended with the _____ in 1258.
- _____ is given the credit for building up the Muslim naval power.
- Umayyad in Spain made _____ their capital and developed it into one of the finest cities in the world.
- It is believed that _____ had existed at its present site for the last 9000 years.
- Gibraltar is a variation of _____ named after _____.
- _____ established Bait- ul- Hikmah, the 'House of wisdom'.
- The science of map making is called _____.
- Salah-ud- din died in _____.
- _____ dynasty was one of the longest ruling dynasties.
- Bait-ul-Hikmah was established in _____.

[Type here]

 i- Fall of Baghdad	 ii- Ameer Muawiya Ibn Abu Sufiyan	iii- Cordoba	iv- Damascus	v- Tariq
vi- Mamoon	vii- Cartography	viii- Damascus	ix- The Ottoman	x- Baghdad

Q2. Mark ✓ and ✗





- i- The most important contribution by the Arabs was in the field of Persian.
- ii- Salahuddin Ayubi recaptured Jerusalem from the Crusaders in 1188.
- iii- The astrolabe is an instruments used in the pastfor measuring the distance of stars.
- iv- The work ‘Mamlook’ means “king “ in Arab.
- v- The Mongols converted to Islam in the 13th and 14th centuries.
- vi- The Umayyad period is noted for the expansion of Muslim territories across South Africa,Europe & Asia.
- vii- Constantinople was conquered by an Arab fleet.
- viii- The Arabs conquered Spain.
- ix- The Muslim presence in Spain became stronger when the Umayyad established their rule.
- x- The Arab rule in Japan lasted till 15th century.

i- F	ii- T	iii- T	iv- F	v- T
vi- F	vii- T	viii- T	ix- T	x- F

Q3.Choose the correct answer

- i- Major expansion of the Muslim rule took place during the caliphate of _____
a) Hazrat Ali R.A b)Hazrat Usman R.A c)Hazrat Umar R.A
- ii- Umayyad dynasty came to power in _____.
a) 771 CE b)661 CE c)601 CE
- iii- _____ was a Berber general.
a) Chengez Khan b)Halaku Khan c)Tariq
- iv- The Fatimids founded the city of _____.
a) Cairo b)Baghdad c)Damascus
- v- In Islamic history the _____ period is known as “The age of wealth and culture”.
a) Umayyad b)Seljuq c)Abbasid
- vi- _____ united the Mongols into one tribe.
a) Changez Khan b)Halaku Khan c)Nuru-din Zangi
- vii- Ameer Muawiya , Ibn Abu Sufiyan was the governor of _____.
a)Iraq b)Syria c)Iran
- viii- Salahuddin recaptured Jerusalem from the _____.
a) Crusaders b)fatimids c)mamlooks
- ix- _____ was the founder of Ayubids
a) Salahuddin b)Halaku Khan c)Nuru-ddin Zangi
- x.Umayyad made Cordoba the capital of _____.
a) Africa b)Spain c)Iraq

[Type here]

		ii- b	iii- c	iv- a	v- c
		vii- b	viii- a	ix- c	x- b

Given short Answers to these Questions

I. Name three dynasties with their founders?

Dynasties	Founders
Umayyad dynasty	Ameer Muawiya Ibn Abu Sufiyan
Seljuq dynasty	Seljuq Beg
Ayubids	Nuruddin Zangi

II. What do you know about The Umayyad Dynasty?

Ans. The Umayyad Dynasty came to power in 661 CE under Ameer Muawiya ibn Abu Sufiyan, the governor of Syria.

III. Write two lines about the Abbasids.

Ans. The Abbasid's (750 to 1258CE) **Famous rulers** were:
Haroon-al-Rashid and his son Mamoon.

Their achievements: Founding of the city Baghdad.

The Abbasid period is known as "the age of wealth and culture".

IV. What do you know about the Rock of "Gibraltar"?

Ans. "Gibraltar" is a variation on 'Jabal al-Tariq ,Tariq's hill. It is said that having landed on Spanish soil, Tariq ordered half his ships to be burnt so that there would be no turning back for his men, who had to go ahead. The other half of the fleet was hidden behind the cliffs. The straits and the rock, where they landed,are named Gibraltar.

V. "There was a greater activity on sea than on land" what do you know about this?

Ans. There was greater activity on sea than on land:

Constantinople was conquered by an Arab fleet,as were the islands of Sicily and Rhodes. These and later victories at sea brought Muawiya the credit for building up Muslim naval power.

VI. What do you know about Umayyad dynasty?

Ans. The Umayyad dynasty came to power in 661 by Ameer Muawiya Ibn Abu Sufiyan, who was the governor of Syria. The Umayyad period is noted for the expansion of Muslim territories across North Africa,Europe and Asia.

VII. Give a brief description about The Crusades ?

Ans. From the 11th to 13th century , the Muslim world was invaded by European Crusaders .These Christian fighters were called Crusaders because the Latin word for the Cross is Crux (Cruces).

[Type here]



VIII- Why is the Abbasid rule known as the “Age of wealth and culture”?

Growing Together
Ans. The Abbasid ruled at the Time of greater political stability and security. Their rule is known for its emphasis on knowledge, research, scientific and cultural growth and its economic power. This was the period of great culture and learning, especially in mathematics, science and medicine.

IX_ Find out more about the Mongols, who were their later descendants in the Sub-continent?

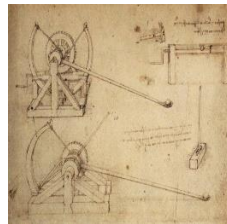
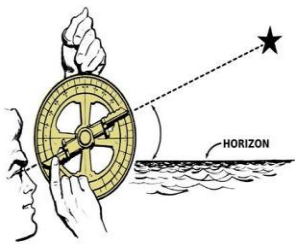
Ans. The Mongols were a mainly Mongolian race from the North of China; they were fierce and competitive. Changez Khan united them into one tribe and later they converted to Islam. Their later famous descendants were the Mughal rulers of the Sub-Continent who established the Mughal empire.

X- Give the time line to these important Muslim Dynasties-----Fatimid, Suljuq, Ayubid, Mamlook, Ottoman, Mongols?

Ans. Fatimid (910-1171)	Seljuq(1037-1194)
Ayubid(1169-1250)	Mamlook(1250-1390)
Ottoman(1281-1924)	Mongols(1206-1334)

Activities

- Write a paragraph on Salah-ud-din Ayyubi .
- Identify the pictures and write at least five lines about them.



[Type here]



11th May ,2020 to 15th May,2020	Week#6
--	---------------

Chapter no:11

ISLAM IN SOUTH-EAST ASIA

Key Points

- Muslim Merchants and Traders
- The period of 1500-1800
- The Mughal period
- Malaysian in 7th Century
- The Basic Tenets of Islam
- Population in India and China
- Independence of Central Asian States
- Read and understand Page no 52-54 ,CH # 11 completely

Q #1 Fill in the Blanks

- I. Islam was taken to South-East-Asia by _____ merchants.
- II. The period between _____ and _____ was crucial in the spread of Islam in South-East Asia.
- III. Islam was established on the rich island of Java by the year _____.
- IV. _____ has the largest number of Muslims compared to any other country in the world.
- V. The Aceh Kingdom was known as _____ in the _____ century.
- VI. In central Asia, the _____ was the focal place for the spread of Islam in the region .
- VII. In India, Muslims form _____ percent of population.
- VIII. The central Asian states gained independence after the breakup of _____.
- IX. Spanish conquered the Philippines in the late _____.
- X. Merchant stilled in _____ and Islam spread some of its islands.

I- muslims	II- 1500,1800	III- 1800	IV- Indonesia	V- Golden Age of Islam , 17 th
VI- Khanate of Bukharaha	VII- 13.4%	VIII- USSR	IX- 16 th century	X- Philippines

Q #2 Choose the correct answer.

- i-Philippines has Muslim Population
 a)5% b)10% c)15%
- ii-There was a breakup of the Union of Soviet socialist republics in _____
 a)1990's b)1917's c)1980's
- iii-Islam established itself in Java in _____
 a)1800 b)1700 c)1600
- iv- _____ has the largest number of Muslims in the world today
 a)Italy b)Indonesia c)America
- v-In _____ and China ,Islam was spread through the Great Silk Route .
 a)Central Asia b)Afghanistan c)North-Africa
- vi-The local population in South-East Asia was impressed by _____ merchant's honesty and Sincerity
 a)Chinese b)Hindus c)Arabs

[Type here]



vii-The basic tenets of _____ are the Quran ,the practice of prayers and fasten.

- a)Christianity b)Islam c)Roman Catholic

viii-In China the Muslim account for _____ person of the population .

- a)1.2 b)2.2c)1.5

ix-Islam was taken to China by _____ and the Mongols.

- a)The Persians b)The Muslims c)The Mughals

x-Today there are over 14 million Muslims in China, living mainly in the _____provinces

- a)Eastern b)Western c)Southern

i- a	ii- c	iii- a	iv- b	v- a
vi- c	vii- b	viii- c	ix- a	x- b

Q #3 Mark ✓ and ✗

- i- There is strong Muslim presence in East China.
- ii- Islam was brought to Malaysia as early as the 17th century.
- iii- The Spanish conquered the Philippines in the late 16th century.
- iv- The Khanate of Bukhara was the seat of China Government.
- v- Russian people had been unable to practice their religion since 1970.

i- F	ii- T	iii- T	iv- F	v- T
------	-------	--------	-------	------

Q #4 Give short answers to these questions

I. Name three non-Muslim countries of South-East Asia which have large Muslim population?

Ans. The Philippine, China and India are the non-Muslim Asian countries with large Muslim populations.

II. What is the population of Muslims in India?

Ans. In India ,Muslims form 13.4 percent of the population of 1.2 billion which means over 162 million Muslims.

III. How Islam was spread to South-East Asia?

Ans. Islam was spread to South-East Asia by Muslim merchants and traders of Arabia . They later settled down along the coasts of Malaysia and Indonesia from the 16th century onwards.

IV. What do you know about great Silk Route?

Ans. The Great Silk Route perhaps the most famous Route followed by traders and travelers, and it was through them that Islam reached china.

V. Briefly explain the Muslim Population in Indonesia?

Ans. Indonesia has the largest numbers of Muslims than any other country in the world (222.8 million in 2007).

VI. What do you know about the Muslim traders in the Mughal period?

Ans. In the Mughal period, Muslim traders increased their activity in South-East Asia, and many of them settled on the coast permanently. They traded all the year and send the goods back to India . The local people admired the honesty and sincerity of these merchants and many along the coast line became Muslim.

[Type here]



VII. By whom Islam was taken to China?

Ans. Islam was taken to China by the Persian and the Mongols. Today there are over fourteen million people in China, living mainly in the western provinces.

VIII. Are all the tenets of Islam same in the South-East Asia as anywhere else in the Islamic World?

Ans. The basic tenets of Islam, the Quran the practice of Prayers and fasting and the observance of other prescribed injunctions are the same in South-East Asia as anywhere else in the Islamic world.

IX. Write something about the conditions of Islam in Philippines?

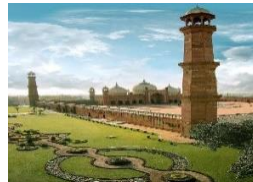
An. In the Philippines, Islam spread to some of its islands when the Spanish conquered the Philippines in the late 16th century, they imposed the Rome Catholic Christian religion on most of the people.

X. Name at least five South Asian Muslim countries?

Ans. Here are five South Asian Muslim Countries 1. Malaysia. 2.Indonesia 3.Pakistan 4. Afghanistan 5.Iran

ACTIVITES

- Gather information about the life style of Muslim in Indonesia , Malaysia, and The Central Asian's States
- Find out the capitals of non-Muslim in South-EastAsia.
- Find out the names of given mosques and their location



Chapter #12

Muslim scientists, philosophers and Travellers

Key points

- The period from the 9th century to 15th century.
- Ibn Battuta (1304-68)
- Al-Beruni (973-1050)
- Ibn Rushd (1126-98)
- Ibn sina (980-1037)
- Ibn-Khaldun (1332-1406)
- Al-Khwarizmi (died 840)
- Omar-Al-Khayyam (1048-1125)

[Type here]



Read and understand page # 55-59

Fill in the blanks

- I. "Qanoon-e-Shifa" was written by _____ Ibn-Sina.
- II. Ibn-Batuta was probably the most famous of the early Muslim _____
- III. The period from the 9th century to the 15th century can be called the _____ of the Muslims world.
- IV. _____ was perhaps the most famous Arab scientist of early times.
- V. In _____ Al-Beruni went to India to study the culture.
- VI. Ibn Sina was a _____ and a physician
- VII. _____ is known as "the father of Historiography".
- VIII. Ibn Khaldun was a shrewd observer of _____, and the development of people and civilizations.
- IX. Mohammad Ibn Musa Al-Khwarizmi was a famous _____.
- X. _____ died in 840.

I. Ibn-Sena	II- traveller	III- Zenith	IV- Al-Beruni	V- 1017
VI- Philosopher	VII- Ibn-Kuldoon	VIII- Human nature	IX- Mathematics	X- Al Khwarizmi

Choose the correct Answer.

- i-Ibn Batuta's journeys covered a total of
a) 40000 Km b)120000km c)75000km
- ii-Ibn Batuta was appointed as a Qazi at the court of
a) Humayun b)Sher Shah Suri c)Mohammad bin Tughlaq
- iii-Al Beruni had mastered many languages but he always wrote in
a) Turkish b)Herbrew c)Arabic
- iv-In order to study the country in depth,Al Beruni visited
a) Persia b)India c)China
- v-Ibn Sina was a philosopher and also a physician, whose main contribution was to
a) philosophy b)science c)medicine
- vi-The Persian solar calendar was developed by
a) Al-Khwarizmi b)Omar Khayyam c)Ibn Khaldun
- vii-Al-Beruni was born in _____
a)Uzbekistan b)Pakistan c)Iran
- viii-_____ was born in Cordoba.
a)Ibn Sina b)IbnRushd c)Al-Beruni
- ix-Ibn Sina died in Hamdan in _____
a)1037 b)1010 c)1027
- x-Historiography is the study of how _____ is written.
a)Geography b)persian c)history

i- b	ii- c	iii- c	iv- b	v- c
vi- b	vii- a	viii- b	ix- a	x- c

[Type here]



Mark ✓ and ✗

- i. Ibn Batuta was probably the most famous of the Modern Muslim travelers.
- ii. On his first journey Ibn Batuta went via the Red Sea to Makkah.
- iii. Ibn-Sina visited Black sea.
- iv. Ibn-Khaldun suggested that the Earth rotated on its axis.
- v. A brilliant student, Ibn-Sina memorized the Quran at an early age.
- vi. Al-Beruni’s main contribution was to medicine and his work “Canons of Medicine”.
- vii. Ibn-Khaldun served at the royal court in Fez (Morocco)
- viii. Al-Kwarizmi worked on astronomy and geography.
- ix. Ibn-Khaldun died in Egypt.
- x. Omar-al-Khayyam established the Indian numeral system and use of zero in mathematics.

i- F	ii- T	iii- F	iv- F	v- T
vi- F	vii- T	viii- T	ix- T	x- F

Q #4 Give short answers to these questions.

i. What is philosophy?

Ans. It is the study of the nature of knowledge, reality, and study of truth or wisdom through arguments.

ii. Define Mechanics and Meteorology?

Ans: Mechanics: It is the study of science and machines that deal with movement, force and motion, how they work etc.

Meteorology: It is the study of weather and climate. It helps in forecasting the weather.

iii. What do you know about the education in 9th century to 15th century?

Ans: It is interesting to know that although each of these men achieved fame for a particular branch of knowledge, they were masters of other subjects as well. This was because education in those days covered a variety of subjects, and an educated person was not restricted to any one field of knowledge.

iv. Briefly explain Astrology?

Ans: Astrology is the study of movements of stars and planets. It is believed that these can influence people’s character and future. Astrology and magic were considered as much reality in the past as geography or mathematics.

v. Write a short note on Astronomy?

Ans: Astronomy is the scientific study of the stars and the planets and their movements by means of telescope and many other scientific instruments.

vi. Write about the importance of Al Khwarizmi’s work on mathematics?

Ans: Al Khwarizmi’s work on mathematics, especially on Algebra and the concept of Zero, revolutionized the application of mathematics to science and engineering. His major contribution was the adoption and the use of zero in mathematical calculations. His advances in astrolabes were also important.

vii. What do you know about the” father of Historiography”?

Ans: Ibn Khaldun is known as the father of Historiography. He was born in Tunisia. He served at the Royal Court in Fez (Morocco) and as grand Qazi in Cairo.

viii- Discuss Ibn Batuta’s background and education; He studied law like his elders?

Ans: Ibn Batuta was probably the most famous of the early Muslim travelers. On foot and on Animal back, he covered about 120,000 km. He travelled from Spain to China and from central Africa to Russian steppes.He studied law like the rest of his family when he was twenty one he set off on a pilgrimage to Makkah.

[Type here]



viii. Name the Muslim Scientists, Philosophers and Travelers, you have read in this chapter also write their time line?

Names	Time-line
Ibn-Batuta	1304-68
Al-Beruni	973-1050
Ibn-Rushd	1126-98
Ibn-Sina	980-1037
Ibn-Khaldun	1332-1406
Al-Khwarizmi	Died 840
Omar-al-Khayyam	1048-1125

ix. Who wrote Qanoon Al-Shifa? Briefly explain about him?

Ans: Qanoon Al-Shifa is Ibn-Sina's main contribution .Ibn-Sina came from Bukhara.

He was a philosopher, a physician and intellectual personality of his time.He memorized the Quran and mastered logic and medicine.His main contribution was to his work "canons of medicine" (Qanoon Al-Shifa) which became the basic to teaching medicine in Europe till 17th century. He died in Hamadan in Iran 1037.

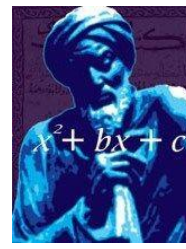
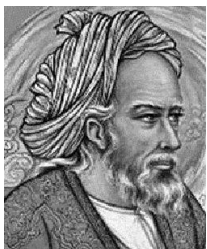
Activities

➤ Which of these famous Muslims would you like to meet? Give you reason.

- 1.Ibn-Batuta
- 2.Al-Bayruni
- 3.Omar-al-Khayyam

➤ Write the name of authors with their books, you have read in this chapter?

➤ Identify the pictures and write the names of these scientist?



[Type here]



ED
EDUCATIONAL DEVELOPMENT NETWORK

Grade 7

Subject: Mathematics



STEP



[Type here]



6 th April to 10 th April	Week 1
---	--------

Unit:1 Topic” Operations on sets”

Basic concept of set.

i) What is a set?

A set is a group or collection of distinct and well defined objects.

For example “A set of balls in a box ,is a set.

Now we will learn:

ii) How can a set be represented?

A set can be represented in three forms.

a)Description form?

Set described in descriptive terms.

Examples: A =first five natural numbers

b)Set builder form

Example: A={x: x is natural number and x <5}

c)Tabular form:

Example: A={1,2,3,4,5,6}

Types of sets.

Empty set: A set that containing no element it is denoted by { } or \emptyset

Finite set: A set containing only a finite number of elements.

Infinite set: A set which have infinite number of elements.

Disjoint sets: The sets which have no common element.

Equivalent set: The sets which have an equal number of elements.

Equal set: The sets which contain the same elements.

Universal set: A set which contains all the sets under consideration

(Some important symbols)

=	Equal
\neq	Not equal
\in	Is a member of
\notin	Is not a member of
$\emptyset, \{ \}$	Empty set
\subset	Proper subset of
$\not\subset$	Not proper subset of

[Type here]



Union of sets:

A set containing all the elements of set A and B is called union of sets.

Let set A = {1, 4, 6, 7} B = {2, 3, 5, 8}

$$\begin{aligned} A \cup B &= \{1, 4, 6, 7\} \cup \{2, 3, 5, 8\} \\ &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} \end{aligned}$$

Q:1 Find union of given sets.

i) A = {1, 3, 5, 7, 9} , B = {4, 6, 8, 10}

Solution

$$A \cup B = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

ii) Find union of:

$$P = \{10, 19, 18, 20\} , Q = \{8, 9, 11, 14\}$$

Solution

$$P \cup Q = \{10, 19, 18, 20\} \cup \{8, 9, 11, 14\}$$

$$= \{8, 9, 10, 11, 14, 18, 19, 20\}$$

Intersection of sets:

A set containing the common element of A and B is called intersection of sets.

Let set A = {3, 4, 6} B = {3, 4, 5}

Now $A \cap B = \{3, 4, 6\} \cap \{3, 4, 5\}$

$$= \{3, 4\}$$

Q: 2 Find intersection of:

$$M = \{14, 16, 18, 20\}, N = \{16, 17, 18, 19\}$$

$$M \cap N = \{16, 18\}$$

Q:3 Find intersection of:

$$P = \{2, 4, 6, 8\} , Q = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$$

Solution:

$$\begin{aligned} P \cap Q &= \{2, 4, 6, 8\} \cap \{1, 2, 3, \dots, 10\} \\ &= \{2, 4, 6, 8\} \end{aligned}$$

Difference of sets:

The difference set of any two sets A and B is the set of elements of set A which are not in set B.

Let A and B are two sets. The difference is expressed as A-B or A/B and read as A difference B

Suppose A = {0, 1, 2, 3} , B = {2, 3}



[Type here]



Now $A-B = \{0,1,2,2\} - \{2,3\}$
 $= \{0,1\}$

Q:2 Find difference of.

$M = \{12,13,14, \dots, 20\}$, $N = \{15,16,17,18,19\}$

Solve: $M-N = \{12,13,14, \dots, 20\}$

Objective

Q:1 Fill in the blanks

- i) A set containing no element is called _____
- ii) Sets which contain some elements _____.
- iii) = sign is used for _____.
- iv) If $A = \{a,t,e\}$ $n(A) =$ _____.

Answer key

1:	2:	3:	4:
Null set	Equivalent set	equal	three

Q:2 Solve these sums.

If $U = \{0,1,2, \dots, 6\}$

$A = \{0,1,2\}$

$B = \{3,4\}$

$C = \{4,5,6\}$

Find.

- i) $A \cup B$
- ii) $B \cup C$
- iii) $B \cap A$
- iv) $A \cap C$
- v) A'
- vi) B'

Complement of a set.

If a set A is a subset of a given universal set, then the set of elements not in A is called its complement set.

If $U = \{1,2,3, \dots, 10\}$

$A = \{2,4,6,8\}$

Then, $A' = U - A$

$= \{1,2,3, \dots, 10\} - \{2,4,6,8\}$

$= \{1,3,5,7,9,10\}$

[Type here]



Find given complementsif...

$$U = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13\}$$

$$P = \{1, 5, 7\}$$

$$Q = \{9, 11, 13\}$$

$$E = \{1, 3, 9, 13\}$$

Find.

- i) P'
- ii) Q'
- iii) E'

Self-Test

Activity#1

Which of following are finite or infinite sets?

i) The set of stars in the sky.

ii) $A = \{x/x \text{ is an odd number less than } 10\}$

iii) The set of trees in a park.

iv) $B = \{4, 6, 8, 10, 12, \dots\}$

v) The set of vowels in alphabet?

Self-Test

Activity:2

Q:1 If $A = \{3, 6, 9, 12\}$, $B = \{ \}$ then find $A \cup B$

Q:2 If $A = \{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 13\}$

Then find $A \cup B$.



[Type here]



Q:3 If $U = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$

$$Q = \{1, 4, 7, 18\}$$

Then find Q' .

Q:4 If $C = \{5, 6, 7, 8\}$

$$D = \{2, 4, 6, 8\}$$

Find C/D means $C-D$

Q:5 Which of following are empty sets?

- a) Set of greatest 5- digit number.

- b) Set of vowels in word BANANA.

- c) Set of counting positive number less than 0.

Activity:3

Fill in the blanks.

- i) An object of set is called its _____.
- ii) A set of containing _____ element is called empty.
- iii) Symbol _____ is the used to denote is a member of .
- iv) A/B the difference can also be written as _____.

- v) An intersection set only includes _____ elements.
- vi) Find number of vowels in word "orange" _____.
- vii) $\{ \}$ is a _____ set.
- viii) If $A = \{a, b, c\}$ $B = \{a, b\}$ then $A/B =$ _____.
- ix) $A \cup B$ _____ $B \cup A$ (write symbol b/w)
- x) If there is no common element between two sets then intersection will be _____.

Answer key:

1:	2:	3:	4:	5:	6:	7:	8:	9:	10:
Member	no	\in	$A-B$	common	three	null	$\{c\}$	equal	empty

[Type here]



13th April to 17th April

Week 2

Unit: 2 Topic: Rational Numbers

Key Points:

- About the concept of rational numbers.
- Types of rational numbers
- Rules of addition, subtraction, multiplication and division.
- About the concept of additive identity and multiplicative identity.
- Now we will read the chapter and understand the reading.

Rational Numbers:

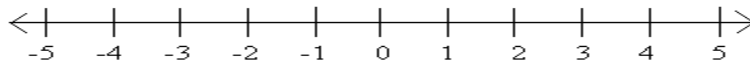
“The numbers which can be represented in the form of p/q where “p” and “q” are integers and “q” is not equal to zero.

For example: $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{7}, 0, 4, -2, -9$ all are rational numbers.

The rational numbers are represented by set “Q”

$$Q = \{-1, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, 0, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, 1, \dots\}$$

The rational numbers can also be represented on number line a



Operation on rational numbers:

Addition:

When two or more rational numbers are added, the sum is also a rational number.

For Example: $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{2+3}{4} = \frac{5}{4}$ also a rational number.

Subtractions:

When one rational number is subtracted from other rational number the result will be also a rational number.

For example: $\frac{5}{7}$ and $\frac{3}{14}$ both are rational numbers.

So when we subtract them.

$$= \frac{5}{7} - \frac{3}{14}$$

$$= \frac{10-3}{14}$$

$$= \frac{7}{14} \text{ short form } = \frac{1}{2}$$

$\frac{1}{2}$ is a rational number.



STEP



[Type here]



Multiplication:

When two rational numbers are multiplied, the product is a rational number.

For example: $\frac{2}{9}$ and $\frac{4}{5}$ are rational numbers.

So where we multiply them

$$= \frac{2}{9} \times \frac{4}{5}$$

$$= \frac{8}{45} \text{ is a rational numbers.}$$

Division:

When a rational number is divided by a non-zero rational number, then the quotient will also be a rational number.

For example: $\frac{3}{4}$ and $\frac{5}{8}$ are rational numbers.

So, when we divide them.

$$= \frac{3}{4} \div \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{8}{5}$$

$$= \frac{24}{20} \text{ also a rational number.}$$

Additive identity:

The sum of a rational number and its additive inverse is the additive identity.

For example: $\frac{2}{3}$ is a rational number and its additive inverse is $(-\frac{2}{3})$

$$\frac{2}{3} + (-\frac{2}{3})$$

$$= 0 \text{ (This is called additive identity)}$$

Similarly: additive inverse of

$$(\frac{1}{2} \text{ is } -\frac{1}{2}), (\frac{4}{5} \text{ is } -\frac{4}{5}), (\frac{9}{6} \text{ is } -\frac{9}{6})$$

[Type here]



Multiplicative identity:

1 is the multiplicative identity of rational number.

For example: $\frac{4}{9}$ is a rational number $\frac{4}{9} \times 1 = \frac{4}{9}$

The reciprocal of a rational number is its multiplicative inverse.

When a number is multiplied by its multiplicative inverse the answer is 1.

$\frac{1}{9} \times 9 = 1$, $a \times \frac{1}{a} = 1$

Objective

Q: 1 Fill in the blanks.

- i) $\frac{2}{4}$ is a _____ number.
- ii) $\frac{1}{9} \times \frac{2}{4} =$ _____.
- iii) $(-7) \times (-2)$ _____.
- iv) $\frac{2}{9} \div 9 =$ _____.
- v) The rational number can be denoted on _____ line.
- vi) In $\frac{5}{6}$, 5 is called _____.
- vii) Rational number set is denoted by _____.
- viii) The reciprocal of $\frac{11}{44}$ is _____.
- ix) The standard form of $\frac{11}{44}$ is _____.
- x) Which of fraction is greater $\frac{3}{4}$ or $\frac{11}{5}$? _____.

Q: 2 Write True or False.

- i) $\sqrt{2}$ is a rational number.
- ii) $A = \{1, 2, 3, \dots\}$ is a set of rational numbers.
- iii) $W = \{1, 2, 3, \dots\}$ is a set of whole numbers.
- iv) O is a set of rational number.
- v) $\frac{2}{9} \times \frac{9}{2} = 9$
- vi) $(-72) \times (-1) = -72$
- vii) $\frac{5}{7}$ is less than $\frac{2}{5}$.
- viii) $-44 > 40$
- ix) The standard form of $\frac{-9}{-81}$ is $\frac{1}{9}$.
- x) Reciprocal of -3 is $-\frac{1}{3}$.

Answer Keys

Q#1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
rational	$\frac{1}{18}$	14	$\frac{2}{81}$	number	numerator	Q	$\frac{44}{11}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{11}{5}$

[Type here]



Q#2:

1:F	2:T	3:T	4: T	5: F	6: F	7:F	8: F	9: T	10: T
-----	-----	-----	------	------	------	-----	------	------	-------

Q: 3 Solve the given sums.

Q1. Express $\frac{2}{5}$ in a rational number whose numerator is.

a) 4

Solution:

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{10} \text{ Numerator} = 4$$

Now solve by yourself.

b) 10

c) -12

d) -2

Q: 2 Express $\frac{11}{9}$ as a rational number where denominator is.....

i) 81 ii) -18 iii) -9 iv) 27 v) 36 vi) -63

Solve these.

i) $\frac{11 \times 9}{9 \times 9} = \frac{99}{81}$

ii) $\frac{11 \times -2}{9 \times -2} = \frac{-22}{-18}$

Now solve the remaining parts.

Worksheet

i) Which of the following are rational numbers?

i) 3 ii) -4 iii) $-\frac{1}{2}$ iv) $\sqrt{4}$

v) $\frac{-9}{4}$ vi) $\frac{16}{-29}$ vii) $-\frac{5}{7}$ viii) 0

ii) Write down the following rational numbers as integers.

i) $\frac{8}{1}$ ii) $\frac{27}{1}$ iii) $\frac{-9}{-1}$ iv) $\frac{-40}{1}$ v) $\frac{-29}{-1}$ vi) -0

ii) Do both $\frac{-2}{3}$ and $\frac{2}{-3}$ represent the same negative rational numbers?

[Type here]



Growing Together



20th April to 24th April

Week 3

Q: 1 Add.

i) $\frac{3}{5}$ and $\frac{-2}{5}$ ii) $\frac{4}{7}$ and $\frac{3}{21}$ iii) $\frac{1}{9}$ and $\frac{3}{21}$ iv) $\frac{3}{11}$ and $\frac{5}{11}$

Solution:

i) $\frac{3}{5} + \left(\frac{-2}{5}\right) = \frac{3-2}{5} = \frac{1}{5}$

ii) $\frac{4}{7}$ and $\frac{3}{21} = \frac{4}{7} + \frac{3}{21} = \frac{12+3}{21} = \frac{15}{21}$

iii) $\frac{1}{9}$ and $\frac{3}{21}$
 $\frac{1}{9} + \frac{3}{21} = \frac{7+9}{63} = \frac{16}{63}$

Q: 2 Simplify:

i) $\left(-\frac{8}{5} \times \frac{3}{4}\right) + \left(\frac{7}{8} \times \frac{-16}{25}\right)$

Solve:

$$\left(-\frac{8}{5} \times \frac{3}{4}\right) + \left(\frac{7}{8} \times \frac{-16}{25}\right)$$

$$= \left(-\frac{6}{5}\right) + \left(-\frac{14}{25}\right)$$

$$= \left(-\frac{6}{5} - \frac{14}{25}\right)$$

$$= \frac{-30-14}{25}$$

$$= -\frac{44}{25}$$

ii) **Simplify,** $\left(\frac{7}{25}\right) \times \frac{-15}{28} - \left(-\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}\right)$

$$= \frac{7}{25} \times \frac{-15}{28} - \left(-\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}\right)$$

$$= -\frac{3}{20} - \frac{-4}{15}$$

$$= \frac{-9+16}{60}$$

$$= \frac{7}{60}$$



STP



[Type here]



Q: 3 Arrange the given rational numbers in ascending order.

$$\frac{2}{5}, \frac{-1}{2}, \frac{8}{-15}, \frac{-3}{-10}$$

Solution:

Step 1: Make the denominator same.

$$\frac{2 \times 6}{5 \times 6}, \frac{-1 \times 15}{2 \times 15}, \frac{8 \times 2}{-15 \times 2}, \frac{-3 \times 3}{-10 \times 3}$$
$$\frac{12}{30}, \frac{-15}{30}, \frac{16}{-30}, \frac{-9}{-30}$$

Step 2: Arrange smallest to greatest

$$\frac{16}{-30}, \frac{-15}{30}, \frac{9}{30}, \frac{12}{30}$$

Step 3: Arrange the given values

$$\frac{8}{-15}, \frac{-1}{2}, \frac{-3}{-10}, \frac{2}{5}$$

Self-Test

Q:1 Add.

i) $\frac{2}{10}$ and $\frac{5}{2}$ ii) $\frac{9}{4}$ and $\frac{1}{2}$

Q:2 Subtract

i) $-\frac{3}{22}$ and $-\frac{1}{11}$ ii) $\frac{3}{7}$ and $\frac{4}{11}$

Q:3 Multiply.

i) $\frac{2}{9}$ and $\frac{4}{11}$ ii) $\frac{4}{27}$ and $\frac{6}{13}$

Q:4 Divide.

i) $-\frac{6}{15} \div \frac{4}{35}$ ii) $\frac{15}{7} \div (-\frac{5}{14})$

Q:5 Arrange these fractions into descending order.

i) $\frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}, \frac{11}{9}$

ii) $-\frac{7}{10}, \frac{8}{-15}, \frac{19}{30}, \frac{-2}{-5}$

[Type here]



Unit: 3 Decimal Numbers

Key points:

- Properties of decimal numbers.
- How to convert fractions into decimal numbers.
- How to convert fraction into percentages.
- How to convert decimal number into fraction and decimal.

Define terminating decimals.

Terminating decimals are decimals that have a finite number of digits after decimal points.

Example:

$$\frac{1}{2} = 0.5 \qquad \frac{1}{8} = 0.125$$

Define non terminating decimals.

Nonterminating decimals are decimals that have an infinite number of digits after decimal points.

Example:

$$\frac{1}{3} = 0.33..... \qquad \frac{1}{9} = 0.111.....$$

Rounding off

To find approximate values is called rounding off.

Example: 21.179 upto 2 decimal places.

$$21.\underline{1}79 \approx 21.18$$

Choose the correct answer.

i) Round off 39.12 to a whole number.

- a) **39** b) 40 c) 39.00

ii) Decimals are fractions with denominator.

- a) 12 b) **10** c) 20

$\frac{15}{8}$ is same as...

- a) 18.75 b) **1.875** c) 187.5

iii) What is product of 0.5 x 0.5 = -----

- a) **0.25** b) 0.55 c) 55.2

iv) 95% in decimal form is.

- a) **0.95** b) 95.5 c) 0.905

v) 3.75 in percentage form is

- a) 75% b) **375%** c) 37%

vi) Round off 14.129 to 1 decimal place.

- a) 14.2 b) **14.1** c) 214.19

vii) Which of the given fraction is terminating decimal?

- a) $\frac{5}{10}$ b) $\frac{4}{15}$ c) $\frac{1}{9}$

[Type here]



Worksheet

Q:1 Match the rational number to its decimal number.

Column A	Column B
$\frac{4}{9}$	3.5294
$\frac{1}{10}$	0.444....
$\frac{3}{7}$	0.1
$\frac{141}{100}$	1.41
$\frac{900}{255}$	0.4285

Q:2 Fill in the blanks.

	Number	Round off Up to 2d.p	Round off Up to 3d.p	Round to Up to 4d.p
A	4.21428			
B	62.52894			
C	70.98941			
D	10.55291			
e	3.92466			

Q:3 Change the fractions into decimals numbers and write terminating or non-terminating.

- i) $\frac{1}{2}$
- ii) $\frac{4}{9}$
- iii) $\frac{100}{4}$
- iv) $\frac{11}{4}$

Q: 4 Express percentages into decimal numbers.

- i) 39%
= $\frac{39}{100} = 0.39$

Now solve by yourself.

- ii) 70%
- iii) 98%
- iv) 100%

Q: 5 Express decimals as fractions.

- i) 0.25
= $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

Now solve by yourself.

- ii) 7.19
- iii) 99.9
- iv) 0.00092

[Type here]



27th April to 1st May

Week 4

Self Test

Q:1 True or False.

- a) $0.5 = \frac{50}{100}$
b) $\frac{137}{100} = 0.137$
c) $\frac{1}{2}$ is a non-terminating decimal.
d) $\frac{12}{50}$ in decimal form 0.529
e) $0.425 > 1.992$
f) $45\% = \frac{45}{100}$

Q:2 Change these percentages into decimals.

- i) 68% ii) 91% iii) 91% iv) 101%

Q:3 Change the mixed fractions into simple fraction.

- i) $40\frac{9}{10}$ ii) $90\frac{5}{11}$ iii) $10\frac{4}{100}$ iv) $6\frac{6}{7}$

Unit#4 Topic: “Square and Square roots”

Key Points:

In this unit we will learn

- About the concept of perfect square.
- About Square root.
- How do find the square root of a perfect square
- Prime factorization method
- Division method

Reading /Understanding

“Perfect Square”

A perfect square can be expressed as the product of two integers of equal value.

For example:

$2 \times 2 = 4$ is a perfect square of ‘2’ $3 \times 3 = 9$ is perfect square of ‘3’ $4 \times 4 = 16$, 16 is perfect square of ‘4’
 $5 \times 5 = 25$, 25 is perfect square of ‘5’

Square Root.

The number that forms a square when multiple by itself is called the square root of the product “9” is the square root of ‘81’

“4” is the square root of ‘6’



STEP



[Type here]



The square root is expressed by ‘ $\sqrt{\quad}$ ’
How do find square root by Prime factorization?
Suppose we have to find the square root of 5929

By prime Factorization,

$$5929 = \underbrace{7 \times 7} \times \underbrace{11 \times 11}$$

$$\begin{aligned} \therefore \sqrt{5929} &= 7 \times 11 \\ &= 77 \end{aligned}$$

7	5929
7	847
11	121
11	11
	1

How do find square root by division method.

	64	
6	<u>40</u>	96
	36	↓
124		496
		496
		0

Objective

Q#1: Fill in the blanks:

- The square of $7 \times 7 =$ _____.
- $(-4) \times (-4) =$ _____.
- Numbers which represent the area of a square are called _____.
- The square of 0.6 is _____.
- The square root of 81 is _____.
- Power is another word for _____.
- The square root of 144 is _____.
- The product of $1.7 \times 0.9 =$ _____.
- The square root of 25 lies between _____.
- The square of $\frac{3}{4}$ is _____.

Q:2 MCQs.

- The square root of a 13 is _____.
a) 169 b) 164 c) $\sqrt{96}$
- The square root of 9 is _____.
a) 4 b) 6 c) 3
- Product of 19 and 16 is _____.
a) 319 b) 304 c) 1916
- Which is not a perfect square?
a) 16 b) 20 c) 64
- Which is square root of 1024?
a) 32 b) 36 c) 39

[Type here]



- vi) What would be square of zero?
 a) 0 b) 1 c) 0.1 both
- vii) $\sqrt{1}$?
 a) 0 b) $\sqrt{1}$ c) 1
- viii) Any number ending in 5 has a square root ending in _____
 a) 0 b) 5 c) 10
- ix) In Prime factorization we find the _____ of number.
 a) Prime factor b) square c) roots
- x) The square of 100 is _____.
 a) 1001 b) 1002 c) 10000

Answer key

Q#1:

1:	2:	3:	4:	5:	6:	7:	8:	9:	10:
49,(7) ²	16	Square numbers	0.36	9	exponent	12	1.53	4 6	$\frac{9}{16}$

Q#2:

1:A	2:C	3:B	4:B	5:A	6:A	7:C	8:B	9:A	10:C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

4 th May to 8 th May	Week 5
--	--------

Short questions.

Q:1 find positive roots of

- i) 529 ii) 4356 iii) 784 iv) 100

By Prime factorization method

SOLUTION:

i) $\sqrt{529}$
 $\sqrt{23 \times 23}$
 $\sqrt{(23)^2}$
 = 23

ii) $\sqrt{784}$
 $= \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7}$
 $= \sqrt{(2)^2 \times (2)^2 \times (7)^2} = 2 \times 2 \times 7$
 = 28

[Type here]



$$\begin{aligned} \text{iii) } & \sqrt{4356} \\ & = \sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 11 \times 11} \\ & = \sqrt{(2)^2 \times (3)^2 \times (11)^2} \\ & = 2 \times 3 \times 11 \\ & = 66 \end{aligned}$$

$$\text{iv) } 100$$

$$= \sqrt{100} = \sqrt{2 \times 2 \times 5 \times 5}$$

$$\begin{aligned} & = \sqrt{(2)^2 (5)^2} \\ & = 2 \times 5 \\ & = 10 \end{aligned}$$

Activity:

i) Find the square root using prime factorization.

- a) 53,361
- b) 19,845
- c) 44,100

ii) Find the square root using division method.

- a) 4,309,776
- b) 151,321
- c) 46,225

[Type here]



11th May to 15th May

Week 6

Unit#5 Exponent

Key points:

Exponential Notation

Exponential and Rational numbers

How to express Rational numbers in Exponential Notation

The application of the product, quotient and power laws of exponents

Definitions

Exponent:

The exponent tells the number of times the base number is multiplied.

Exponential Notation:

The Notation which expresses the product of an integer by itself several times is called Exponential Notation.

Laws of Exponent.

Law I
 $a^m \times a^n = a^{m+n}$

Law II
 $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

Law III
 $(a^m)^n = a^{mn}$

Law IV
 $a^m \times b^m = (ab)^m$

Law V
 $\frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$

Law VI
 $a^0 = 1$

Example:1

$$\left(\frac{-4}{5}\right)^3$$

Solution

$$\left(\frac{-4}{5}\right)^3 = \left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{-4}{5}\right) = \frac{-64}{125}$$

[Type here]



Q#1: Using given example solve the following questions:

i) $\left(\frac{4}{5}\right)^{-2}$

ii) $\left(\frac{-2}{3}\right)^3$

iii) $\left(\frac{4}{5}\right)^2$

iv) $\left(\frac{-3}{4}\right)^{-3}$

Example#2

$$\left(\frac{27}{64}\right)$$

Solution:

Type equation here.

$$\left(\frac{27}{64}\right) = \frac{3 \times 3 \times 3}{4 \times 4 \times 4} = \frac{(3)}{(4)} = \left(\frac{3}{4}\right)^3$$

Q#2: Express as power of rational numbers.

examples:

i) $\frac{27}{125}$

ii) $\frac{144}{81}$

iii) $\frac{-64}{125}$

Q#3: Find the value of following questions:

i) $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^2$

ii) $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{4}\right)$

[Type here]



iii) $\left(\left(\frac{-2}{3}\right)^2\right)^3$

Q#4: Simply the following:

i) $(2^3 \times 2^5) \div 2^8$

solution:

$$2^8 \div 2^8$$

$$2^{8-8} = 2^0 = 1$$

ii) $\left(\frac{1}{3}\right)^5 \div \left(\frac{1}{3}\right)^4 \div \left(\frac{1}{3}\right)$

$$= \left(\frac{1}{3}\right)^{5-4} \div \left(\frac{1}{3}\right)$$

$$= \left(\frac{1}{3}\right)^1 \div \left(\frac{1}{3}\right)^1$$

$$= \left(\frac{1}{3}\right)^{1-1}$$

$$= \left(\frac{1}{3}\right)^0$$

$$= 1$$

Q#5: Fill in the blanks:

i) $(2^{-1} \times 3^{-1}) \times \left(\frac{3}{8}\right)^{-1} =$ _____

ii) $(4^{-1} \times 3^{-1}) \div (12)^{-1} =$ _____

iii) $(2^5 \div 2^8) \div 2^{-7} =$ _____

iv) In a^3 , the base is "a" and "3" is _____

v) 1^4 is _____

vi) Two negative numbers make a _____ number

vii) The quotient law explain the procedure for _____ rational number by exponents

viii) Power is another term for _____

[Type here]



Growing Together

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



- ix) A negative based raised to an odd number gives a _____ number
- x) The value of $5^3 \times 2^3$ is _____
- xi) If bases are same, their powers are _____
- xii) A number raised to the power of zero is equal to _____

Answer Key:

1:	2:	3:	4:	5:	6:	7:	8:	9:	10:	11:	12:
$(\frac{-2}{27})$	1	16	exponent	1	positive	dividing	exponent	negative	1000	added	1

Q#6: True and False

- i) $2^3 \times 4^3 = 6^3$
- ii) $-3^5 \div 3^4 = -3$
- iii) $2000^0 \times 1000^0 = 1$
- iv) 5^4 is greater than 4^5

Q#7: Simplify

i) $(\frac{2}{5})^3 \times (\frac{5}{4})^2$

Solution:

$$(\frac{8}{125}) \times (\frac{25}{16})$$

$$(\frac{1}{10})$$

ii) $(\frac{1}{2})^2 \div (\frac{2}{3})^{-3}$

iii) $(\frac{1}{2}) \times (\frac{3}{2})^3$

iv) $\frac{1}{4} \times \frac{27}{8} = \frac{27}{32}$



[Type here]



Q#8: Express the following as negative notation;

- i) $(\frac{3}{4})^2$
- ii) $(2^{-3})^2$
- iii) $5^2 \times 5^3$
- iv) $[(\frac{-2}{5})^{-1}]^{-2}$

Q#9: Word problems:

- i) If a block weighs 5^2 kg, what would be the weight of a wall built with 5^4 such blocks?

Solution:

$$\begin{aligned} &5^2 \times 5^4 \\ &= 5^6 \\ &= 15,625 \end{aligned}$$

- ii) Nadeem owns a poultry farm. If there are 21^2 hens on the farm and each hen lays 2^2 everyday. How many eggs would Nadeem have in a week?

Solution:

$$\text{Numbers of hens} = 21^2 = 21 \times 21 = 441$$

$$\text{Number of eggs laid by a hen} = 2^2$$

$$\text{Number of egg per day} = 21^2 \times 2^2$$

$$= 441 \times 4$$

$$= 1764 \text{ eggs}$$

$$\text{Numbers of eggs in 1 week} = 1764 \times 7$$

$$= 12,348 \text{ eggs}$$

- iii) A collector divided 48 beads equally in different containers. If there are 4^2 containers, how many beads are contained in each container?

Solution:

$$\text{Total beads} = 48$$

[Type here]



Growing Together

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Number of containers= $4^2=16$

Numbers of beads in each container= $48 \div 16=3$ beads

- iv) Harris owns 2^6 toy cars .He gives an equal number of cars to 16 children. How many cars does each child get?

Solution:

$$\begin{aligned} \text{Total toys} &= 2^6 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ &= 64 \end{aligned}$$

Number of children= 16

Each child gets toys= $64 \div 16=4$ toys



STEP



[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



Grade: 7

Subject: Islamiyat



[Type here]



حصہ ناظرہ و حفظ

(سورۃ الضحیٰ زبانی یاد کریں)

پارہ نمبر 19۔ سورۃ الفرقان + الشعر اور نمل کی تلاوت کریں۔

باب دوم: ایمانیات

رسولوں پر ایمان

باب سوم فتح مکہ۔ غزوہ حنین۔ غزوہ تبوک۔

باب چہارم۔ سخاوت کی فضیلت اور بخل کی مذمت۔ میانہ روی۔ مساوات

باب پنجم: حضرت عائشہ صدیقہؓ

6th April, 2020 to 10th April, 2020

Week#1

رسولوں پر ایمان

سوال نمبر ۱: رسول کے معنی کیا ہیں؟

جواب: لغوی معنی۔ پیغام دے کر بھیجا ہوا

اصطلاح میں رسول کے معنی ہیں۔ ایسا برگزیدہ شخص جو اللہ تعالیٰ کا پیغام لوگوں تک پہنچائے۔

سوال نمبر ۲: رسالت کے تقاضوں کو پورا کرنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے۔

جواب: رسالت پر صحیح ایمان کے حامل وہی لوگ جو رسالت کے تقاضوں کو پورا کرتے ہیں۔

یعنی محبت رسول، تعظیم رسول، اطاعت رسول ان پر عمل پیرا ہو کر آپ کو صحیح ایمان نصیب ہوتا ہے۔

سوال نمبر ۳: بارگاہ رسالت میں معمولی بے ادبی کا کیا نقصان ہے؟

بارگاہ رسالت میں معمولی بے ادبی سے ساری زندگی کے اعمال کو غارت کر دیتی ہے۔ دولت ایمان سے بھی محروم ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر ۴: عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لئے ایک لاکھ چوبیس ہزار اٹھ سو تیس ہزار انبیاء اور رسولوں کو مبعوث فرمایا۔ سلسلہ نبوت و رسالت حضرت آدم سے حضرت محمد ﷺ پر ختم ہوا۔ آپ کے بعد کوئی رسول

یا نبی نہیں آئے گا۔ اس عقیدے کو ختم نبوت کہتے ہیں (حضرت محمد مردوں میں سے کسی کے والد نہیں ہیں بلکہ اللہ کے رسول اور آخری نبی ہیں) القرآن

سوال نمبر ۵: تعظیم رسول سے کیا مراد ہے؟

جواب: جو لوگ آپ پر ایمان لائیں آپ ﷺ کی تعظیم کریں آپ ﷺ کی مدد کریں اور اس نور کی پیروی کریں جو آپ کے ساتھ اتارا گیا ہے۔ وہی کامیاب ہونے والے ہیں۔ (سورۃ اعراف)

بارگاہ رسالت میں معمولی سی بے ادبی ساری زندگی کے نیک اعمال کو غارت کر دیتی ہے۔ دولت ایمان سے محروم ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۶: رسالت کا ایک تقاضا اطاعت رسول ہے۔ وضاحت کریں۔

جواب: رسول اکرم کے ہر حکم کی اطاعت کرنا اور زندگی کے سب معاملات میں آپ کے احکام اور ہدایت پر چلنا رسالت پر ایمان کا ایک تقاضا ہے۔

تم میری اتباع کرو اللہ تعالیٰ تم سے محبت کرے گا۔ (سورۃ ال عمران)

الغرض رسالت پر صحیح ایمان کے حامل وہی لوگ ہیں جو رسالت کے تقاضوں کو پورا کرتے ہیں۔

[Type here]



❖ لشکر اسلام نے مرالظہران پہنچ کر کیا کام کیا؟

مرالظہران آپ کا آخری پڑاؤ تھا۔ مکہ مکرمہ تھوڑے فاصلے پر ہے۔ آپ کے حکم سے تمام فوج نے الگ الگ آگ روشن کی۔

حضور اکرم ﷺ نے ابوسفیان کی عزت افزائی کس طرح فرمائی؟

- (1) جو کوئی ابوسفیان کے گھر میں پناہ لے گا اسے امان ہے۔
- (2) آپ بتوں کو ٹھوکر مارتے ہوئے کیا فرماتے جاتے تھے؟
- (3) حق آگیا اور باطل مٹ گیا بے شک باطل مٹنے والا ہے۔

20th April, 2020 to 24th April, 2020

Week#3

سرگرمی نمبر ۱: حضرت ابوسفیان کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیے۔

سرگرمی نمبر ۲: غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- (1) قبیلہ بنو خزاعہ اور بنو بکر میں دور جاہلیت سے دشمنی اور لڑائیاں چلی آرہی ہیں۔ (-----)
- (2) حضرت عباس نے ابوسفیان کو امان دی۔ (-----)
- (3) حضرت عباس نے ابوسفیان کو امان دی۔ (-----)
- (4) طواف کے بعد حضرت عثمان بن طلحہ سے خانہ کعبہ کی چابی لی۔ (-----)
- (5) اسلامی لشکر کو چار حصوں میں تقسیم کر دیا۔ (-----)
- (6) بیت اللہ کے اندر 360 بت رکھے تھے۔ (-----)
- (7) حضرت خالد بن ولید سے جھڑپ میں بارہ مشرک مارے گئے۔ (-----)

غزوہ حنین

❖ وادی حنین مکہ مکرمہ سے کتنی دور ہے؟

حنین کی وادی مکہ مکرمہ سے تقریباً 40 کلومیٹر کے فاصلے پر ہے۔

❖ اوطاس کی وادی کہاں ہے؟

اوطاس کی وادی حنین کے قریب واقع ہے۔

❖ غزوہ حنین کس سن ہجری میں پیش آیا؟

6 شوال 8 ہجری کو یہ غزوہ پیش آیا۔

❖ قبیلہ بنو ہوازن کے سردار نے اسلامی لشکر سے جنگ لڑنے کے لیے کس طرح تیاری کی؟

مالک بن عوف تمام قبائل کے مال مویشی، بچے اور خواتین میدان جنگ میں لے آیا تاکہ قبائل کے جنگ جو مردانگی اور بہادری سے لڑیں۔

❖ غزوہ کی ابتدا میں مسلمان کیوں پسپا ہوئے؟

مسلمان لشکر رات کے وقت وادی اوطاس پہنچا تھا۔ مالک بن عوف اپنا لشکر وادی میں اتار کر مختلف جگہوں پر پھیلا اور چمپا چکا تھا۔ مسلمان بے خبر تھے جب وہ آگے بڑھے تو ہوازن کے جنگ جو نے

اچانک تیروں کی بارش کر دی۔ مسلمان سمجھل نہ سکے اور بھگدڑا فراتفری کا سماں تھا۔

غزوہ حنین میں رسول اکرم کی شجاعت کا حال بیان کریں۔

اس بھگدڑ میں رسول استقامت کا پہاڑ بنے رہے۔ آپ بلند آواز میں فرما رہے تھے۔



[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



میں نبی ہوں جھوٹ نہیں۔ میں عبدالمطلب کا بیٹا ہوں آپ ﷺ نے اپنے چچا عباسؓ کو حکم دیا کہ صحابہ کرام کو بلائیں۔ بیعت رضوان والو کہاں ہو؟ آپ نے مٹھی بھر مٹی لے کر دشمن کی طرف کی پھینکی۔ اور یہ مٹی دشمن کے ہر فرد کی آنکھ میں گئی یعنی ان کا حوصلہ ٹوٹ گیا۔

❖ اس غزوہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

بنو نضیر کے ستر آدمی مارے گئے ان کے مال ہتھیار اور خواتین بچے مسلمانوں کے ہاتھ بطور مال غنیمت گئے۔ ہمیں ظاہری مال و اسباب پر فخر نہیں کرنا چاہیے۔ بلکہ ہر حال میں اللہ تعالیٰ سے مدد طلب کرنی چاہیے۔

سرگرمی نمبر 1: درست جواب کی نشاندہی کریں۔

(1) غزوہ حنین میں اسلامی لشکر کی تعداد تھی۔

(4) چودہ ہزار

(3) اٹھارہ ہزار

(2) دس ہزار

(1) بارہ ہزار

(2) بنو ہوازن کے سردار کا نام تھا۔

(4) سفیان بن حرب

(3) مالک بن ولید

(2) عدی بن عوف

(1) امام مالک بن عوف

(3) غزوہ حنین کس سن ہجری میں لڑی گئی؟

(4) 10 ہجری

(3) 9 ہجری

(2) 8 ہجری

(1) 7 ہجری

(3) اسلامی لشکر وادی میں کب پہنچا؟

(4) شام

(3) دہر

(2) دن

(1) رات

(5) ہوازن اور ----- اپنے آپ کو بہت طاقت ور اور بہادر سمجھتے تھے۔

(4) بنو خزاعہ

(3) ثقیف

(2) بنو بکر

(1) اوطاس

سرگرمی نمبر 2: سورۃ توبہ آیات 25-26 کا ترجمہ تحریر کریں۔

27th April, 2020 to 1st May, 2020

Week#4

غزوہ تبوک

❖ غزوہ تبوک کیوں پیش آیا؟

فتح مکہ کے بعد مسلمانوں کا رعب و دبدبہ پورے عرب پر بیٹھ گیا تھا۔ لوگ گروہ درگروہ اسلام قبول کر رہے تھے۔ روم کا حکمران ہرقل ان میں سرفہرست تھا۔ اس نے چالیس ہزار کا لشکر تیار کیا۔ حضور اکرم کو یہ اطلاع ملی کہ رومی فوجیں مسلمانوں پر حملہ آور ہونے کے لیے شام کی سرحد پر جمع ہونا شروع ہو رہی ہیں۔ آپ نے جہاد کا حکم دیا۔

❖ غزوہ تبوک کے موقع پر صحابہ کرام نے کس طرح مالی مدد کی؟

مسلمانوں کے لئے قحط سالی کہ وجہ سے یہ مالی تنگ دستی کا زمانہ تھا۔ حضرت ابو بکر صدیق نے گھر کا سارا سامان لا کر نبی اکرم ﷺ کی خدمت میں پیش کر دیا۔ حضرت عمر فاروق نے اپنے گھر کا آدھا سامان پیش کیا۔ حضرت عثمان غنی نے 900 اونٹ، 100 گھوڑے، 1 ہزار دینار و 200 اوقیہ چاندی پیش کی۔



[Type here]



❖ مدینہ سے تبوک کا سفر کیسا تھا؟

سوار یوں کی کمی کی وجہ سے صحابہ کرام باری باری سواری کرتے تھے ایک اونٹ تھا۔ اکثر صحابہ کرام نے یہ سفر پیدل کیا۔ آٹھ سو پانچ کلو میٹر کا یہ فاصلہ استقامت، صبر، حوصلے اور جواں مردی سے کیا۔

❖ رومی فوج مقابلے میں کیوں نہ آئی؟

مسلمانوں کی جرات مندانہ پیش قدمی کے نتیجے میں رومی فوج اسلامی لشکر کے مقابلے کی ہمت نہ کر سکی۔

❖ ہمیشہ العسرہ کا کیا مطلب ہے؟

ہمیشہ العسرہ کا مطلب ہے تنگی کا لشکر۔

❖ غزوہ تبوک کے نتائج اور اثرات کیا مرتب ہوئے؟

(1) مسلمانوں کے حوصلے بلند ہو گئے۔

(2) رومیوں اور شامیوں کے حوصلے پست ہو گئے۔

(3) گرد و نواح کی عیسائی آبادیوں پر مسلمانوں کا رعب و دبدبہ بڑھ گیا۔

(4) بہت سے علاقوں نے جزیہ دے کر مسلمانوں کی اطاعت قبول کر لی۔

(5) اسلامی سلطنت کی سرحدیں مزید پھیل گئیں قبائل مسلمان ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ انسان کے دل کا تقویٰ اور نیتوں کو دیکھتا ہے۔ خالص نیت ہونے کی وجہ سے کامیابی سے ہم

کنار کر دیتا ہے۔

سرگرمی نمبر 1: خالی جگہ پر کریں۔

(1) حضرت عمرؓ نے اپنے گھر کا-----سامان پیش کیا۔

(2) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے تبوک کا طویل سفر-----سے کر لیا۔

(3) بہت سے سرحدی قبائل نے-----مسلمانوں کی اطاعت قبول کر لی۔

(4) مسلمانوں نے-----کلو میٹر کا فاصلہ انتہائی استقامت اور صبر سے طے کیا۔

(5) مسلمانوں نے تبوک میں-----قیام کیا۔

(6) غزوہ تبوک میں اسلامی لشکر کی تعداد-----تھی۔

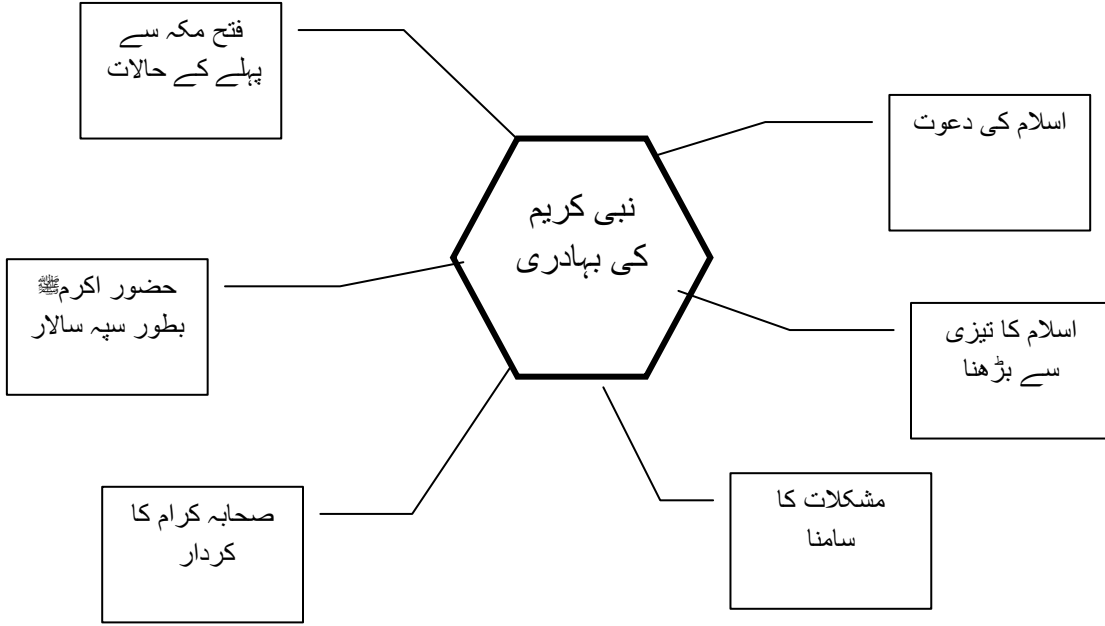
(7) تبوک نام ہے-----کا۔

[Type here]



سرگرمی نمبر 2:

دیے گئے اشارات کی مدد سے نبی کریم کی بہادری اور بصیرت پر ایک مضمون تحریر کریں۔



4th May, 2020 to 8th May, 2020

Week#5

باب چہارم

اخلاق و آداب سخاوت کی فضیلت اور بخل کی مذمت

❖ بخل و سخاوت کا مفہوم کیا ہے؟

اللہ تعالیٰ کی خوش نودی حاصل کرنے کے لئے اس کے دیے ہوئے مال میں سے اس کے بندوں پر خرچ کرنا سخاوت ہے۔ مثلاً فقرا مساکین کو کھانا کھلانا، یتیموں کے پرورش کے اخراجات، بیواؤں کی مالی حالت بہتر کرنا، رفاہ عامہ کے کام اپنی جائز ضروریات مثلاً خوراک، لباس، علاج، سفر پر خرچ کرنے والا۔ دولت جمع کرنے کی دھن میں لگا رہے۔ اللہ تعالیٰ نے ایسے شخص کو ناپسند کیا۔ سخاوت کرنے والے کو سخی اور بخل کرنے کو بخیل کہتے ہیں۔

❖ سخاوت کے بارے میں قرآن حدیث میں اس کی اہمیت بیان کریں۔

اللہ ان لوگوں کو پسند کرتا ہے۔ جو اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں کون ہے جو اللہ کو نیک نیت اور خلوص سے قرض دے۔ تو وہ اس کو اس سے دگنا ادا کرے۔ اور اس کے لئے عزت کا صلہ یعنی جنت ہے۔

حدیث مبارکہ میں سخی کی تعریف یوں بیان ہوئی ہے۔

بے شک اللہ سخی ہے اور سخاوت کو پسند کرتا ہے۔

[Type here]

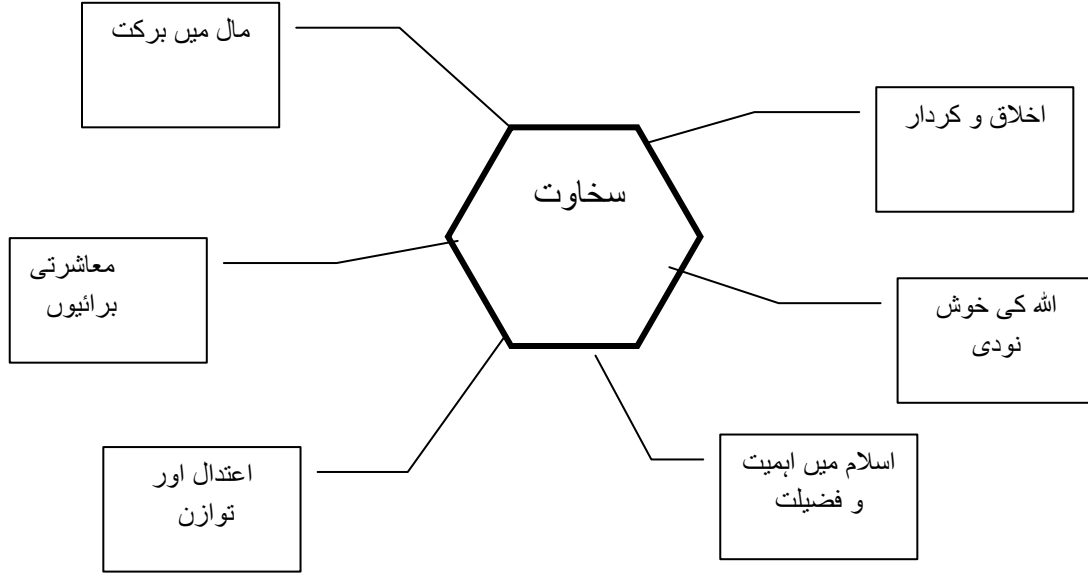


❖ سخاوت کے بارے میں اسوہ رسول کیا ہے؟

نبی کریم خود بھی سخی تھے۔ اور صحابہ کرام کو بھی اسی کا درس دیتے تھے۔

آپ نے اللہ کی راہ میں خرچ کرنے میں ہمیشہ پہل کی آپ کے دروازے سے کبھی کوئی سائل خالی نہیں گیا ایک دفعہ ایک بکری ذبح کی گئی۔ سارا گوشت اللہ کی راہ میں تقسیم کر دیا گیا۔ آپ گھر تشریف لائے اور پوچھا کیا باقی ہے حضرت عائشہ صدیقہؓ نے فرمایا ایک دستی باقی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا اس دستی کے علاوہ جو اللہ کی راہ میں دے دیا ہے وہی حقیقت میں باقی اور کام آنے والا ہے۔
❖ سخاوت کے بارے میں اسوہ صحابہ تحریر کریں۔

صحابہ کرامؓ سخاوت میں بڑھ چڑھ کر حصہ کر لیا کرتے تھے۔ غزوہ تبوک کے موقع پر حضرت ابو بکر صدیق نے اپنے گھر کا سارا سامان دے دیا۔ حضرت عمر فاروق نے آدھا سامان دے حضرت عثمان غنی کی سخاوت کی وجہ لقب غنی عطا ہوا۔
سرگرمی نمبر 1: دیے گئے اشارات کی مدد سے سخاوت کے معاشرتی فوائد تحریر کریں۔



11th May, 2020 to 15th May, 2020

Week#6

میانہ روی

❖ میانہ روی کا مفہوم تحریر کریں۔

میانہ روی کا معنی ہے۔ درمیانی راستہ

زندگی گزارتے ہوئے تمام معاملات میں درمیانی راستے کو ہی اپنایا جائے۔ میانہ روی اعتدال پسندی ہے۔

اور اپنی چال میں اعتدال کے رکھنا۔ (سورۃ لقمان)۔



❖ عبادت میں میانہ روی تحریر کریں۔ حدیث کی روشنی دے کر۔

اسلام کی تعلیمات انسانی فطرت کے مطابق ہیں۔ دین اسلام عبادت میں میانہ روی اور اعتدال کی تعلیم دیتا ہے۔ آپ ﷺ نے دیکھا کہ صحابہ کرام نوافل اور روزے رکھنے میں ایک دوسرے سے بڑھ رہے تھے۔ تو آپ نے صحابہ کرام کو میانہ روی کا درس دیتے ہوئے فرمایا۔
نماز بھی پڑھو، آرام بھی کرو۔ نفل روزہ بھی رکھو، کبھی چھوڑ بھی دو۔ تم پر تمہارے جسم اور بیوی بچوں کا بھی حق ہے۔ میں نفل روزے بھی رکھتا ہوں۔ چھوڑ بھی دیتا ہوں۔ میں تہجد بھی پڑھتا ہوں اور آرام بھی کرتا ہوں اور تم میں سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہوں۔

❖ معاشرتی زندگی میں میانہ روی سے کیا مراد ہے؟

اسلام معاشرتی زندگی میں مختلف پہلوؤں اور رویوں میں بھی میانہ روی کی تعلیم دیتا ہے۔ مثلاً اخلاقی میانہ روی میں گفتگو میں نہ بلند آواز ہونہ بہت آہستہ چلنے پھرنے میں تکبر نہ ہو۔ کھانے پینے میں بے صبری نہ ہو۔ خوشی سے آپ سے باہر نہ ہونا۔ اور غم میں صبر کا دامن نہ چھوڑیں۔ آرام و سکون کا خیال رکھیں۔ دوسرے کی رائے کا خیال رکھنا گویا اپنے لباس خوراک، گفتگو خیالات اور دوسرے کے معاملات میں اعتدال پسند رہنا ہی میانہ روی ہے۔

❖ معاشرتی زندگی میں میانہ روی سے کیا مراد ہے؟

معاشرتی زندگی میں میانہ روی اختیار کی جائے یعنی فضول خرچی کے جائے اور نہ ہی کجوس کریں۔ اسلام نے سخاوت اور فیاضی میں بھی اعتدال کو پسند کیا ہے۔ کہ دوسروں کو دے کہ تم خود اتنے محتاج نہ بن جاؤ کہ بھیک مانگنے کی نوبت آجائے۔ اور اپنے ہاتھ نہ تو گردن سے بندھا ہو (یعنی بہت تنگ کر لو) کہ (کسی کو کچھ دو ہی نہیں) نہ بالکل کھول دو۔ (کہ سبھی کچھ دے ڈالو) اور انجام یہ ہو کہ ملامت زدہ اور در ماندہ ہو کر بیٹھ جاؤ۔ (بنی اسرائیل)
عیش و عشرت کی زندگی گزارنے کے لیے اپنی آمدن بڑھانے کی وجہ سے تیز نہیں کرتے۔ اللہ کے نیک بندوں کی یہ صفت کہ وہ کہ وہ اعتدال سے کام لیتے ہیں۔ اور وہ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ بے جا اڑاتے ہیں۔ اور نہ تنگی کو کام میں لاتے ہیں۔ بلکہ اعتدال کے ساتھ ضرورت سے سے زیادہ نہ کم۔

❖ سرگرمی نمبر 1: آپ اپنی روزمرہ زندگی میں میانہ روی کے اصول پر عمل کر رہے ہیں۔ مثالوں سے واضح کریں۔

❖ سرگرمی نمبر 2: درست فقروں کے سامنے نلک اور غلط کے سامنے کراس کو نشان لگائیں۔

- (1) میانہ روی اختیار کرنے والا محتاج ہو جاتا ہے۔
- (2) فیشن پرستی کی وجہ سے معاشرتی مسائل بڑھ رہے ہیں۔
- (3) اسلامی تعلیمات انسانی فطرت کے عین مطابق ہیں۔
- (4) میانہ روی معاشرتی استحکام کی ضمانت ہے۔
- (5) جائز کاموں پر زیادہ خرچ کرنا چاہیے۔
- (6) زندگی گزارنے کا بہترین اصول نلک ہے۔
- (7) اسوہ رسول ہم سب کے لئے مشعل راہ ہے۔
- (8) معاشرتی میانہ روی یہ ہے نہ فضول خرچی کی جائے نہ ہی کجوسی۔

[Type here]



18th May, 2020 to 22nd May, 2020

Week#7

مساوات

❖ مساوات کے مفہوم پر روشنی ڈالیں۔

مساوات سے مراد تمام انسان برابر ہیں۔ تمام انسانوں کو ایک جیسے حقوق حاصل ہوں قانون میں سب برابر ہوں۔

❖ اسلام میں مساوات سے کیا مراد ہے؟

تمام انسان برابر ہیں انسانوں کو ایک جیسے حقوق حاصل ہو اور قانون کی نظر میں سب برابر ہیں۔ ہر ایک کو ان کی محنت کا صلہ دے جائے قابلیت اور تجربہ و تعلیم کے مطابق کام اور عہد دیے جائیں۔

❖ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے قوموں اور قبائل کی تقسیم کا کیا مقصد بتایا ہے؟

لوگوں ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا۔ اور تمہاری قومیں اور قبیلے بنائے تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچانو۔ اللہ تعالیٰ کے نزدیک عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔ اللہ سب جاننے والا اور خبردار ہے۔

❖ خطبہ حجۃ الوداع پر آپ ﷺ نے انسانی مساوات پر کیا درس کیا؟

لوگو! تمہارا رب ایک ہے۔ اور تمہارا باپ ایک ہے۔ تم سب آدم کی اولاد ہو اور آدم مٹی سے بنے تھے۔ تم میں اللہ تعالیٰ کے نزدیک عزت والا وہ ہے جو تم میں سے سب سے زیادہ پرہیزگار ہے۔ کسی عربی کو عجمی پر اور کسی عجمی کو عربی پر کوئی برتری نہیں۔ کسی گورے کو کالے پر اور کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں۔ فضیلت صرف تقویٰ کی بنیاد پر ہے۔

اسلام انسانی مساوات کا درس دیتا ہے خاندان اور قبیلے محض شناخت اور تعارف کے لیے ہیں۔ عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار، متقی اور زیادہ احکام الہی کی پابندی کرنے والا ہے۔

❖ اسلامی عبادت سے مساوات کے بارے میں کیا سبق ملتا ہے؟

تمام اسلامی عبادت اللہ تعالیٰ کی واحد انیت کے ساتھ ساتھ انسانی مساوات کا بھی درس دیتی ہے۔ نماز میں سب لوگ ایک ہی صف میں کھڑے ہو کر انسانی مساوات کا عملی مظاہرہ کرتے ہیں۔ حج کے موقع پر تمام مسلمان ایک جیسا لباس پہن کر ایک جیسے اعمال انجام دیتے ہیں۔ روزہ بھی ایسی عبادت ہے جو تمام مسلمان خواہ امیر ہوں یا غریب ایک ہی مہینے میں روزہ رکھتے ہیں۔

❖ رسول اللہ کی حیات طیبہ سے ہمیں مساوات کے بے شمار مثالیں ملتی ہیں۔ وضاحت کریں۔

آپ ﷺ نے قبائلی تقاضا اور نسلی امتیازات کی بنیادوں پر استوار معاشرے کو مساوات اور برابری کے سنہری اصولوں سے آراستہ کیا۔ ایک قریشی عورت فاطمہ نے چوری کی آپ ﷺ نے اس کا ہاتھ کاٹنے کا حکم دیا۔ سفارش کرنے پر آپ نے فرمایا۔ یاد رکھو اگر میری بیٹی بھی چوری کرتی تو میں اس کا بھی ہاتھ کاٹ دیتا۔ سرگرمی نمبر: مساوات کی کن شعبوں میں ضرورت ہے۔ چارٹ پر شعبوں کے نام لکھیں۔





باب پنجم مشاہیر اسلام حضرت عائشہ صدیقہ

❖ پیدا کب ہوئی؟

اعلان نبوت کے چوتھے سال حضرت عائشہ صدیقہ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئیں۔ آپ کو یہ سعادت حاصل ہے آپ مسلمان گھرانے میں پیدا ہوئیں۔

❖ نام و نسب کا بیان کیجیے۔

ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ کے والد حضرت ابو بکر صدیقؓ ہیں آپ کی والدہ حضرت ام رومان ہے آپ کی کنیت ام عبد اللہ ہے۔

❖ تعلیم و تربیت کس نے کی؟

آپ کی تربیت و تربیت و تعلیم میں ان کی والدہ، والد حضرت محمد ﷺ کا ہاتھ تھا۔ ابتدائی تعلیم والدہ اور والد حضرت ابو بکر صدیق سے حاصل کی۔ علم انساب اور شاعری پر مہارت رکھتی تھی۔ شادی کے بعد حضور کریم کی مجلس جو تعلیم و ارشاد کی تھیں شریک رہیں کلام الہی کی معرفت اور احکام نبوی کے علم سے کامل طور آگاہ تھیں۔

❖ علم انساب و شاعری کا علم کس سے لیا؟

اپنے والد حضرت ابو بکر صدیق سے حاصل کیا۔

❖ حضرت عائشہ کی زندگی کن کے لیے بہترین نمونہ اور مشعل راہ ہے۔

حضرت عائشہ صحابیات میں سب سے زیادہ احادیث آپ ﷺ سے روایت ہیں۔ اور بے شمار علمی برتری اور فوقیت رکھتی تھیں۔ آپ نے متعدد غزوات میں نبی کریم کے ساتھ رہیں۔ عبادت گزار فیاض سنجیدہ رحم دل شجاعت اور بہادری کی صفات میں بے مثل تھیں۔ دل میں اللہ کا خوف اور خشیت رکھتی تھیں۔ مہمان نواز تھیں ہر کام خود سر انجام دیتی تھیں۔ اکثر صحابہ آپ ﷺ سے مشورہ اور رہنمائی لیا کرتے تھے۔ آپ نے 17 رمضان 58 ہجری میں وفات آپ کی عمر 67 سال تھی۔ عصر حاضر کی بچیوں اور خواتین کے لیے آپ کی زندگی مکمل اور بہترین نمونہ اور مشعل راہ ہے۔

❖ سرگرمی نمبر 1: حضرت عائشہ صدیقہ کی سیرت کے محقق پہلوؤں پر تقریر تحریر کریں۔

❖ سرگرمی نمبر 2: خالی جگہ پر کریں۔

(1) اعلان نبوت کے ----- سال میں مکہ مکرمہ میں حضرت عائشہ پیدا ہوئیں۔

(2) عبادت ایسی میں اکثر ----- رہتی تھیں۔

(3) حضرت عائشہ کلام الہی کی معرفت اور ----- علم سے آگاہ تھیں۔

(4) حضرت عائشہ ----- رمضان کو وفات پائی۔

(5) آپ کی عمر ----- برس تھی۔

(6) آپ کی نماز جنازہ ----- نے پڑھی۔

(7) امہات المومنین کی محبت اور اتباع ہم سب پر ----- ہے۔

(8) آپ کی کنیت ----- تھی۔

(9) آپ کے والدہ کا نام ----- تھا۔

(10) ----- کے محلے میں مسجد نبی کے چاروں طرف حجرے تھے۔

[Type here]



ناظرہ و حفظ

ED
EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK

پہلے ہفتے: سورۃ لقمان آیات نمبر 1-118

دوسرے ہفتے: سورۃ النور آیات نمبر 1-64

سورۃ فرقان آیات نمبر 1-20

تیسرے ہفتے: سورۃ الضحیٰ یاد کریں۔

سورۃ البقرہ آیات نمبر 286 کا ترجمہ یاد کریں۔

چوتھے ہفتے: سورۃ الفرقان آیات نمبر 21-77

سورۃ الشعرا آیات نمبر 1-30

پانچویں ہفتے: سورۃ الشعرا آیات نمبر 31-60

سورۃ الشعرا 61-120

چھٹے ہفتے: سورۃ الشعرا آیات 121-160

سورۃ الشعرا آیات نمبر 161-180

ساتویں ہفتے: سورۃ طہ یاد کریں آیات نمبر 25-28



[Type here]



Grade: 7

Subject: Urdu



STEP



[Type here]



6th April, 2020 to 10th April, 2020

Week#1



عنوان: حمد

بلند خوانی۔ (صفحہ نمبر 1+2)

مشکل الفاظ۔

چمن	ہراس	میدان	گلشن	پر دے اٹھانا	صحرا
سورج	چاند	بکھری	شب	خدا	بہاریں
سجائے	برائی	سیاہی	موسم	سہانے	نمغے
	کھلایا	خطروں	بھوک	ستارے	

الفاظ کے معانی یاد کریں۔

معانی	الفاظ
پیپھا	پی
گیت	ترانہ
باغ	چمن
ریگستان	صحرا
آسمان	فلک
باغ	گلشن
مائل کرنا	لبھانا
ڈر/خوف	ہراس
ستارے	نجوم

(مرکزی خیال لکھیں)۔

[Type here]



❖ سوالوں کے جواب یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: حمد کسے کہتے ہیں؟

جواب۔ ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے اسے حمد کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: اس حمد میں اللہ تعالیٰ کی کن کن نعمتوں کا ذکر ہوا ہے؟

جواب: اس حمد میں دریاوں، پھولوں، بہاروں، چاند، سورج، ستاروں اور موسموں کا ذکر ہوا ہے۔

سوال نمبر ۳: اگر سارا سال موسم ایک جیسا ہوتا تو کیا ہوتا؟

جواب: اگر سارا سال موسم ایک جیسا رہتا تو انسان بہت جلد اکتا جاتا۔

سوال نمبر ۴: سورج سے ہمیں کیا فائدے پہنچتے ہیں؟

جواب: سورج روشنی اور حرارت کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ سورج کی روشنی انسانی صحت کے لیے بہت ضروری ہے۔ فصلیں بھی سورج کی روشنی اور گرمی سے پکتی ہیں۔

سوال نمبر ۵: سیاہی کے پردے اٹھانے سے کیا مراد ہے۔

جواب: سیاہی کے پردے اٹھانے سے مراد ہے تاریکی دور کرنا، اندھیرا دور کر کے روشنی پھیلانا۔

سوال نمبر ۶: آسمان پر چمکتے ہوئے ستارے آپ کو کیسے لگتے ہیں؟

جواب: آسمان پر چمکتے ہوئے ستارے بہت اچھے لگتے ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی قدرت کا ایک نمونہ ہیں۔

سوال نمبر ۷: سورۃ الفاتحہ کی وہ آیت اور اس کا ترجمہ لکھیں جس میں ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ وہ ہمیں سیدھے راستے پر چلائے۔ اور بھٹکنے سے بچائیں۔

جواب: اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعم علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین ○

ترجمہ: ہمیں ان لوگوں کے راستے پر چلا جن پر تو نے انعام کیا۔ نہ کہ ان لوگوں کے راستے پر جن پر تیرا غضب نازل ہوا اور نہ ہی گمراہوں کی راہ پر۔

❖ سرگرمی 1: ایک پیرا گراف میں ان نعمتوں کا ذکر کیجیے جو اللہ تعالیٰ نے انسان کو عطا کی ہیں۔

❖ سرگرمی 2: کسی اور شاعر ایسی نظم تلاش کریں جس میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی چیزوں کا ذکر ہو اور اس نظم کو اپنی کاپی پر لکھیں۔

سبق نمبر ۱ سوال نمبر ۴ کے جوابات۔

(۶) د

(۵) الف

(۴) الف

(۳) د

(۲) ب

(۱) ج



[Type here]



❖ درج ذیل اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں کریں۔

- (1) یہ میدان و صحرا بنائے ہیں کس نے؟
یہ بل کھاتے دریا بہائے ہیں کس نے؟
ہ مارے خدا نے ہمارے خدا نے
- (2) یہ چاند اور سورج بنائے ہیں کس نے؟
سیاہی کے پردے اٹھائے ہیں کس نے؟
ہمارے خدا نے ہمارے خدا نے



عنوان: نعت

❖ بلند خوانی۔ صفحہ نمبر (7+6)

❖ مشکل الفاظ۔

عقبی بزم جہاں شمع ہدایت غافل شمع ہدایت
سنوارنے سمجھائے جلائی محنت مشرق مشرق
خالق مخلوق مغرب جگ لگایا جگ لگایا
انسانیت رستہ
محشر

❖ الفاظ کے معانی یاد کریں۔

معانی	الفاظ
دنیا کی محفل	بزم جہاں
اللہ تعالیٰ کا پیغام	پیغام حق
اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا	توحید
پیدا کرنے والا	خالق
بھید	راز
برائی	شر
کرنیں	شعائیں
راہ نمائی کی شع	شمع ہدایت

❖ مرکزی خیال لکھیں۔

[Type here]



❖ درج ذیل سوالات کے جوابات یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: حمد و نعت میں کیا فرق ہے؟

جواب: ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف و ثنائیاں کی جائے اسے حمد اور جس نظم میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف بیان کی جائے اسے نعت کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر ۲: عقیبہتر ہونے سے کیا مراد ہے؟

جواب: عقیبہ سے مراد آخرت کی زندگی ہے۔ اگر ہم دنیا میں نیک عمل کریں گے تو آخرت میں اس کا بدلہ اچھا ملے گا۔ عقیبہتر ہونے سے مراد یہ ہے کہ آخرت کی زندگی اچھی ہو اور وہ اسی صورت میں اچھی ہوگی اگر ہم دنیا میں اچھے کام کریں گے۔

سوال نمبر ۳: شمع ہدایت جلانے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: شمع ہدایت جلانے کا مطلب ہے لوگوں کو سیدھے راستے کی طرف بلانا۔ برائیوں کی تاریکی دور کر کے نیکیوں کی روشنی پھیلانا۔

سوال نمبر ۴: سیدھا راستہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: سیدھا راستہ سے مراد ہے وہ کام کرنا جن کاموں کا اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے۔

سوال نمبر ۵: توحید کی شعائیں پھیلنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: اس کا مطلب یہ ہے کہ لوگ بہت سے بتوں کی پوجا کیا کرتے تھے۔ نبی پاک ﷺ نے لوگوں کو ایک اللہ کی عبادت کا کہا اس طرح لوگ ایک اللہ کو ماننے لگے۔

سوال نمبر ۶: مشرق اور مغرب کیسے جگمگاتے؟

جواب: مشرق اور مغرب توحید کی شعاعوں سے جگمگاتے۔

سوال نمبر ۷: نبی پاک ﷺ کی آمد سے پہلے دنیا کے کیا حالات تھے؟

جواب: حضرت محمد ﷺ کی آمد سے پہلے دنیا کی حالت بہت بری تھی۔ وہ نیکی کا راستہ بھول چکے تھے آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے تھے۔ بتوں کی پوجا کی جاتی تھی۔ کسی کی عزت محفوظ تھی اور نہ جان و مال۔ برائی کی باتوں پر لوگ خوش ہوتے تھے۔ غرض دنیا پوری طرح برائیوں میں ملوث ہو چکی تھی۔

❖ سبق نمبر ۲ سوال نمبر ۲ کے جوابات۔

(1) د (2) ج (3) الف (4) الف (5) د (6) ب (7) ج (8) ب

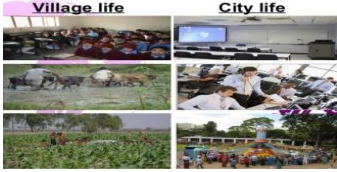
❖ اشعار کی تشریح کریں۔

1. نعت اس نبی کی جس نے پیغام حق سنایا
 2. دنیا سنوارنے کو سمجھائے سب طریقے
 3. ہر موڑ پہ جلائی شمع ہدایت اس نے
 4. پھیلیں جہاں میں ہر سو توحید کی شعائیں
 5. بھولی ہوئی تھی دنیا اپنے خدا کو محشر
- انسانیت کا راستہ انسان کو دکھایا
عقیبہ ہو جس سے بہتر وہ راز بھی بتایا
جو راستہ تھا سیدھا اک ایک کو بتایا
مشرق بھی جگمگایا مغرب بھی جگمگایا
خالق کے در پہ اس نے مخلوق کو جھکایا

[Type here]



13th April, 2020 to 17th April, 2020 Week#2



عنوان: دیہاتی اور شہری زندگی کا فرق

بلند خوانی۔ ❖
صفحہ نمبر (11-14)

مشکل الفاظ یاد کریں۔ ❖

استقبال	باسی	مرغن	تعطیلات	ماموں زاد	ہرے بھرے
زرنگار	قابل رشک	تمدن	ٹیوب ویل	بات چیت	رواج
تھیال	خوش آمدید	مشقت	لہلہاتے	برعکس	مجبور
میسر	پختہ	بے تماشہ	دھواں	نقل مکانی	رحمان

الفاظ کے معانی لکھیں۔ ❖

الفاظ	معانی
آلودہ	گندہ
باسی	چھٹیاں
دم نکلنا	سانس رک جانا
دوبھر	چاول کی فصل
ڈھور ڈنگر	سونے کے نقش مراد بہت خوبصورت
فراق انجمن	محفل سے جدائی
مرغن	گھی میں تلی ہوئی

خلاصہ یاد کریں۔ ❖

سوالات کے جواب یاد کریں۔ ❖

سوال نمبر ۱: احمد اور اسکے گھر والے گاؤں کیوں آئے؟

جواب: احمد اور اسکے گھر والے گرمیوں کی تعطیلات گزارنے گاؤں آئے۔

سوال نمبر ۲: گاؤں کی فضا کیسی تھی؟

جواب: گاؤں کی فضا ہری بھری اور صاف تھی۔

سوال نمبر ۳: دیہات میں رہنے والی اکثر خواتین کیوں نہیں ہوتیں؟

جواب: دیہاتی خواتین سارا دن کام میں مصروف رہتی ہیں وہ گھر کا سارا کام اپنے ہاتھوں سے کرتی ہیں اس سے ان کی اچھی خاصی ورزش ہو جاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ موٹی نہیں ہوتیں۔

[Type here]



❖ سوالات کے جوابات یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: نظم و ضبط کا کیا مفہوم ہے؟

جواب: نظم و ضبط دو لفظوں نظم اور ضبط کا مجموعہ ہے۔ نظم کے معنی ترتیب دینا اور ضبط کے معنی رکاوٹ یا پابندی کے ہیں۔ کسی کام کو قانون اور قاعدے کے مطابق کرنے کا نام نظم و ضبط ہے۔

سوال نمبر ۲: نظم و ضبط کی پابندی کرنے کے کیا فائدے ہیں؟

جواب: نظم و ضبط کی پابندی کرنے والوں کی زندگی اطمینان اور سکون سے گزرتی ہے۔ وہ زندگی کے ہر میدان میں کامیاب رہتے ہیں۔

سوال نمبر ۳: نظم و ضبط کا خیال نہ رکھنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟

جواب: جو لوگ نظم و ضبط کی پابندی نہیں کرتے ان کی زندگی بے سکونی اور انتشار کا شکار ہو جاتی ہے۔ وہ کسی بھی کام کو صحیح طریقہ سے انجام نہیں دے سکتے۔

سوال نمبر ۴: تظار بنانے کا کیا فائدہ ہے؟

جواب: تظار بنانے سے کام میں آسانی ہو جاتی ہے۔ اپنی باری پر کام آسانی سے ہو جاتا ہے۔ اور کام کے سلسلے میں بحث و تکرار نہیں ہوتی۔

سوال نمبر ۵: قانون کی عمل داری سے کیا مراد ہے؟

جواب: قانون کی عمل داری سے مراد یہ ہے کہ ہر حال میں ملکی قوانین پر عمل کیا جائے۔ ملکی قانون کی پاسداری کی جائے

سوال نمبر ۶: ایک طالب علم اپنی بہتر منصوبہ بندی سے اپنے شب و روز کو کس طرح سنوار سکتا ہے؟

جواب: ایک طالب علم روزانہ ایک خاص ترتیب سے کام سرانجام دے کر اپنے شب و روز کو سنوار سکتا ہے۔ اگر ایک طالب علم کے صبح جاگنے، نماز پڑھنے، ورزش کرنے، ناشتہ کرنے، سکول جانے،

واپس آنے، آرام کرنے، کھیلنے اور کام کرنے کے اوقات مقرر ہونگے تو اسے زندگی میں کبھی بھی کسی پریشانی کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا۔

سوال نمبر ۷: ہمارا دین ہمیں کس طرح نظم و ضبط کی تعلیم دیتا ہے؟

جواب: ہمارا دین ہمیں مختلف طریقوں سے نظم و ضبط کا درس دیتا ہے۔ مقررہ اوقات میں نماز پنج گانہ کی ادائیگی نظم و ضبط کی عمدہ مثال ہے۔ رمضان کے مقدس مہینے میں روزے رکھنا، سحر سے لے کر

افطار تک کچھ نہ کھانا پینا ہمیں نظم و ضبط کا پیغام دیتا ہے۔ حج کے دنوں میں مختلف ممالک سے تعلق رکھنے والے لاکھوں مسلمانوں کا ایک ہی لباس میں ہونا ہمیں نظم و ضبط کا احساس دلاتا ہے۔

❖ سبق نمبر 4 سوال نمبر 2 کے جوابات یاد کریں۔

(1) د (2) د (3) الف (4) الف (5) ج

[Type here]



20th April, 2020 to 24th April, 2020

Week#3

❖ سرگرمی نمبر 1: درج ذیل تشابہ الفاظ کو جملوں میں استعمال کر کے مفہوم واضح کریں۔

جملے	الفاظ
	عاری
	آری
	اعلیٰ
	آلہ
	حلقہ
	پاکا
	عام
	آم
	نکتہ
	نقطہ
	کمر
	قمر
	حالی
	ہالی

❖ سرگرمی نمبر 2: ان کا مشاہدہ کریں اور اپنے مشاہدے کو لہنی کا پی میں لکھیں۔

(1) چیونٹیوں کے چلنے کا

(2) شہد کی مکھیوں کے شہد بنانے کا

(3) شام کے وقت پرندوں کی واپسی کے سفر کا

[Type here]



Growing Together

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



عنوان: پیارا وطن



صفحہ نمبر (24-25)

بلند خوانی ❖

مشکل الفاظ۔ ❖

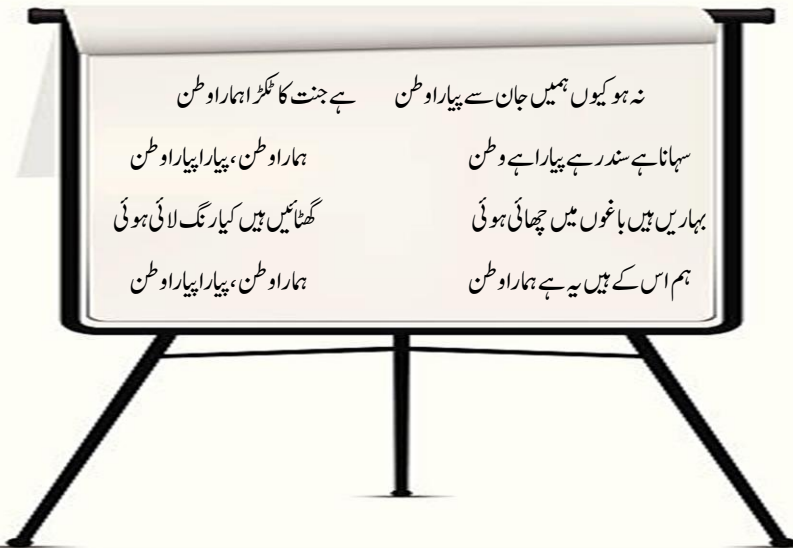
سہانا	سندر	لہکنا	مہکنا	فسانے	جنت کا ٹکڑا	سرسبز
جنگل	منظر	باغوں	وطن	بہاریں	گھٹائیں	خوشی

❖ الفاظ کے معانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سندر	خوبصورت	سہانا	اچھے لگنے والا	فسانہ	ایسی بات جس میں حقیقت نہ ہو
لہرانا	جنت کا حصہ	سرسبز	ہرے بھرے	منظر	نظارہ
مہکتا	خوشبو	رنگ لانا	خوب صورت لگنا		

❖ (مرکزی خیال)

❖ درج ذیل اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں کریں۔



[Type here]



❖ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: جان سے پیارا ہونے کا مطلب کیا ہے؟

جواب: جان سے پیارا ہونے کا مطلب یہ ہے۔ کہ اپنے وطن سے اپنی جان سے بھی بڑھ کر محبت کرنا۔ اگر ہمیں اپنے وطن کی حفاظت کے لیے اپنی جان کی قربانی بھی دینا پڑے تو ہم پیچھے نہیں ہٹیں گے۔

سوال نمبر ۲: شاعر نے جنت کا ٹکڑا کسے کہا ہے؟

جواب: شاعر نے اپنے وطن کو جنت کا ٹکڑا کہا ہے۔

سوال نمبر ۳: ہمارے وطن کے جنگل اور باغات کیسے ہیں؟

جواب: ہمارے وطن کے جنگل اور باغات خوبصورت ہیں۔ جنگلوں میں خوبصورت پرندے چہچہاتے رہتے ہیں۔ ہمارے وطن کے باغوں میں ہر وقت بہار رہتی ہے۔

سوال نمبر ۴: گھٹاؤں کے رنگ لانے کے کیا معنی ہیں؟

جواب: جب گھٹا چھاتی ہے تو بارش ہوتی ہے۔ گھٹاؤں کے رنگ لانے سے مراد ہے کہ بارش کی وجہ سے ہر طرف رنگ برنگ پھول کھل جاتے ہیں۔

❖ سرگرمی: کالم الف میں دیے گئے ہر مصرعے کا دوسرا مصرع کالم ب میں تلاش کریں اور انہیں آپس میں ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
نہ ہو کیوں ہمیں جان سے پیارا وطن	گھٹائیں ہیں کیا رنگ لائی ہوئی
یہ سرسبز جنگل لہکتے ہوئے	یہی گیت دن رات گاتے ہیں ہوئے
بہاریں ہیں باغوں میں چھائی ہوئی	باغوں کے منظر مہکتے ہوئے
وطن کے فسانے سناتے ہیں ہم	ہمارا وطن پیارا پیارا وطن
ہم اس کے ہیں یہ ہے ہمارا وطن	ہے جنت کا ٹکڑا ہمارا وطن

سرگرمی نمبر ۱: سنڈر کے لئے اور کون کون سے لفظ استعمال کیے جاسکتے ہیں؟

سرگرمی نمبر ۲: درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں اور یاد کریں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
حق	سنوارنا	آگ	مشرق	دنیا	متضاد				
سیدھا	توحید	خالق	کامیاب	زندگی	متضاد				
اعلیٰ	طلوع	بد قسمتی	جنت	بہار	متضاد				
دن	فسانہ	خوشی	جنگل	خواب	متضاد				
مصرف	شہرت	خریدنا	قدرتی	خوش حالی	متضاد				
زرخیز	فلک بوس	خوش ذائقہ	ترقی	سحر	متضاد				
بے خطر	بعد	سمجھ	اٹھو	آگے	متضاد				

[Type here]



سرگرمی نمبر ۳: مترادف الفاظ یاد کریں۔

مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ
	سورج		چاند		پھول		گلشن		سحرا
	سبز		جنت		ہراس		فلک		ستارے
	رات		دن		گیت		باغ		سندر
	مساوی		مصروف		آمادہ		یقین		خوبہش
	گاؤں		قرض		غریب		حق دار		رحمہل
	اندھیرا		روشنی		دانا		مصیبت		بوڑھا

27th April, 2020 to 1st May, 2020

Week#4



عنوان: ناممکن سے ممکن کا سفر

صفحہ نمبر (28-30)

بلند خوانی ❖

مشکل الفاظ۔ ❖

تجسس	تقویت	شرمندہ تعبیر	رجحان	ایئر میوزیم	فضاؤں
نامقابل یقین	تعلیم یافتہ	مہارت	بچپن	کھوج	ذخیرہ
مسلسل	جستجو	فرانس	آمادہ	شہرت	ٹائٹانائڈ
بتلا	برق رفتار	خلا	تسخیر	واشنگٹن	ہمیشہ

❖ الفاظ کے معانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اڑانے بھرنا	پرواز کرنا	ایئر میوزیم	ایسا عجیب گھر جس میں فضا سے متعلق چیزیں رکھی گئی ہوں	اصل دنیا	دنیا والے
پرہیز پرہیز	چھاپہ خانہ	تجسس	تلاش / جستجو	تعلیم یافتہ	پڑھا لکھا
تقویت	طاقت	رجحان	توجہ	شرمندہ تعبیر ہونا	عملی شکل پانا
شہرت کو پر لگانا	بہت جلدی مشہور ہونا	کھوج لگانا	پتا چلانا / ڈھونڈنا	مساوی	برابر

❖ سبق کا خلاصہ یاد کریں۔

[Type here]



❖ درج ذیل سوالات کے جوابات یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: پرندوں کو فضا میں اڑتے دیکھ کر انسان کے دل میں کیا خواہش پیدا ہوئی تھی؟

جواب: پرندوں کو فضا میں اڑتے دیکھ کر انسان کے دل میں خیال آتا کہ وہ بھی ان پرندوں کی طرح فضا میں اڑے۔

سوال نمبر ۲: رائٹ برادران کہاں کے رہنے والے تھے؟

جواب: رائٹ برادران امریکہ کے رہنے والے تھے۔

سوال نمبر ۳: رائٹ برادران کے گھر کا ماحول کیسا تھا؟

جواب: رائٹ برادران کے گھر کا ماحول علمی اور مذہبی تھا انہوں نے ایسے ماحول میں پرورش پائی جہاں بچوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی تھی۔

سوال نمبر ۴: بچپن کے ماحول نے رائٹ برادران پر کیسا اثر ڈالا؟

جواب: بچپن میں رائٹ برادران کے والد نے انہیں ایک کھلونا تیلی کا پٹر لا کر دیا جس نے تجسس کا مادہ ابھارا اور انہوں نے خود ایک تیلی کا پٹر بنانے کا سوچا۔

سوال نمبر ۵: رائٹ برادران کے اس کارنامے سے آپ نے کیا سبق حاصل کیا؟

جواب: رائٹ برادران کے اس کارنامے سے ہمیں یہ سبق حاصل ہوتا ہے کہ مسلسل محنت ہی کامیابی کی ضمانت ہے۔

سوال نمبر ۶: رائٹ برادران کی والدہ کیسی خاتون تھیں؟

جواب: رائٹ برادران کی والدہ ایک تعلیم یافتہ خاتون تھیں۔ وہ ریاضی اور سائنس کی ماہر تھیں۔ وہ خود بھی کئی چیزیں بناتی تھیں۔

سوال نمبر ۷: رائٹ برادران کا بنایا ہوا تیلی کا پٹر کیوں نہ اڑ سکا؟

جواب: رائٹ برادران نے جو کھلونا تیلی کا پٹر بنایا تھا اس کا وزن بہت زیادہ ہو گیا تھا اس وجہ سے وہ اڑ نہ سکا۔

❖ سبق نمبر 6 سوال نمبر 2 کے جوابات یاد کریں۔

(1) ب (2) د (3) ج (4) الف (5) ج (6) الف (7) د

❖ سرگرمی نمبر 1: مطالعہ کیوں ضروری ہے آپ کیسی کتابیں پڑھتے ہیں؟

❖ سرگرمی نمبر 2: دیے گئے غلط فقرات کو درست کر کے لکھیں۔

- ۱۔ بربر رائٹ اور آرول رائٹ چچا زاد بھائی تھے۔
- ۲۔ آرول رائٹ عمر میں بربر رائٹ سے بڑا تھا۔
- ۳۔ رائٹ برادران کی والدہ ریاضی میں مہارت رکھتی تھیں۔
- ۴۔ ملٹن رائٹ اور آرول رائٹ بھائی تھے۔
- ۵۔ رائٹ برادران کے گھر میں ایک لائبریری تھی۔
- ۶۔ بلوچستان کا دارالحکومت پشاور ہے۔
- ۷۔ کوئٹہ پاکستان کا سب سے گرم شہر ہے۔
- ۸۔ خیبر پختونخواہ پاکستان کے جنوب میں واقع ہے۔
- ۹۔ جھیل سیف الملوک صوبہ بلوچستان میں ہے۔
- ۱۰۔ ٹھٹھہ صوبہ سندھ کا جدید شہر ہے۔

[Type here]



سرگرمی نمبر 3: درج ذیل الفاظ کے پانچ پانچ متلازم الفاظ لکھیں۔

متلازم	الفاظ	متلازم	الفاظ
	مسجد		بادل
	شادی		کمپیوٹر
	ہسپتال		کھیت
	کتاب		گھر
	سردی		بازار



عنوان: آئیے پاکستان کی سیر کریں

صفحہ نمبر (34-38)

بلند خوانی

مشکل الفاظ

فلک بوس	الامان والحفیظ	آثار قدیمہ	حلقہ بگوش	ملیامیٹ	سیاح	جفائش
قدرتی وسائل	خوش ذائقہ	فصلیں	سیراب	درجہ حرارت	خوش حالی	دارالحکومت
سرحدیں	پشتو	بجبر	آلات جراحی	انفرادیت	مشہور	اعزاز
سرزمین	علم وثقافت	مانچسٹر	فرانسیسی	سنکرت	بندرگاہ	

الفاظ کے معانی یاد کریں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آثار قدیمہ	پرانے زمانے کے نشانات	جفائش	سخت محنت	خوبصورتی	حسن و جمال
حلقہ بگوش	اطاعت کرنے والا	درہ	وہ پہاڑوں کے درمیان تنگ رستہ	دل کو کھینچنے والا	دل کو کھینچنے والا
سیاح	جگہ جگہ کی سیر کرنے والے	فرانسیسی	کثرت	قدرتی	قدرتی
فلک بوس	آسمان کو چومنے والا	ملیامیٹ	تباہ و برباد	انگلستان کے شہر کا نام	انگلستان کے شہر کا نام

خلاصہ یاد کریں:

[Type here]



❖ درج ذیل سوالات کے جوابات یاد کریں۔

سوال نمبر ۱: سونا گلٹی زمین سے کیا مراد ہے؟

جواب: سونا گلٹی زمین سے مراد ہے بہت زرخیز زمین، ایسی زمین جس میں عمدہ قسم کی فصلیں پیدا ہوتی ہوں۔

سوال نمبر ۲: پاکستان کا کونسا صوبہ رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑا ہے؟

جواب: پاکستان کا صوبہ بلوچستان رقبہ کے لحاظ سے سب سے بڑا ہے۔

سوال نمبر ۳: سوئی گیس کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟

جواب: بلوچستان میں سوئی کے مقام پر قدرتی گیس دریافت ہوئی ہے۔ جہاں گیس کا بہت بڑا ذخیرہ ہے۔ اسی شہر کے نام کی مناسبت سے سوئی گیس کا نام دیا گیا۔

سوال نمبر ۴: پاکستان میں بندر گاہیں کہاں کہاں واقع ہیں؟

جواب: پاکستان میں پورٹ قاسم اور گوادری میں بندر گاہیں ہیں۔

سوال نمبر ۵: پنجاب کن دو لفظوں کا مرکب ہے؟

جواب: پنجاب دو لفظوں پنج اور آب کا مرکب ہے۔ پنج کا مطلب ہے پانچ اور آب کا مطلب ہے پانی۔ یوں پنجاب کا مطلب ہے پانچ دریاؤں کی سرزمین۔

سوال نمبر ۶: چھانگا ناگا جنگل کی کیا انفرادیت ہے؟

جواب: چھانگا ناگا دنیا کا سب سے بڑا مصنوعی جنگل ہے جو 12510 ایکڑ رقبے پر مشتمل ہے اور یہی اس کی انفرادیت ہے۔

سوال نمبر ۷: کھیوڑہ کی شہرت کس وجہ سے ہے؟

جواب: کھیوڑہ میں دنیا کی دوسری بڑی نمک کی کان ہے۔ جہاں سے اعلیٰ قسم کا نمک نکلتا ہے۔

سوال نمبر ۸: سندھو کس زبان کا لفظ ہے اور اس کے معانی ہیں؟

جواب: سندھو سنسکرت زبان کا لفظ ہے اور اس کے معنی دریا کے ہے۔

سوال نمبر ۹: جھیل سیف الملوک کس صوبے میں واقع ہے؟

جواب: جھیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختونخواہ میں واقع ہے۔

سوال نمبر ۱۰: ہڑپہ اور موئن جو دڑو کن صوبوں میں ہیں؟

جواب: ہڑپہ صوبہ پنجاب میں جبکہ موئن جو دڑو صوبہ سندھ میں واقع ہے۔

سوال نمبر ۱۱: جھیل منچھر اور جھیل سیف الملوک کن صوبوں میں ہیں؟

جواب: جھیل منچھر صوبہ سندھ میں جبکہ جھیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختونخواہ میں واقع ہے۔

سبق نمبر 7 سوال نمبر 2 کے جوابات یاد کریں۔

(1) الف (2) ب (3) د (4) ج (5) ج (6) ب (7) الف

[Type here]



سرگرمی: دی گئی مثال کے مطابق کالم الف میں دیے گئے الفاظ کو کالم ب میں دیے گئے مقامات سے ملائیں۔

کالم الف	کالم ب	کالم ج
پاکستان کا دل	سوات	لاہور
پاکستان کا منچسٹر	سیالکوٹ	
پاکستان کا سونٹزر لینڈ	سبی	
روشنیوں کا شہر	چنیوٹ	
پاکستان کا گرم ترین شہر	زیارت	
کھیلوں کا سامان	لاہور	
پتھاسازی	کراچی	
فرنچیز	فیصل آباد	
قائد اعظم کے آخری ایام	گجرات	



4th May, 2020 to 8th May, 2020

Week#5

عنوان: بڑھے چلو

❖ بلند خوانی۔ (صفحہ نمبر 42)

❖ مشکل الفاظ۔

ملول	مضطرب	ڈنگانا	لوگانا	ولولہ	سحر	دوستو محنت
تھکن	جھک	ختم	سفر	بے خطر	خوف منزلوں سمجھ	ہمت

لفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ڈنگانا	لڑکھڑانا، کانپنا	لوگانا	کسی خاص طرف توجہ دینا	مضطرب	بے چین
ملول	غم زدہ۔ اداس	ولولہ	جوش	سحر	صبح
ٹڑی	سخت	تھکن	تھکاوٹ	کمر کسنا	تیار ہونا

[Type here]



Growing Together
درج ذیل سوالات کے جوابات یاد کریں۔

ED
ED
NETWORK

❖ (نظم کا مرکزی خیال لکھیں۔)

سوال نمبر ۱: سحر سے پہلے چلنے سے کیا مراد ہے؟

جواب: سحر سے پہلے چلنے سے مراد یہ ہے کہ کسی بھی کام کو اس کے اولین وقت میں شروع کیا جائے۔ یہاں شاعر زندگی گزارنے کے لیے شروع ہی سے محنت کرنے کی تلقین کر رہا ہے۔

سوال نمبر ۲: راہ کے کڑی ہونے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: راہ کے کڑی ہونے کا مطلب ہے کہ زندگی کا راستہ بہت دشوار ہے۔ اسے محنت اور حوصلے سے طے کرنا چاہیے۔

سوال نمبر ۳: اگر انسان کوئی کام شروع کرنے سے پہلے پچھتا رہا ہے تو اس کا نتیجہ کیا نکلتا ہے؟

جواب: اگر انسان کوئی کام کرنے سے پہلے ہی اپنے دل میں یہ خیال لے آئے کہ میں یہ کام نہیں کر سکتا تو وہ ناکام ہی رہتا ہے۔ کامیابی کے لیے یقین کامل سے کام لینا ضروری ہے۔

سوال نمبر ۴: کام کے وقت کن باتوں کی طرف توجہ دینی چاہیے؟

جواب: کام کے وقت ذہن میں کام مکمل کرنے کی لگن ہونی چاہیے۔ یہ سوچنا چاہیے کہ ہم کس طرح اس کام کو بہتر طریقے سے پایہ تکمیل تک پہنچا سکتے ہیں۔

سوال نمبر ۵: اس نظم کے ذریعے شاعر ہمیں کیا پیغام دے رہا ہے؟

جواب: شاعر ہمیں مسلسل محنت، جدوجہد اور لگن سے کام کرنے کا پیغام دے رہا ہے۔

❖ نظم نمبر ۸ سوال نمبر ۳ کے جوابات یاد کریں۔

(۱) ج (۲) ب (۳) د (۴) ب (۵) الف (۶) ب (۷) الف (۸) ب

❖ سرگرمی: دی گئی مثال کے مطابق نامکمل مصرعوں کو مکمل کیجیے۔

کالم الف	کالم ب	کالم ج
سحر سے پہلے	بڑھاؤ تم	چل پڑو
تھکن کا نام	چل پڑو	
بس اب قدم	نہ ہو	
ذرانہ	کام لو	
ذرا سمجھ سے	بھی نہ لو	
لملوں و مضطرب	ڈنگاؤ تم	



STEP



[Type here]



عنوان: کسان کی دانائی

❖ بلند خوانی۔ (صفحہ نمبر 45-47)

❖ مشکل الفاظ۔

رعایا	زیرک	مہلت	زبان دینا	حرف بہ حرف	خاکسار	آگ بگولہ ہونا
اش اش کرنا	پیادہ	غضب ناک	رحم دل	دریافت	مصیبت	روبرو
عالی جاہ	مصیبت	کنوئیں	دیکھ بھال	مشیر	اشرفیاں	آگ بگولہ
وعدہ خلافی	طیش	عقل مند	بادشاہ سلامت	تصویر	دانائی	متاثر

❖ الفاظ کے معانی یاد کریں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
پرورش کرنا	پالنا پوسنا	سخت غصے میں آنا	آگ بگولہ ہونا	خوش ہو کر تعریف بیان کرنا	اش اش کراٹھنا
بادشاہ کے ماتحت بسنے والے لوگ	رعایا	عاجز	خاکسار	پورا، مکمل	حرف بہ حرف
گھوڑے پر کاٹھی ڈالنا	زین کسنا	ذہین، دانا	زیرک	آسنے سامنے	روبرو
وعدہ توڑنا	وعدہ شکنی	اوپچی آواز	گرج دار آواز	بہت زیادہ غصہ	طیش

❖ خلاصہ لکھیں۔

❖ درج ذیل سوالات کے جوابات یاد کریں۔

سوال نمبر 1: لوک کہانی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی کہانیاں جو مثال کے لیے لوگوں میں رواج پاجائیں انہیں لوک کہانیاں کہا جاتا ہے۔ ایسی کہانیوں میں کوئی نہ کوئی اخلاقی سبق ضرور ہوتا ہے۔

سوال نمبر 2: چار آنے کنوئیں میں ڈالنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: چار آنے کنوئیں میں ڈالنے کا مطلب ہے کہ کسان چار آنے اللہ کی راہ میں خرچ کر دیتا تھا۔

سوال نمبر 3: والدین کا قرض اتارنے سے کیا مراد ہے؟

جواب: ماں باپ اولاد کو پالنے پوسنے کے لیے ان پر خرچ کرتے ہیں۔ وہ خدمت اور رقم بچوں پر قرض ہوتی ہے۔ جب والدین بوڑھے ہو جائیں تو ان کی خدمت کر کے وہ قرض ادا کیا جائے۔

سوال نمبر 4: بادشاہ کو کسان پر غصہ آنے کا کیا سبب تھا؟

جواب: بادشاہ نے کسان سے وعدہ لیا تھا۔ کہ وہ سو بار بار بادشاہ کا منہ دیکھے بغیر کسی کو اپنی اور بادشاہ کی بات چیت کے بارے میں نہیں بتائے گا مگر جب وزیر نے حرف بحرف ساری بات بادشاہ کو بتادی

تو بادشاہ کو غصہ آ گیا۔

[Type here]



Growing Together

سوال نمبر 5: اس لوک کہانی سے ہمیں کیا اخلاقی سبق ملتا ہے؟

جواب: اس کہانی میں بہت سے اخلاقی سبق پوشیدہ ہیں۔ اس کہانی سے ایک سبق یہ بھی ملتا ہے کہ عقل مندی سے ہر مسئلہ حل کیا جاسکتا ہے۔ دوسرا سبق یہ ملتا ہے کہ وعدے کی پابندی کرنی چاہیے۔

تیسرا سبق والدین کی خدمت کرنے، اللہ کی راہ میں خرچ کرنے کا ہے۔

سبق نمبر 9 سوال نمبر 2 کے جوابات یاد کریں۔

(1) ج (2) الف (3) ج (4) د (5) الف (6) ب

❖ سرگرمی: درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں (سبق نمبر 2 تا سبق نمبر 9)

جملے	الفاظ
	پیغام حق
	عقبنی
	شمع ہدایت
	توحید
	غافل
	ترس جانا
	دو بھر
	ماحول
	کام دھندہ
	نقل مکانی
	نظم و ضبط
	نظام کائنات
	کارفرمائی
	سرخرو
	بحث و تکرار
	ہاتھ دو بیٹھنا
	پر لگ جانا
	سروکار
	شرمندہ تعمیر ہونا



[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



	حیرت میں ڈالنا
	برق رفتار
	مالا مال
	فلک بوس
	چار چاند لگانا
	گنجان آباد
	ملیا میٹ
	حسن سلوک
	حلقہ بگوش اسلام
	کمر کنا
	قدم بڑھانا
	لو لگانا
	سانس لینا
	ملول
	زیرک
	زین کنا
	دم لینا
	زبان دینا
	آگ بگولہ ہونا
	ٹپش میں آجانا
	اش اش کرنا
	سرا ہنا
	دھیمی دھیمی
	کالے کالے
	پیچھے پیچھے



STEP



[Type here]



11th May, 2020 to 15th May, 2020

Week#6

(اردوب)

کلمہ کی اقسام:

اسم۔ فعل۔ حرف

اسم: وہ کلمہ جس میں کسی چیز شخص یا جگہ کا نام ہو۔ جیسے حامد، جماعت، زمین، گاڑی

فعل: وہ کلمہ ہے جو کسی کام کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے۔ مثلاً پڑھتا ہے، چھاگئی، پہنچ گیا

حرف: وہ کلمہ ہے جو نہ کسی چیز کا نام ہو نہ کسی چیز کا کرنا یا ہونا ظاہر کرے۔ بلکہ اسم اور فعل کو آپس میں ملائیں۔ جیسے میں، پر، سے، تک

ورک شیٹ

• درج ذیل جملوں میں اسم فعل اور حرف الگ الگ کریں۔

1. سارا شہر تاریکی میں ڈوب گیا۔
2. آسمان پر ستارے چمک رہے ہیں۔
3. زبان اور ہاتھ سے کسی کو دکھ نہ دیجیے۔
4. ہمیشہ سچ بولو اور جھوٹ نہ بولو۔
5. بروں کی صحبت میں نہ بیٹھو۔

اسم کی اقسام

(بناوٹ کے لحاظ سے)

(اسم مصدر۔ اسم مشتق۔ اسم جامد)

اسم مصدر: اسم مصدر وہ اسم ہے جو خود تو کسی اسم سے نہ بنا ہو مگر اس سے کئی نئے الفاظ بنائے جاسکتے ہیں۔ جیسے آنا، جانا، کھانا، لکھنا، پڑھنا۔

اسم مشتق: وہ اسم ہے جو کسی مصدر سے نکلا ہو۔ جیسے مسکراتا سے مسکراہٹ، پڑھنا سے پڑھائی،

اسم جامد: اسم جامد وہ اسم ہے جو نہ خود کسی اسم سے بنا ہو اور نہ اس سے کوئی اور اسم بن سکے۔ جیسے کتاب، کنجی، قلم، میز۔

ورک شیٹ

درج ذیل اسموں سے جامد، مصدر، مشتق الگ الگ کیجیے۔

[Type here]



زمین، بناوٹ، لکھنا، سلیٹ، چونا، لکھائی، دوات

اسم جامد:

اسم مصدر:

اسم مشتق:

اسم کی اقسام

(معنی کے لحاظ سے)

اسم خاص (اسم معرفہ) اسم عام (اسم نکرہ)

اسم معرفہ: وہ اسم ہے جو کسی خاص شخص چیز یا جگہ کا نام ہو۔ مثلاً خالدہ، بانگ، در، راوی

اسم نکرہ: وہ اسم ہے جو کسی عام شخص چیز یا جگہ کا نام ہو۔ مثلاً لڑکی، کتاب، دریا

فعل کی اقسام

زمانے کے لحاظ سے فعل کی تین اقسام ہیں۔ (فعل ماضی، فعل حال، فعل مستقبل)

فعل ماضی: وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا گزرے ہوئے زمانے میں پایا جائے۔ مثلاً عاصمہ نے خط لکھا۔

فعل حال: وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا موجودہ زمانے میں پایا جائے۔ مثلاً: سلیم میچ دیکھتا ہے۔

فعل مستقبل: وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا آنے والے زمانے میں پایا جائے۔ مثلاً جیم کتاب پڑھے گا

ورک شیٹ

درج ذیل جملوں میں فعل کی پہچان کریں۔

1. علی نے خط لکھا

2. سعید نے چاند دیکھا ہو گا۔

3. اکبر لاہور سے آیا ہو گا۔

4. دھوبی نے کپڑے دھوئے تھے۔

5. شاز یہ کھانا کھا رہی ہے

محاورات لکھیں اور یاد کریں۔

محاورات	معنی	استعمال
آنکھیں دکھانا	گھور کر دیکھنا	کچھ تو شرم کرو، اپنے استاد کو آنکھیں دکھاتے ہو
آب آب ہونا	شرمندہ ہونا	جب سلیم کی چوری کا پتہ چلا تو وہ مارے شرم کے آب آب ہو گیا۔
آب دیدہ ہونا	آنکھوں میں آنسو آجانا	باتوں ہی باتوں میں جب اس کے بیٹے کا ذکر آجائے تو وہ آبدیدہ ہو جاتا ہے۔
آب ودانہ اٹھنا	موت کا وقت آجانا	جب دنیا سے انسان کا آب ودانہ اٹھ جاتا ہے تو کوئی دوا کام نہیں کرتی۔

[Type here]



EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



آپے سے باہر ہونا	غصے سے اپنے آپ پر قابو نہ رہنا	آپ تو ذرا اسی بات پر آپے سے باہر ہو جاتے ہیں۔
اپنا الو سیدھا کرنا	اپنا مطلب نکالنا	تمہیں دوسروں کے فائدے سے کیا، تم تو بس اپنا الو سیدھا کرنا جانتے ہو۔
آڑے آنا	مشکل میں مدد کرنا	دوست وہ ہے جو مصیبت میں آڑے آے
آگ بگولہ ہونا	بے حد غصہ میں آنا	جب زاہد نے رشید کو گالی دی تو وہ غصے سے آگ بگولہ ہو گیا۔
آسمان سے باتیں کرنا	بہت شور کرنا	استاد صاحب کی غیر حاضری میں لڑکے آسمان سر پر اٹھا لیتے ہیں
آفت کا پر کالا ہونا	بہت شریہ ہونا	توبہ توبہ! لڑکا کیا ہے۔ آفت کا پر کالا ہے۔
ادھم مچانا	شورو غل کرنا	استاد صاحب کی غیر حاضری میں لڑکوں نے اس قدر ادھم مچایا کہ توبہ ہی بھلی۔
اینٹ سے اینٹ بچانا	تباہ کرنا	بلا کو خان نے بغداد کی اینٹ سے اینٹ بچا دی۔
اپنے منہ میاں مٹھو بیٹنا	اپنی تعریف آپ کرنا	اپنے منہ میاں مٹھو بیٹنے سے کیا فائدہ ہے۔ مزا تو تب ہے جب دوسرے تعریف کریں۔

18th May, 2020 to 22nd May, 2020

Week#7

درخواست نویسی

درخواست برائے رخصت بیماری۔

خط نویسی +

والد کے نام خط (نئی جماعت کی تعلیمی ضروریات کے لیے رقم کا تقاضا)

مضمون نویسی

پاکستان

ہمارا پیارا وطن



STEP

