

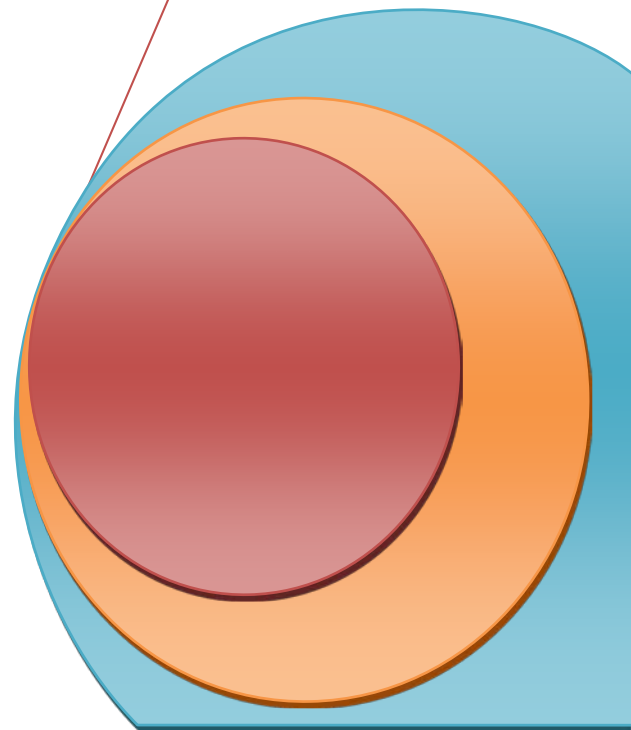
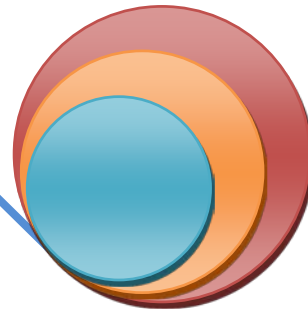
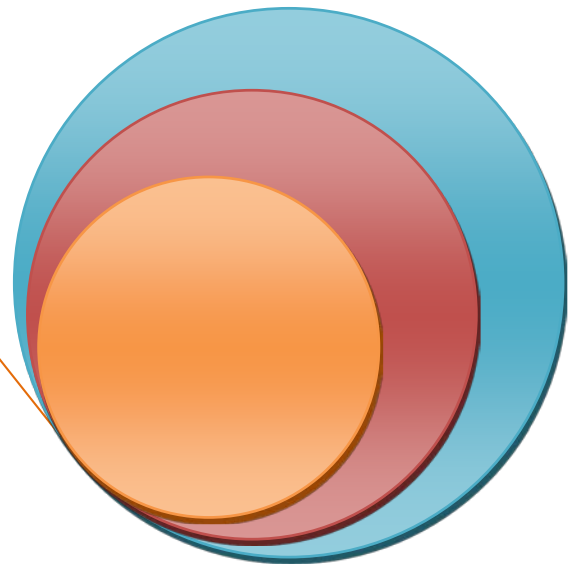


Allied Schools
Growing Together
GRADE 8

WORKSHEETS

- ENGLISH
- URDU
- MATHS
- SCIENCE
- COMPUTER SCIENCE
- PAKISTAN STUDY
- ISLAMIAT

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**





SUMMER VACATIONS

HOMEWORK PACK

(APRIL 2020 – MAY 2020)

CLASS – EIGHT

Student Name: _____



GENERAL INSTRUCTIONS FOR PARENTS

Please follow these instructions while getting this vacation work done by your kids;

- 1-** This pack shall cover the syllabus for the months of April and May with daily/weekly breakdown.
- 2-** Daily diary for this breakdown will be uploaded on EDN Parent App for your support.
- 3-** Students will have to complete Homework task on given dates as per daily diary.
- 4-** Daily completion of Homework shall enable student to follow the routine.
- 5-** You are requested to only guide the children to complete the task.
- 6-** The work contains worksheets based on educational videos. Please ensure availability of digital devices and internet connection for your children.
- 7-** Please ensure the Homework is neat and tidy. Use Rough notebooks for practice work.
- 8-** Final date for the submission of work is subjected to the Re-open of Schools as per government directives.
- 9-** Total (10) marks have been allocated for completion of Homework from Grade 1 to 9, as per followings:
 - a. Neatness: (02) Marks
 - b. Completion and accuracy: (06) Marks
 - c. Handwriting: (02) Marks

Stay Safe!

**Best Regards,
Principal**

الائیڈ اسکول

چھٹیوں کا کام

والدین کے لئے ضروری ہدایات

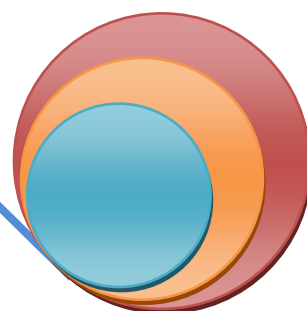
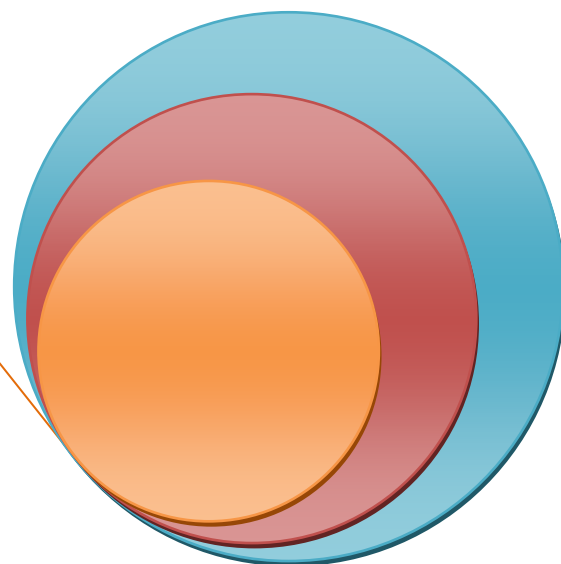
محترم والدین:

بچوں سے کام کرواتے ہوئے مندرجہ ذیل باتوں کو مد نظر رکھیں:

- ۱۔ آپ کو مطلع کیا جاتا ہے کہ یہ پیک اپریل اور مئی کے سلیبس کی روزانہ / ہفتہ وار تقسیم کار پر مشتمل ہے۔
- ۲۔ اس پلاننگ پر مشتمل ہوم ورک ڈائری روزانہ کی بنیاد پر EDN PARENT APP پر اپلوڈ کی جائیگی۔ جس کے مطابق کام کرنا ہر بچے کے لیے نہایت ضروری ہے۔
- ۳۔ یاد رہے کہ روزانہ کی بنیاد پر ہوم ورک کی تکمیل سے ہی بچے سلیبس مکمل کر پائیں گے۔
- ۴۔ آپ سے گزارش ہے کہ کام کی تکمیل میں بچوں کی صرف رہنمائی کریں اور انھیں کام خود کرنے دیں۔ اسکول کھلنے پر کام میں ضروری اصلاح اساتذہ خود کروائیں گے۔
- ۵۔ کوشش کریں کہ بچوں کا کام صاف اور خوشخط ہو۔ لکھائی کے لئے نوٹ بک یا ریفرجسٹر استعمال کریں۔
- ۶۔ اس پیک میں تعلیمی رہنمائی کے لئے ورک شیٹس اور ویڈیوز شامل کی گئی ہیں۔ لہذا بچوں کے لئے اسمارٹ فون / کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کی فراہمی یقینی بنائیں۔
- ۷۔ کام مکمل کرنے کے بعد اسکول میں جمع کروانے کی تاریخ کا اعلان حکومت کے احکامات کے مطابق کیا جائیگا۔
- ۸۔ چھٹیوں کا کام مکمل کرنے پر بچوں کو اعزازی نمبروں سے نوازا جائیگا جنہیں پہلی سہ ماہی کے امتحانات میں شامل کیا جائیگا۔ نمبروں کی تقسیم صفحہ نمبر 1 پر دی گئی ہے۔

احتیاط کریں اور محفوظ رہیں

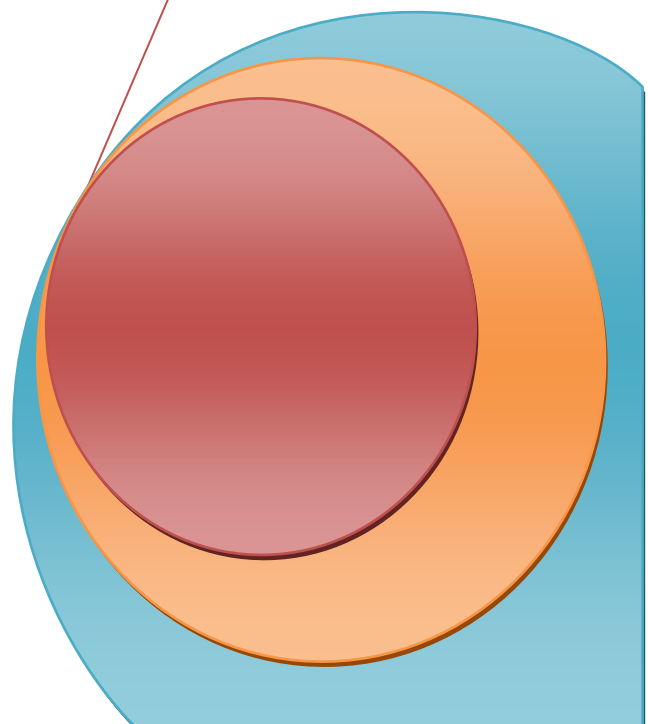
اسکول پرنسپل



GRADE 8

ENGLISH
WORKSHEET

EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK



CH: 1 Great Inventions**L#1 Pg#2-6**

Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Topic: Sun Swallow**Overview:**

This story is about an incident in a small town of China, in the thirteenth century. 'Jade Circus' visits this small town where the people have never seen a circus before. The boy, 'Sun Swallow' is the star of Jade Circus. He is strapped to a kite and flown up into the clouds. At first, the people were wary, suspicious and bewildered. The crowd became silent when the circus master announced that sun swallow rides the wind, soars with the birds and travels among the spirits of your ancestors. When the circus hands threw sun swallow into the air, the crowd was enthralled.

Meanwhile, in the sky, sun swallow heard a fearful turbulence. It was the noise of bamboo howlers attached to the kite, but people thought, they were hearing the voices of their ancestors. The crowd started running towards the hill where sun swallow was to land. They wanted to ask him if their ancestors had given him any messages for them. But the sun swallow had nothing to say. Sun swallow's cousin Mipeng saved him by saying, "I will translate the message because sun swallow can only speak the dialect of heavens and not the dialect of earth."

"Honor the God with a thousand lanterns and do not drink from the impure waters!" Mipeng announced and then concluded, "These are the words of your ancestors". The crowd was astonished. The acrobats began their tricks, but the people were not interested in thrills and marvels. They had just made a contact with their ancestors and such a thought was not easy to budge from their minds.

Q. Answer the following questions.**1. How did the people in the town know that the circus had arrived?**

Ans. The circus master had asked the children to run around in the town, shouting that the circus has arrived.

That is how the people knew of its arrival.

2. Where did the people think that sun swallow was going on the kite?

Ans. The people thought that sun swallow was going to meet their ancestors on the kite.

3. What was making the strange noise which the people on the ground could hear?

Ans. The bamboo howlers attached to the kite were making the strange noise that people on the ground could hear.

4. What did the people think was making the strange noise which they could hear?

Ans. They thought that spirits of their ancestors are making these noises.

5. Why were the people pressing forward so anxiously to reach sun swallow?

Ans. They wanted to ask if their ancestors had given any messages for them.

6. Why was sun swallow lost for words when the circus master told him to speak?

Ans. Because he had heard nothing and could not think of anything to say.

.....

L#2 Pg. # 11-16

Topic: Stunt pilots swoop to catch sun dust probe, NASA humbled as sun catchers drop ball

Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Overview:

These two newspaper reports were written just under a month apart in August and September 2004.

Report 1:

This report explains the plans to retrieve the samples of 'sun dust' sent back to earth from a space probe.

A space probe of \$150 million, 'Genesis' carrying material from the outer space starts to plunge towards our planet. Genesis was launched in 2001 and it has travelled more than 2 million miles in space and has collected particles of solar wind. About 300 millionths of a gram was gathered.

On September 8th, 2004 as it passes over the earth, it will release a capsule containing its cargo and drop it into the atmosphere. But before it can strike a helicopter flown by a Hollywood stunt pilot, will swoop to seize the craft, preventing it from hitting the ground. The pilot will use an 18 feet pole with a hook, to snare it as it floats over Utah, before lowering it to the ground. There is no danger of the probe contaminating earth but the scientist fear that the charged particles that stream from the sun, could be contaminated if it hit the ground. The cargo will be saved for science and will be pored over by scientists.

The Hollywood stunt pilots have been hired to carry out this mission. They have managed to capture a dummy capsule at every attempt during rehearsals. Now, they are standing by for the real event on September 8th.

Report 2:

This report reports on what actually happened.

They were called as ‘sun catchers’, two veteran Hollywood stunt pilots lifted off from the Utah desert as a part of the daredevil mission to catch a space probe, as it re-entered earth’s atmosphere. At first, everything went exactly as scripted. “We’ve got a visual” said the voice from mission control, and a loud cheer filled the aircraft hangar. The excitement was understandable as this was a sensational comeback for the troubled space agency, facing stinging criticism after the 2003 Columbia space shuttle disaster.

“We’re bringing a piece of the sun down to earth,” said Charles Elachi, director of NASA’s jet propulsion laboratory. Genesis contained the samples of solar wind, the matter from which the Universe was created. Scientists hoped that stardust would help explain why life exists on Earth.

But the joy soon turned to horror. The capsule smashed into the ground at a catastrophic speed of 193mph. ‘We have impact,’ said the voice from mission control. At the air base, there was silence. And then sniffs and groans. The mission had failed.

“I think the space mission has humbled us” said Firoz Naderi, the head of NASA’s exploration program. He added “the main concern is whether or not we have contamination of capsules. If the samples are beyond repair, NASA will have to wait until the next space capsule, due in January 2006, to unlock the secrets of universe.

For NASA, the lesson, perhaps, is that no amount of Hollywood glamour can save a risky space mission from reality.

Q. Answer the following Questions.

1. What is inside the capsule hurtling towards the earth?

Ans. Particles obtained from the solar wind are inside the capsule.

2. Why is it so important that the capsule does not crash onto the ground?

Ans. The samples obtained from the solar wind might be contaminated if the capsule crashes on the ground.

3. What is the stunt pilot planning to do to ensure that the capsule lands as intended?

Ans. The stunt pilots shall snatch the capsule with an 18feet pole with a hook attached to it.

4. Why are the contents of capsule so important to the scientists?

Ans. The samples inside the capsule might help the scientists to learn why life exists on the earth.



5. For what reasons were the people in the hangar so pleased when Mission Control announced, “we’ve got a visual”?

Ans. The people in the hangar were happy because their mission was nearing completion.

6. Why did their moods changed when the same voice announced, “we have impact”?

Ans. Their moods changed because the capsule had crashed in the ground and their mission had failed.

7. What lesson can NASA learn from this catastrophic failure?

Ans. NASA can learn that no amount of Hollywood glamour can save a risky space mission from reality.

.....

13-April 2020 to 17- April 2020	Week # 2
---------------------------------	----------

L#3 pg#17-22

Topic: The Race

Note: Write the following question’s answer on your notebook and learn

Overview:

This text comes from the autobiography of a writer and journalist, Clive James. Here he writes about racing his homemade Billy cart.

After school and at weekends, boys came from all over the district to race on the Sunbeam Avenue footpaths. There would be twenty or thirty carts. There would be half an hour’s racing before the police came. Residents often took the law into their own hands by hosing the grim-faced riders as they went by. Sunbeam Avenue ran parallel to Margaret Street and then there was a right angle turn into Irene Street.

The Irene street corner was made doubly perilous by Mrs. Brathwaite’s poppies. Mrs. Brathwaite inhabited the house on the corner. She was a renowned gardener. Extending her empire, she had flower beds on both outside edges of famous corner. The flower beds held the area’s best collection of poppies.

At the time I am talking about, Mrs. Brathwaite’s poppies were all in bloom. One Saturday afternoon, when there was a particularly large turnout, I organized the slower carts like my own into a train. The whole assemble was about a dozen carts long, with a big box cart at the back. I was the only one alone on his cart. Behind me, there were two or even three to carry cart until you got to the box cart which was crammed full of little kids, some of them so small that they were holding toy koalas and sucking dummies.





From its very first run down the far side, my super-cart was a triumph. Even the adults who had been hosing us called their families out to marvel, as we went steaming by. Long before we reached the Irene street turn, I realized that there had been a serious miscalculation. It was too late to do anything except pray. First gradually, then with stunning finality, the monster lashed its enormous tail.

The air was full of flying ball bearings, bits of wood, big kids, little kids, koalas and dummies. Most disastrously of all, it was also full of poppy petals. The police spent hours visiting all the parents in the district, warning them that the Billy cart era was over. A police car took Mrs. Branthwaite away without waiting for the ambulance. She could walk alright, it was just that she could not talk. She stared straight ahead, her mouth slightly open.

Q. Answer the following questions.

1. How did the adult residents expressed their feeling about the children racing their Billy carts on the sunbeam Avenue footpath?

Ans. The adults expressed their irritation by spraying the water on the children with their hose-pipes.

2. What did the children think about Mrs.Branthwaite?

Ans. Children thought that she was a witch.

3. How did Mrs.Branthwaite feel about her poppies?

Ans. She was extremely protective of her poppies. If anyone tried to pluck one of them, she would call the police.

4. Explain how the Clive made his ‘train’. Why did he build it?

Ans. The train was made by removing the front axels of all the Billy carts and loosely bolting them with each other. Clive built this to impress others.

5. What happened to Mrs.Branthwaite’s poppies and to Mrs.Branthwaite herself?

Ans. All her poppies were destroyed. She was so much shocked that she was unable to talk or focus on anything for several hours.

.....



L#4 pg. # 24-27

Topic: The flight of Daedalus and Icarus

Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Overview:

In Athens and in ancient Greece, Daedalus was a renowned craftsman and inventor. As his apprentice he had taken on his nephew, Talos, who by the age of twelve, had surpassed his master in skill. One day he invented the first saw. He also invented the potter's wheel and a compass for marking out circles. Daedalus grew very jealous. He invited Talos, up to the roof of Athens temple to see the wonderful view from the top. As the boy gazed, Daedalus pushed him over the edge. He tried to bury the body secretly, but he was found out and banished.

Daedalus flew to Crete with his son, Icarus. King Minos asked Daedalus to build him a labyrinth in the cellars of his palace. It was a maze of tunnels which no one could ever find the way out of. He planned to keep a monster called Minotaur in the labyrinth. But King Minos would not let Daedalus leave Crete. So once more Daedalus had to flee. But it was not easy to escape from Crete, because Crete was an island and king Minos kept all his ships under military guard.

Daedalus decided that only escape was through the air. He set to work to make two pairs of wings from birds' feathers. He threaded them all together and secured them with wax. He tied the wings onto arms and shoulders of his son. "My dear Icarus," he said, "you must obey this one rule. Do not fly too high, or the sun will melt the wax and do not swoop too low or the sea will wet the feathers, and you will fall."

Together they took off. Icarus was enjoying himself in the warm currents of air. He forgot his father's warning and soared up towards the sun. Daedalus looked behind him to make sure Icarus was following him, but he had disappeared. Scattered feathers floated on the turquoise water and his son's body rose to the surface.

Daedalus carried the drowned boy to the island, now called Icaria, where he buried him with many tears.

Q. Answer the following Questions.

1. Why did Daedalus become increasingly jealous of his nephew?

Ans. Daedalus' nephew had become even more famous and more skilled than him. This made Daedalus very jealous.



2. How was Daedalus able to push his nephew over the edge without arousing his suspicion?

Ans. Daedalus showed him the beautiful view that could be seen from the temple’s roof. The boy was so entranced by the view that he did not suspect that his uncle was about to push him.

3. What was the labyrinth?

Ans. The labyrinth was a maze of tunnels which was to be used as a prison and to keep a horrible monster.

4. Why was escape from Crete difficult for Daedalus?

Ans. Crete was an island. Escape was possible only through water and king Minos had kept all his ships under military guard.

5. Why was it so important that the Icarus obeyed his father’s rule of flight?

Ans. To keep the wings safe and intact, it was necessary that Icarus obeyed his father’s rule of flight.

6. Why did Icarus disobey his father?

Ans. Icarus was so overjoyed with the experience of flight that he forgot his father’s warning.

.....

20-April 2020 to 24-April 2020	Week # 3
---------------------------------------	-----------------

CH: 2 Horses

L#1 Pg#28-34

Note: Write the following question’s answer on your notebook and learn.

Topic: Rescue

The following text comes from a classic Australian novel published in 1888. Jim and Dick Marston are two brothers who have travelled to an area to work with the sheep shearers. The first-person narrator of the story is Dick Marston.

This wretch of a mare had been fidgeting when Mr. Falkland and his daughter started for their ride but had gone along fairly. Then suddenly a dead branch dropped off a tree close to the side of road. The mare made one wide plunge and reared. So, what we saw was the



wretch of a mare coming along as if the devil was after her. The mare was clean out of her senses, and I don't believe anything could have held her.

Miss Falkland was doing her level best to stop the brute. We gathered up our reins and went after her to see what the best way would be to head off the brute and stop her. Jim's horse was fastest, so he sped away to head the mare off. "The mare is turning off her course, and she is heading straight for the creek where the policeman was killed. They'll be smashed up like a matchbox, horse and rider. And Jim did not know it.

No one spoke for a few seconds. We saw the two horses rush up at top speed to the very edge of the trees—and the fateful creek. We saw Jim jump to the ground and lift the young lady down. Mr. Falkland's face was white he managed to say to Jim:

"You saved my child's life, James Marston. You are a noble fellow. You must allow me to show my gratitude in some way." "You need not thank me Mr. Falkland," said Jim. Then we all walked forward to deep creek bank. Mr. Falkland and his daughter headed towards their home and we rode back to shearers' hut.

Q. Answer the following questions.

1. Explain what the mare did after the dead branch frightened her?

Ans. It made a wild plunge and reared.

2. How did Miss Falkland react to the situation?

Ans. She remained calm, sat mare and got its head up.

3. Why was Jim the one to go after Miss Falkland's mare?

Ans. Because he had the fastest horse among all.

4. What was Jim's plan of action?

Ans. His plan was to tire the mare and then stop it.

5. What crucial piece of information did the young local fellow know about the place?

Ans. The young local fellow knew that there was a creek at the end of the plain. Jim and his brother did not know that.

6. What did Dick's signal tell his brother, Jim?

Ans. Dick's signal told Jim that there was danger ahead. Jim realized that he had to take immediate action.

7. What happened to the horse which Mr. Falkland had been riding?

Ans. It fell a hundred feet in the creek and was smashed on the rocks at the bottom of the river.

L#2 Pg. # 35-39

Topic: The wonderful horse

Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Overview:

This story, of Sa'di has been retold in English. He was a great traveler and became Royal poet and wrote twenty-three books of stories and poetry.

“Tell me about this famous horse of Hatim Tai's,” ordered the sultan. The sultan's courtiers were only too eager to satisfy him.

‘It flies faster than a bird.’

‘It flashes by like lightning’

‘It is the color of the smoke,’ they said. The sultan listened patiently. He cried, “Hatim Tai has this reputation for being generous. Well, here is a supreme way of testing it, also of acquiring that horse. I will send and ask Hatim Tai to give me the horse. If he refuses, where is his famous generosity? I shall have shown the world that his reputation is as the noise of an empty drum.”

Away went the vizier with Royal messengers. Soon, the clouds came, and heavy rain refreshed the ground. Many parts of the land were flooded. When the wet and weary travelers arrived, Hatim Tai himself came out to bid them welcome. They were shown to prepared rooms, given fresh clothes and invited to a feast. The roast meat was succulent, there were rich sweet dishes to follow and the cups were of gold.

“And now,” said Hatim Tai, “what can I do for the Sultan”. The vizier began to reveal the purpose of his mission, he saw a look of sadness cross Hatim Tai's face. He cried out in distress, “When you all arrived, I was at a loss, for the floods have made it impossible at the moment to reach my flocks and herds. I roasted the horse. I could not let you go to bed hungry.”

The envoys returned to sultan bearing many gifts. When he heard the story, even he applauded the generosity of Hatim Tai.

Q. Answer the following Questions.

1. About which two things did the sultan want to find the truth?

Ans. Sultan wanted to find the truth about Hatim Tai's horse and his generosity.

2. What was the Sultan's plan which would enable him to do this?

Ans. Sultan planned to ask Hatim to give him his horse.

3. Why did the Sultan choose his vizier to carry out his plan?

Ans. Because he thought that his vizier had the skill and tact to carry out such delicate mission.

4. How did Hatim Tai show his generosity as a host?

Ans. He came out himself to bid welcome to his guest, showed them to prepared rooms, gave them fresh clothes and invited them to a splendid feast.

5. Why did Hatim Tai not give his visitors sum other meat to eat?

Ans. Because floods had made it impossible to reach his herds and flocks.

6. Why did the Sultan fail to acquire Hatim Tai's famous horse?

Ans. Hatim had killed his famous horse and had it roasted to serve food to his guests.

.....

L#3 pg#42-48

Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Topic: Winter Journey

Overview:

In this lesson, the writer tells the story of a harsh and difficult journey made by her great-grandmother and grandmother, at the end of nineteenth century.

One day the troika set off in brilliant sunshine for a station a long way off. As they travelled the temperature began to drop until it fell to such a level that a crow, frozen in mid-flight, dropped like a stone from the sky. It was difficult to breathe. Nostrils and eyelids kept sticking and breath turned to ice on the shawls pulled over their faces. A thick frost obscured the signpost. Only Stephan's intuition kept them on the road.

The horses were also suffering. Suddenly the dark mass of station came out of the mist. The woman in the post-house brought a big earthenware pot of baked buckwheat and warm milk out of the stove. The post-house boasted a guestroom, only for special guests. It was clean and humbly furnished. The ladies dragged off their heavy boots and fell into the depth of sleep.

For three days they remained stranded on the post-house, but on the fourth day the weather cleared. The troika went off again. The fresh horses ran cheerfully along the path when suddenly they bolted at great speed. "There are wolves" Stephan called out. The horses had sensed before passengers that there were wolves. The horses flew out of control and raced on. The troika bumped and swayed over the frozen ruts.

The villagers had heard the urgent ringing of the bells on the troika. A loud chorus of dogs, barking and howling, shattered the stillness of night. The troika rushed through the open gates of the station and stopped inside the safety of its walls.

Q. Answer the following questions.

1. What dropped like a stone from the sky?

Ans. A crow frozen in the mid-flight, dropped like a stone from the sky. It showed how rapidly the temperature had dropped.

2. What effect did the cold have on the two women passengers?

Ans. Their breath turned to ice on the shawls that they had pulled over their faces.

3. How could the driver find his way while all the sign posts were obscured?

Ans. Driver could find the way by his intuition.

4. What was the effect of cold on the horses?

Ans. The horses were struggling for breath. Time and again, their nostrils filled up with ice.

5. Why did the women find the treatment they received at the post house so welcoming?

Ans. They had nothing to eat and nowhere to go. That's why the treatment they received at the post-house so welcoming.

6. In what ways was the journey better after the Troika set off on the fourth day?

Ans. The weather became clear and improved day by day. The frost became bearable.

7. How did Stephan know that there were wolves around?

Ans. The horses sensed before humans that there were wolves around. Seeing their fear Stephan was able to guess that they had sensed wolves.

8. Why were the wolves so dangerous?

Ans. They were dangerous because they could have attacked and killed the passengers.

9. What did the villagers do when they heard the bell on the troika?

Ans. The villagers sent out the dogs to chase the wolves away.

SOLVED BOOKWORK

Ch#1 L#3 pg#21

Note: Write the following Columns answer on your notebook.

Match the following words from the text on the left with their definitions in the right-hand column.

Column 1	Column 2
Sole	One and only
Traction	Grip
Histrionic	Over-dramatic
Un scathed	Unharmed
Relegated	Demoted
Perilous	Dangerous
Irrational	Unreasonable
Renowned	Well Known
Illicitly	Illegally
Crammed	Stuffed full
Ponderous	Slow and heavy
Marvel	Gaze in admiration

.....

Ch#2 L#1 pg#33

Note: Write the following Columns answer on your notebook.

Match the words from text with their meanings.

Column 1	Column 2
Telegraph	Signal from a distance
Mail-coach	Carriage carrying letters
Collar	Get hold of
Inclined	Of a mind
Fateful	Deathly
Noble	Heroic
Sobs	Crying
Turf	Grass
Score	Tear



Q2. Write sentences using the following pairs of words.

i) Creek: (stream of water)

The mare fell off in the creek.

Creak: (an object making a harsh sound when being moved)

This door creaks because it has rusty hinges.

ii) Break off: (become separated, detach)

The branch broke off when I tried to pull it.

Brake off: (when a driver makes a vehicle slow down or stop using the brakes)

Brake off the car.

iii) Reins: (bridle)

I took hold of the reins of the horse.

Reigns: (control, command, power)

A democratic government reigns in our country.

iv) Plain: (flat, level)

There was a creek at the end of the plain.

Plane: (a vehicle that transports cargo or passengers through air)

He usually travels by a plane.

.....

Ch#2 L#4 pg#45

Note: Write the following column A answer on your notebook.

Match the words from text with their meanings.

Column A	Column B
Tormented	Plagued
Somnolent	Sleepy
Ordeal	Trial
Oblivion	Unconsciousness
Wards off	Repels
Maddened	Made wild
Urgent	Insistent





Note: Write the following Application on your notebook and learn.

Q. Write an Application for School leaving certificate.

The Principal,
Allied School,
Lahore.
Madam,

With due respect, it is stated that I am a student of Grade 8th in your school. My father is a Government Officer. His job is not static; he has been transferred to Islamabad. The family is also shifting there, and I cannot stay here alone. So, I request to issue my school leaving certificate so that I can continue my education.

Thank you in anticipation.

Obediently,

Yours

X.Y.Z.

Dated:

Here is a specimen/format of a letter which the students must learn by heart.

Examination Hall,

A.B.C. (city)

March 28th, 2020

My dear _____,

_____ body _____

Yours loving _____,

X.Y.Z.





4-May 2020 to 8- May 2020

Week # 5

Note: Write the following letter on your notebook and learn.

Q2. Write a letter to your father telling him about the precautions of corona virus in your city.

Examination Hall,

A.B.C (city)

March 28, 2020

My dear Father,

I hope you will be fine, I am fine too. I received your letter yesterday, in which you have asked me about the present situation of the city regarding outbreak of COVID-19. I want you to know that the government is taking many measures to control the disease. All the educational institutes, recreational spots and markets have been closed to save people from being infected. Mass testing is being carried out at different hospitals. It is almost a lockdown here.

But the positive thing is that people are aware of the seriousness of the situation and they are acting upon all the instructions and advises of the government. Also, the educational institutes have started virtual classes so that students can study from home without wasting their time. We are also taking all the precautionary measures at home. Mother and I have made strict rules for the younger siblings and are taking care of them properly.

I hope after all these assurances; you will stop worrying about us. Please write about your situation as soon as possible, so that we might be able to take a sigh of relief.

Yours loving son/daughter,

X.Y.Z.



STOP



Note: Write the following question's answer on your notebook and learn.

Q. Write essays on given topics using given keywords.

My favorite poet / personality

Favorite poet, Allama Iqbal, great thinker,

True Muslim, worked for the cause of Indian Muslims,

Rouse them from deep dreams through poetry, message of Islam, born at Sialkot, November 9, 1877

Early education, M.A from Government College Lahore, Ph.D. from Germany, bar-at-law from London,

Most of his time in poetry, wrote many poems, idea of Pakistan, National hero,

Quaid-e-Azam respected him,

Honored his opinion, died in 1938, buried in Lahore, Badshahi-

Masjid, known as poet of the East.

Internet influence on kids

Past few years, rapid increase in users, many users are children,

Useful for children, however negative impacts

Affect children, no proper check and guidance, lead to dangerous situations,

But there are positive effects too, playing games and learning,

Increases creativity and teamwork among children,

Increase hand-eye coordination, increases knowledge,

Knowledge increases confidence.

Now let's talk about negative impacts, sitting long hours in front of screen, affects health of children, affects eyesight, lessen the time of physical activity, less active and lazy, do not go outside, do not give any time to family and friends, online games promoting violence get attention, severe consequences, two years ago, an online game named blue whale killed thousands of children, banned later on, strict rules were made and guidance were released. It was the worst side of the internet.

Q. Read the paragraph carefully and answers the questions given.

Newspapers keep us constantly in touch with the whole of mankind. In old days, a man's world was limited to his own village or one or two neighboring villages. It was difficult for him to know what was going on in other parts of the country. But today, the press assisted by the rapid means of communication, brings us news from the farthest corners of the globe. The press is also responsible for educating the public opinion. The laws of nation are really shaped by its press. In fact, the public receives guidance from the newspapers. Thus, their power in modern times is undeniable.

Answer the following questions.

1. What good do the newspapers do to us?
2. Why in older days could a man not know what was going on in far off places?
3. What is the responsibility of the press today?
4. How are the laws of a country shaped now days?
5. How are the newspapers a source of public guidance?
6. What is the power of press in modern times?

Answer Key:

1. Newspapers keep us in touch with the latest situation of the world.
2. In older days, a man could not know what was going on in far off places due to lack of means of communication.
3. Today, the press is responsible for educating the public opinion.
4. Newspapers play a great part in shaping the laws of a country.
5. Newspapers bring us all information relating to all aspects of the society.
6. In modern times, the power of press is undeniable.

.....

Note: Write the following tenses on your notebook and rules.

Tenses

Present Indefinite Tense

Active Voice

Identification: اردو جملوں کے آخر میں تا ہے، تی ہے، تے ہیں وغیرہ آتا ہے۔

Formation:

To translate the active voice sentences we use the following sequence.

1. for simple sentences:

Subject + Verb 1st form + s/es +object

Example:

وہ کرکٹ کھیلتا ہے۔

He plays cricket.

2. for negative sentences:

Subject + H.V(do/does) + not + Verb 1st form +object

Example:

ہم سکول نہیں جاتے ہیں۔

We do not go to school.

3. for interrogative sentences:

H.V + Subject + Verb 1st form +object

Example:

Do
you play?

کیا تم کھیلتے ہو؟

Helping verb:

Helping verb do is used with first person singular and plural, third person plural, and second person, i.e. I, we, they, you.

Helping verb does is used with third person singular, i.e. he, she, or any name.

s/es:

if subject is he, she or any name, then we add s / es with the verb.

If the verb ends with any of the following,

x. s, ss, ch, o. sh

then we add 'es' with verb, otherwise 's'.

For example:

Charity begins at home.

In this sentence, verb (begin) ends with letter 'n' so we only added 's' at the end.

He goes for a walk daily.

In this sentence, verb (go) ends with letter 'o' so we added 'es' at the end.

Now translate the following sentences into English.

وہ ہر روز سیر کو جاتا ہے۔

تم جھوٹے بہانے بناتے ہو۔

میں اپنے بھائی سے پیار کرتا ہوں۔

یہ دوکاندار گھٹیا مال بیچتا ہے۔

ستارے دن میں نہیں چمکتے ہیں۔

وہ میری بات نہیں سنتا ہے۔

ہم آپ کو نہیں جانتے ہیں۔

طلبہ اپنا وقت کیوں ضائع کرتے ہیں؟

پرندے کب چڑھتے ہیں؟

کیا وہ اپنی غلطی مانتا ہے؟

Passive Voice:

Before coming to the topic of passive voice, students need to know the difference between transitive and intransitive verb.

Transitive verb:

A verb which cannot clarify its meaning without an object.

For example:

I clean my teeth.

In this sentence, “teeth” are object. And the meaning of verb “clean” will not be clear without teeth.

Intransitive verb:

A verb which can clarify its meaning without an object.

For example:

The sun shines.

In this sentence, there is no object, but the meaning is still clear.

While translating the passive voice, following rules should be kept in mind.

1. Only the sentences with transitive verbs can be converted into passive voice.
2. Subject will be written in objective case and object in subjective case.
3. In passive voice, verb is always used in 3rd form.

Now we will see the formation of passive voice of present indefinite tense.

1. for simple sentences:

Object+ H.V (is/am/are) + Verb 3rd form + by + subject

Note: In passive voice, some sentences do not have a subject. In such sentences, 'by' is not used.

Example:

I am awarded a prize.

مجھے انعام دیا جاتا ہے

2. for negative sentences:

Object + H.V (is/am/are) + not + Verb 3rd form + by + subject

Example:

علی کو سزا نہیں دی جاتی.

Ali is not punished.

3. for interrogative sentences:

H.V (is/am/are) + object + Verb 3rd form + by + subject

Example:

کیا تمہیں انگریزی پڑھائی جاتی ہے؟

Are you taught English?

If there are any question words (Q.W), for example what, how, when, where, why etc. then they are used before H.V. So, the formation becomes:

Q.W+ H.V (is/am/are) + object + Verb 3rd form + by + subject

Example:

بری صحبت کیسے اختیار کی جاتی ہے؟

How is the bad company adopted?

Helping verb:

Helping verb 'is' is used with 'he, she, or any singular'.

Helping verb 'am' is used with 'I'.

Helping verb 'are' is used with 'you, we and they'.

Now, translate the following sentences into English.

پھل سرد خانے میں رکھے جاتے ہیں۔

دانت صبح صاف کئے جاتے ہیں۔

جوتے شیشے کی الماریوں میں رکھے جاتے ہیں۔

سکولوں میں ناول نہیں پڑھائے جاتے ہیں۔

ان کو مدد نہیں دی جاتی ہے

چائے وقت پر نہیں دی جاتی ہے۔

کیا بڑوں کی عزت نہیں کی جاتی ہے؟

کیا روپیہ بینک میں جمع کیا جاتا ہے؟

کیا ہر سال گاؤں سجایا جاتا ہے؟

باغ سے سیب نہیں چرائے جاتے ہیں۔

کیا مریضوں کا علاج مفت کیا جاتا ہے؟

25-May 2020 to 29-May 2020

Week # 8

Note: Write the following tenses on your notebook and rules.

Conversion of Active and Passive:

You have learnt the active and passive voices separately. Now, have a look at the conversion of sentences from active voice to passive voice and passive to active.

1. Active: I do not punish him.

Passive: He is not punished by me.

2. Passive: A letter is written by them.

Active: They write a letter.

3. Active: Do you like apple?

Passive: Is apple liked by you?

4. Passive: Fish are caught by a fisherman.



Active: A fisherman catches fish.

Now convert the following sentences into passive voice:

1. Does she solve the sums?
2. Who boils eggs?
3. It weakens the body.
4. My mother loves me.
5. We pluck flowers.
6. The peon rings the bell.
7. We do not read the lesson.
8. They wash out harmful acids.
9. Why do you laugh at him?
10. They remove the cause of the disease.

Convert the following sentences into active voice.

1. Novels are bought by them.
2. Is English read by you?
3. Students are not punished by teachers nowadays.
4. My car is driven by her.
5. Plants are watered by the gardener every day.
6. Food is given to the beggar by Ali.
7. The project is completed by Sara.
8. My advice is not liked by her.
9. Is my help required by them in emergency?
10. Our country is loved by us.



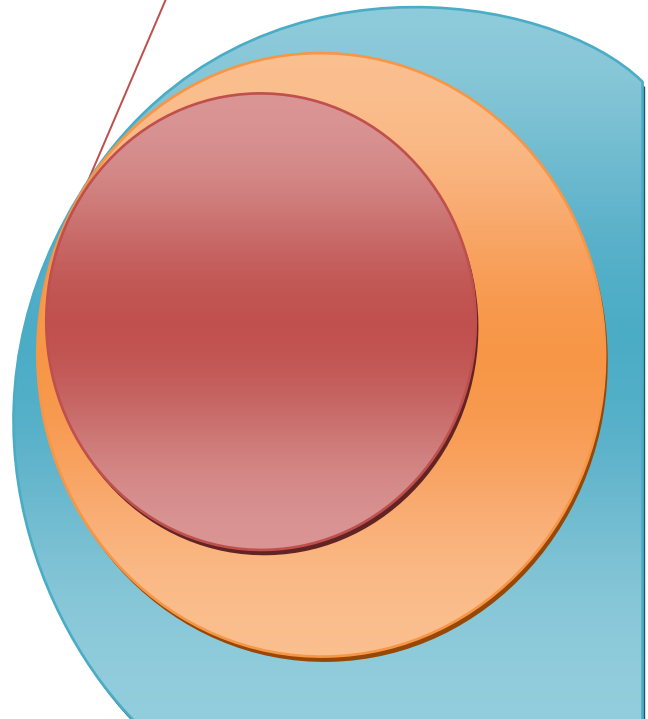
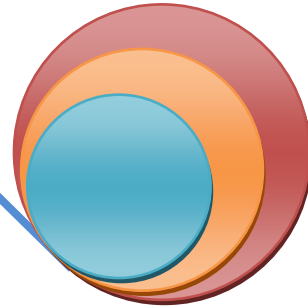
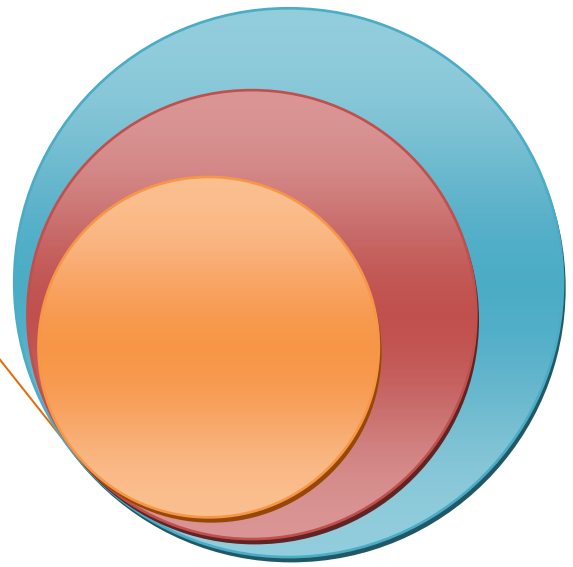


GRADE 8

URDU

WORKSHEET

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**



6-April 2020 to 10-April 2020

(Week #1)

س 1: حمد کی پڑھائی کریں:

س 2: درج ذیل مشکل الفاظ کے معنی لکھیں اور یاد کریں۔

معنی	الفاظ	نمبر شمار
ہرگز	اصلا	1
لیکن	لیک	2
خوفناک	پرہول	3
بارش	مینہ	4
جنگل	بیابان	5

س 3: درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں اور جملے بنائیں۔ (حمد)

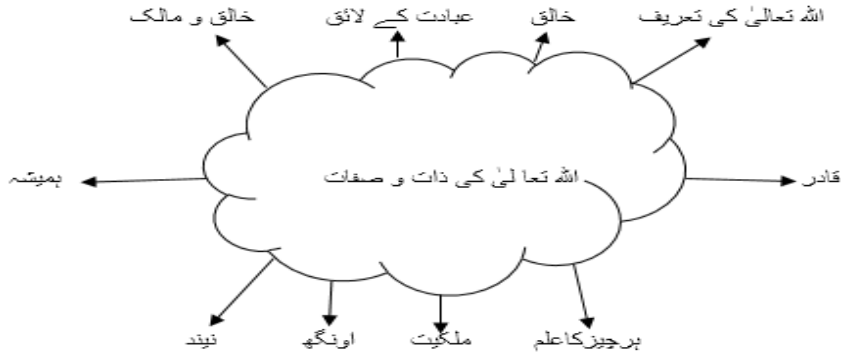
جملے	الفاظ
	سنان
	مرگھٹ
	قوی
	اندھیرا
	پرہوں

س 4: درج ذیل الفاظ کے کالموں کو آپس میں خط کے ذریعے جوڑیں۔ (حمد)

کالم ب	کالم الف	نمبر شمار
نزدیک	اجالا	.1
جاگنا	جلانا	.2
بجھانا	دور	.3
اندھیرا	سونا	.4
آخرت	توحید	.5
شرک	دنیا	.6

نوٹ: تمام کام اپنی کاپی میں اتاریں:

س: تخلیقی تحریر۔ ان الفاظ کی مدد سے پیرا گراف لکھیں۔



مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں:

1- کونسے عمل کے ہونے پر لوگ وہم کرتے ہیں؟

2- کن حالات میں شاعر کا جگر قوی رہتا ہے؟

3- شاعر کو کسی بھی چیز کا خوف کیوں نہیں ہے؟

4- خوفزدہ کرنے والے مقامات کونسے ہیں؟

13-April 2020 to 17- April 2020

(Week #2)

سبق #2 (نعت)

س 1: حمد کی پڑھائی کریں:

س 2: درج ذیل مشکل الفاظ کے معنی لکھیں اور یاد کریں۔

معنی	الفاظ	نمبر شمار
	ناخدا	1
	چشم بیدار	2
	بزم کونین	3
	شمع توحید	4
	اسرار	5

س 3: درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں اور جملے بنائیں۔

جملے	الفاظ
	توحید
	قافلہ
	پیغام
	مدت
	منزل

س: درج ذیل الفاظ کی مدد سے نعت کا خلاصہ لکھیں:

1- ایسی نظم جس میں حضور ﷺ کی تعریف کی جائے۔

2- اللہ کا پیغام

3- دونوں جہانوں

4- ایک مرکز

5- ملاح

6- سیدھا راستہ

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں:

1- شمع توحید جلانے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب:

2- نبی کریم کو نسا پیغام سنانے کیلئے آئے؟

جواب:

3- حضرت محمد ﷺ کو نسی بزم سجانے کیلئے تشریف لائے؟

جواب:

4- نعت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں؟



13-April 2020 to 17- April 2020

Week # 3

س: والد کے نام خط لکھیں۔ (سالانہ امتحان میں کامیابی کی اطلاع دیں)

کمرہ امتحان

18 مارچ 2020ء

پیارے ابا جان:

السلام علیکم!

والسلام

آپکا بیٹا/ بیٹی

ء، ی، ے



س۔ دوست کے نام خط لکھیں جس میں اسے بتائیں کہ لاک ڈاؤن کے دوران میری کیا مصروفیات رہی ہیں؟

کمرہ امتحان

تاریخ: _____

پیارے دوست:

السلام علیکم!

والسلام
آپکا دوست / سہیلی



س۔ ہیڈ ماسٹریس کے نام در خواست برائے فیس معافی:

بخدمت جناب:-----

جناب عالی:

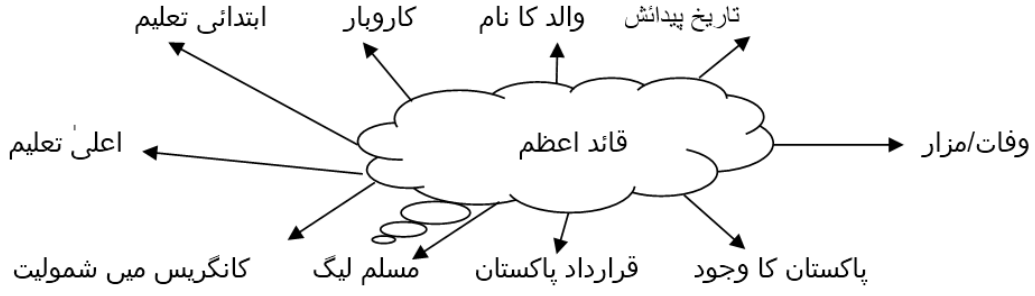
العارض
آپ کا تابع فرمان



13-April 2020 to 17- April 2020

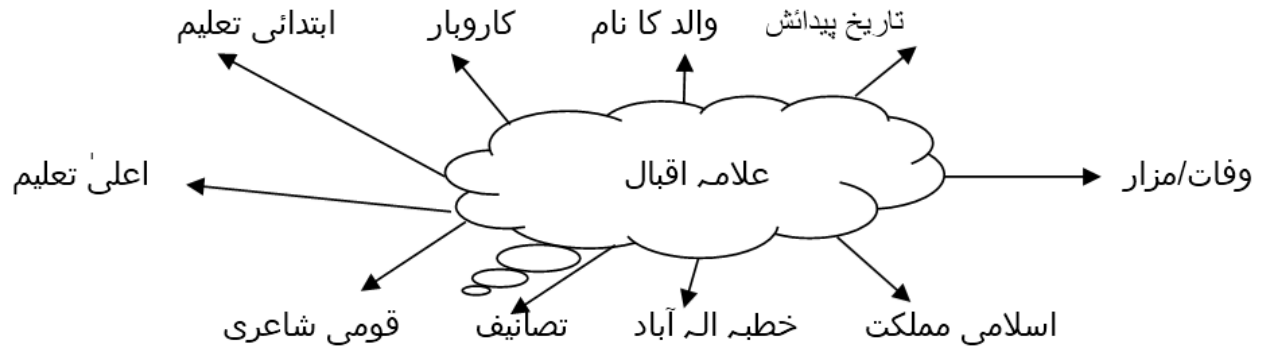
4Week #

س: درج ذیل الفاظ کی مدد سے مضمون لکھیں۔ (قائد اعظم)





س: درج ذیل الفاظ کی مدد سے مضمون لکھیں۔ (علامہ اقبال)



کہانی لکھیں
بھلا کر تیرا بھلا ہوگا -



کہانی لکھیں
جھوٹ کا انجام







20-April 2020 to 24-April 2020	Week #5
--------------------------------	---------

سبق نمبر 3: (درد دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو)

معنی	الفاظ
	اشرف المخلوقات
	ایثار
	اخوت
	دور چرا تم
	کرومیاں
	صدیق
	شیرازہ
	مارفانی
	کارآمد
	نچھاور کرنا

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں:

س 1: حضرت عثمان کو تاجروں نے کتنے نفع کی پیش کش کی تھی؟

جواب:

س2: حضرت عثمان کو زیادہ سے زیادہ نفع کہاں سے مل رہا تھا؟

جواب:

س3: جنگ یرموک میں صحابہ نے کس ایثار سے کام لیا؟

جواب:

س۔ درج ذیل الفاظ کے جملے تحریر کریں:

جملے	الفاظ
	مخلوق
	خوش گوار
	بلند
	سخاوت
	انسانیت

11-May 2020 to 15-May 2020

Week # 6

سبق نمبر 4: پاکستان کے چند اہم تہوار

معنی	الفاظ
	اشتراک
	تشکیل
	تہذیب
	حریف
	مسافت
	نفس
	نمائش

سبق نمبر 4 پاکستان کے چند اہم تہوار
سوال و جوابات

س 1: پاکستان کی تہذیب و ثقافت کیسی ہے؟

جواب:

س:2: شندور کا محل وقوع بیان کریں؟

جواب:

س:3: سمندر کی سطح سے شیندور کی بلندی کتنی ہے؟

جواب:

س:4: لوگ دیہات سے شہروں کی طرف نقل مکانی کیوں کرتے ہیں؟

جواب:

25-May 2020 to 29-May 2020	Week # 7
----------------------------	----------

معنی	الفاظ
	آب
	ابد
	بخت
	بیدار
	تنغ
	خم دار
	دشت
	رشتک
	زریں
	سرنگولوں

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں:

1- ہمارے وطن کا نشان سے کونسی چیز مراد ہے؟

جواب:

2- ہمارے قومی نشان سے کون لرزاں و ترساں تھے؟

جواب:

3۔ ہمارے قومی پرچم پر ستارہ کس چیز کی چمک ہے؟

جواب:

4۔ شاعر نے بہادر غازیوں کی ہمت اور قوت کے بارے میں کیا کہا ہے؟

جواب:

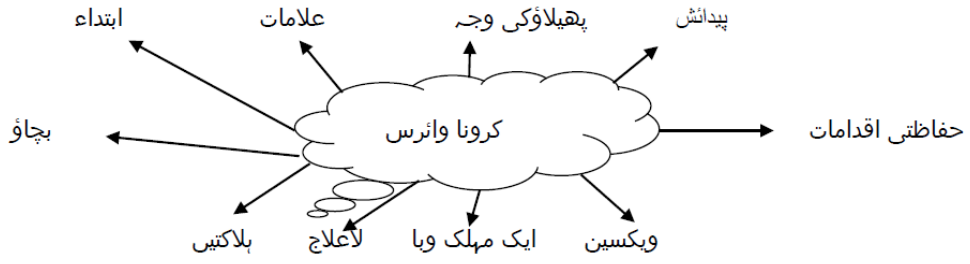
5۔ ہمارے وطن کا نشان کامرکزی خیال تحریر کریں؟

جواب:

25-May 2020 to 29-May 2020

Week # 8

دیئے گئے الفاظ کی مدد سے مضمون لکھیں





Lined writing area for text entry



7- شہری دفاع

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
زور سے دبا کر	کس کر	تیزی سے جانا، دوڑنا	لپکنا
کپکپا دینا	لرزادینا	تیز رفتار سے چلنا	گامزن ہونا
مقررہ، معینہ، احاطہ کیا ہوا	محدود	بدلہ، معاوضہ	عوض
بہت زیادہ کام کرنے والا	فعال	مناسب	معقول
تیار، آمادہ	کمر بستہ	وقت پر	بروقت
آسودہ، کھاتا پیتا	خوش حال	سد باب، روکنا	روک تھام
ہنگامی حالت	ایمر جنسی	ہجوم، بھیڑ	جٹکھٹا
جان بوجھ کر	خواجواہ	واقفیت	آگاہی
پیسے	سکے	مشکل، دقت	دشواری
دانتی، پہچان، عقل	شعور	جو ظاہر ہو۔	زور نما
مرجانا	دم توڑنا	چہرہ	منہ
اپاہج، کوئی جسمانی نقص	معذور	ہر طرف	اطراف
والا		بہاؤ	اخراج
نشاندہی	تعیین	بناوٹی، نقلی، بنایا ہوا	مصنوعی
آپریشن کرنے والا ڈاکٹر	سرجن	بہت ضروری	اشد
لگن، شوق	دلچسپی	ست، کابل، کھلا کپڑا	ڈھیلا
کاری گری، ہنرمندی	مہارت	تختیاں	کھچپیاں
چکارنا، تسلی دینا	تھکلی دینا	آسرا	سہارا

(iii) دوپہر کے کھانے پر (iv) رات کے کھانے پر
ڈوبنے والے کے جسم سے پانی نکالا جاتا ہے:

(i) اٹالاناکر (ii) سیدھا لٹا کر
(iii) بٹھا کر (iv) کھڑا کر کے
مرہم پٹی کے سامان اور ایمر جنسی ادویات والے پلاسٹک کو کہتے ہیں:

(i) بلیک پلاسٹک (ii) ریڈ پلاسٹک
(iii) فنسٹ ایڈ پلاسٹک (iv) پبلک ایڈ پلاسٹک

جوابات: (الف) بڑی ماریٹ میں (ب) ڈاکٹر

(ج) شہری دفاع کا (د) شام کی چائے پر
(e) اٹالاناکر (و) فنسٹ ایڈ پلاسٹک

۳۔ درج ذیل الفاظ کو الف بائی ترتیب دے کر ان کے معنی لفت سے
علاش کریں:

گامزن، خوش حال، عوض، آگاہ، اہتمام، حادثہ، دشواری

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آگاہ	واقف	دشواری	مشکل، وقت
اہتمام	انتظام، بندوبست	عوض	بدلہ، معاوضہ
حادثہ	واقفہ، سانحہ	گامزن	تیز رفتاری سے چلنے والا، تیز رو
خوش حال	آسودہ		

۴۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں:

ظالم، دشمن، ترقی، خوش حال، آجیہ، آگاہ

جواب:

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
ظالم	مظلوم	ترقی	تجزی
دشمن	دوست	خوش حال	بد حال
		آجیہ	گمراہ
		آگاہ	بے خبر

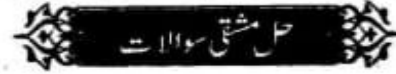
۵۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کا معنی
واضح ہو جائے:

لپک کر، ایمر جنسی، خواجواہ، گامزن، خوش حال، اہتمام،
رکاوٹ، زونہ، سائل

جواب:

الفاظ	جملے
لپک کر	حامد نے لپک کر فون اٹھایا۔
ایمر جنسی	بم دھماکے کی وجہ سے ہسپتال میں ایمر جنسی لگا دی گئی۔
خواجواہ	بم دھماکا کرنے والے خواجواہ نے گناہ شہریوں کو ہلاک کرتے ہیں۔
گامزن	پاکستان ترقی کی طرف گامزن ہے۔
خوش حال	ہم دن رات اپنے ملک کے لیے کام کر کے اسے خوش حال بنا سکتے ہیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بیمال	برقرار	حادثہ	سانحہ، واقعہ
ڈسٹا	کاٹنا	سائل	گلے میں ڈالنے یا پہلو میں لٹکانے کی چیز
کھرچنا	کریدنا، مرگزنا		



۱۔ سیتی "شہری دفاع" کے مطابق درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھیں:

(الف) لہا جان نے فون پر کیا بتایا؟

جواب: لہا جان نے فون پر بتایا کہ آج رات وہ گھر نہیں آسکیں گے کیونکہ شہری بڑی
ماریٹ میں بم دھماکا ہوا ہے اور ہسپتال میں ایمر جنسی لگا دی گئی ہے۔

(ب) بم دھماکے کا سن کر حامد نے کیا سوچا؟

جواب: بم دھماکے کا سن کر حامد نے سوچا کہ دھماکا کرنے والے کس قدر ظالم
لوگ ہیں! خواجواہ نے گناہ شہریوں کو ہلاک کر رہے ہیں۔

(ج) دھماکا کرنے والے کون لوگ ہیں؟

جواب: دھماکا کرنے والے ملک اور قوم کے دشمن ہیں۔ وہ نہیں چاہتے کہ
ہمارا ملک ترقی کی راہ پر گامزن ہو اور خوشحال بنے۔

(د) محکمہ شہری دفاع کس لیے قائم کیا گیا ہے؟

جواب: محکمہ شہری دفاع ابتدائی ملٹی امداد کی تربیت کے لیے حکومت نے قائم
کیا ہے۔ یہ ادارہ کسی بھی حادثے کی صورت میں زخموں کو ابتدائی ملٹی
امداد فراہم کرتا ہے۔

(e) اگر کسی کے کپڑوں میں آگ لگ جائے تو فوری طور پر کیا کرنا چاہیے؟

جواب: اگر کسی کے کپڑوں کو آگ لگ جائے تو اسے چاہیے کہ دونوں ہاتھوں
سے چہرے کو ڈھانپ لے اور زمین پر لوٹنا شروع کر دے۔ اگر کوئی

دوسرا شخص تزییب ہو تو فوراً جلنے والے کے جسم پر کیبل، رضائی، کھس، دری
یا موٹا کپڑا ڈال کر اسے زمین پر لوٹانا شروع کر دے۔ آگ والے شخص

کو ہماگنا نہیں چاہیے کیونکہ اس سے آگ اور زیادہ بھڑک اٹھے گی۔
۲۔ سیتی "شہری دفاع" کے مطابق درست جواب کی نشان دہی (✓)
سے کریں:

(الف) شہریوں کو بم دھماکا ہوا تھا:

(i) بڑی ماریٹ میں (ii) بڑی سڑک پر

(iii) بڑی مسجد میں (iv) بڑی منڈی میں

(ب) حامد کے لہا جان شہر کے بڑے ہسپتال میں تھے:

(i) ڈاکٹر (ii) مریض (iii) ڈپنسر (iv) چوکیدار

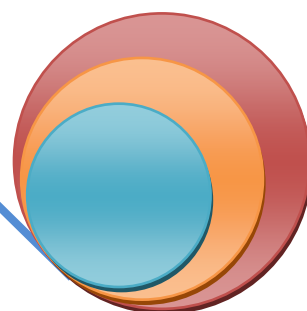
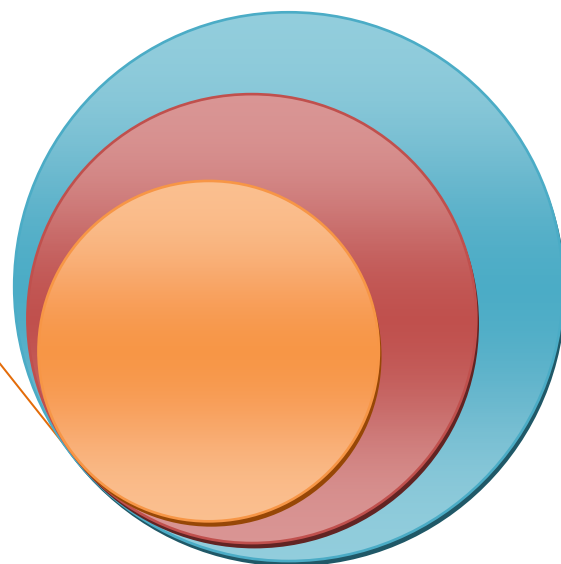
(ج) لہٹلی ملٹی لارڈ کی تربیت دینے کے لیے حکومت نے محکمہ قائم کر رکھا ہے:

(i) پولیس کا (ii) تعلیم کا

(iii) فائر ریگیڈ کا (iv) شہری دفاع کا

(د) دوسرے روز حامد کی لہا جان سے ملاقات ہوئی:

(i) ناشتے پر (ii) شام کی چائے پر

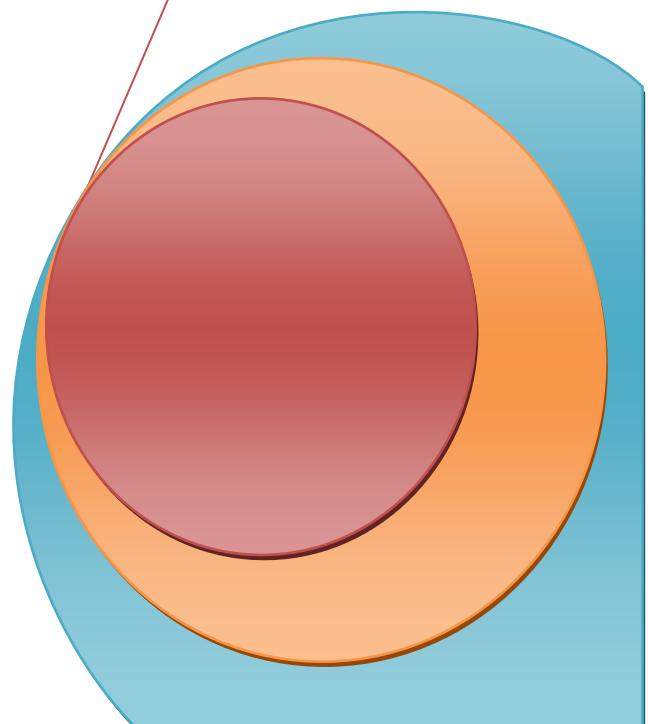


GRADE 8

MATHS

WORKSHEET

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**



Chapter: 2 and 3

6-April 2020 to 10-April 2020	Week # 1	Type Objective
--------------------------------------	-----------------	-----------------------

Note: Learn & write & answer in your notebook

Fill in the blanks.

- i. The square root symbol is called the _____.
- ii. The square root of 4761 contains _____ digits.
- iii. The square root of proper fraction is _____ than itself.
- iv. The _____ method is used to find the square root of a number that is not a proper fraction.
- v. The square root of 20 is _____.
- vi. The cube of a number is the number multiplied by itself _____ times.
- vii. A number that has only three identical factors is called a _____.
- viii. There are _____ perfect cubes between 1 and 1000.
- ix. If a number is a multiple of 3, its cube is a multiple of _____.
- x. In $\sqrt[3]{27}$, 3 is called the _____.
- xi. A number is said to be a perfect cube, if it is the cube of another _____ number.
- xii. The square root of 6561 is _____. 81
- xiii. Square root of any number is obtained by _____ and _____ method.
- xiv. The square of an odd number is always _____.
- xv. The square of a number is the _____ of a number multiplied by itself.

Note: Learn & write & answer in your notebook

1. State whether the following are true or false.

- i. 100 is a perfect square. **True**
- ii. The square root of an even number is always even. **True**
- iii. The square root of 345 contains 2 digits. **False**
- iv. The square root of 400 is 20. **True**

- v. The square root of 169 is 13. **True**
- vi. The cube of an even number is always even. **True**
- vii. The cube of a negative number can be positive. **False**
- viii. The cube root of 216 is 6. **False**
- ix. The cube root of 250 lies between 6 and 7. **True**
- x. The cube root of 42875 is 35. **True**
- xi. 200 is a perfect square. **False**
- xii. -2197 is a cube of -13. **True**
- xiii. The square of a negative number is also negative. **False**
- xiv. 2.31579682.... is an irrational number. **True**
- xv. There are 10 perfect squares between 1 and 100. **True**

13-April 2020 to 17- April 2020	Week # 2	Type Objective
---------------------------------	----------	----------------

Note: Learn & write & answer in your notebook

Chapter: 2 and 3

1. Choose the right answer.

- i. What is the square root of 15 (round off to the 2 decimal places)?
 - a) 3
 - b) **3.87**
 - c) 5
 - d) 3.85
- ii. What is the square root of $\frac{50}{250}$ (round off to the 2 decimal places)?
 - a) **0.45**
 - b) 0.44
 - c) 0.46
 - d) 0.47

iii. What is the square root of 110 (round off to the 1 decimal place)?

- a) 10.1
- b) 10.4
- c) **10.5**
- d) 10.9

iv. What is the square of 12?

- a) **144**
- b) 154
- c) 164
- d) 174

v. What is the square root of 0.35?

- a) 0.60
- b) 0.58
- c) **0.59**
- d) 0.51

vi. What is the cube root of 512?

- a) 7
- b) **8**
- c) 9
- d) 10

vii. Identify the radicand in $\sqrt[3]{21793}$.

- a) **3**
- b) $\sqrt{\quad}$
- c) 21793
- d) 13

viii. Identify which is not a perfect cube.

- a) 1331
- b) 1728
- c) 125
- d) **1300**



ix. What is the cube of 16?

- a) **4096**
- b) 4100
- c) 5537
- d) 444

x. What is the cube root of 3375?

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) **15**

xi. The square root of an even number is always even.

- a) **True**
- b) False
- c) Not always true
- d) None of the above

xii. $\sqrt{1.5625} = ?$

- a) 1.05
- b) **1.25**
- c) 1.45
- d) 1.55

xiii. The square root of 64009 is:

- a) **253**
- b) 347
- c) 363
- d) 803

xiv. The square root of 123454321 is:

- a) 111111
- b) **11111**
- c) 12341
- d) 11211





- xv. The number of digits in the square root of 625685746009 is:
- a) 4
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 7

20-April 2020 to 24-April 2020	Week # 3	Type Subjective
--------------------------------	----------	-----------------

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

.Chapter: 2 and 3

Topic: Square and square roots

Cube and cube roots

1. Find the positive square roots of the following (See example 7, page no.27)

i. 22.09

Solution:

$$\begin{array}{r|l}
 & 4.7 \\
 4 & \overline{22.09} \\
 & 16 \\
 \hline
 87 & 609 \\
 & 609 \\
 \hline
 & \times
 \end{array}$$

ii. 7.3441

iii. 0.36



2. Find the values of the following.

i. $\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{216} \div \sqrt[3]{729}$

Solution:

$$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3}$$

$$= (3^3)^{1/3}$$

$$= 3$$

$$\sqrt[3]{216} = \sqrt[3]{6 \times 6 \times 6}$$

$$= (6^3)^{1/3}$$

$$= 6$$

$$\sqrt[3]{729} = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$$

$$= (3^6)^{1/3}$$

$$= 3^{6 \times 1/3}$$

$$= 3^2$$

$$= 9$$

Now, $\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{216} \div \sqrt[3]{729}$

$$= 3 \times 6 \div 9$$

$$= 18 \div 9$$

$$= 2$$

ii. $\sqrt[3]{343} \times \sqrt[3]{8} \div \sqrt[3]{2744}$

iii. $\sqrt[3]{1331} \times \sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{1000}$

iv. $\sqrt[3]{-125} \times \sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{27}$

27-April 2020 to 1-May 2020

Week # 4

Type Subjective

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

3. Solve the following problems:

- i. If the length of one side of a cube measures 11 cm, what is the volume of the cube?

Solution:

One side of cube = 11 cm

Volume of cube = side \times side \times side

Volume of given cube = $11 \times 11 \times 11$

$$= 1331 \text{ cm}^3$$

- ii. Find the volume of a cube when each side is of 32 cm.
iii. What would be the volume of a cube when each edge is of 16.5 cm?

4-May 2020 to 8- May 2020

Week # 5

Type Subjective

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

4. Word problems:

- i. The product of two positive numbers is $9\frac{18}{25}$ and one of them is three times the other. Find the numbers.

Solution:

Let first number = x

Second number = 3x

Product of numbers = x \times 3x

$$9\frac{18}{25} = 3x^2$$

$$3x^2 = \frac{243}{25}$$



$$X^2 = \frac{243-81}{25 \times 3}$$

$$X^2 = \frac{81}{25}$$

$$\sqrt{X^2} = \frac{\sqrt{81}}{\sqrt{25}}$$

$$X = \frac{9}{5}$$

First number = $\frac{9}{5}$

2nd number = $3 \left(\frac{9}{5}\right) = \frac{27}{5}$

- ii. The product of two positive numbers is 15876. One of the numbers is 9 times the other. Find the numbers.
- iii. The product of two numbers is $20\frac{2}{7}$. If one of these numbers is $6\frac{2}{3}$, find the other number.

5. Find the positive square roots of the following by prime factorization method.

i. 6561

Solution:

3	6561
3	2187
3	729
3	243
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$\begin{aligned}\sqrt{6561} &= \sqrt{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} \\ &= \sqrt{3^2 \times 3^2 \times 3^2 \times 3^2} \\ &= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \\ &= 9 \times 9\end{aligned}$$

$$\sqrt{6561} = 81$$

- ii. 225
- iii. 1225
- iv. 1600
- v. 324

11-May 2020 to 15-May 2020	Week # 6	Type Subjective
----------------------------	----------	-----------------

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

6. Solve the following problems:

- i. The volume of a cube is 0.064 m^3 . Find the length of each edge.

Solution:

$$\text{Volume of cubical box} = 0.064 \text{ m}^3$$

$$\text{Length of each edge} = \sqrt[3]{0.064}$$

$$0.064 = \frac{64}{1000} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5} = \frac{2^3 \times 2^3}{2^3 \times 5^3}$$

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

2	1000
2	500
2	250
5	125
5	25
5	5
	1

$$0.064 = \left(\frac{2 \times 2}{2 \times 5}\right)^3 = \left(\frac{4}{10}\right)^3 = 0.4$$

Length of each edge = 0.4m

- ii. The volume of a cube is 64 cm³. Find the length of each edge.
- iii. The volume of a cube is 5832 cm³. Find the length of each edge.

18-May 2020 to 22-May 2020	Week # 7
----------------------------	----------

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

7. Extract the positive square roots of the following:

i. $6 \frac{145}{256}$

Solution:

$$\sqrt{6 \frac{145}{256}} = \sqrt{\frac{1681}{256}} = \frac{\sqrt{1681}}{\sqrt{256}} = \frac{41}{16} = 2.5625$$

41	
164	1681
	16↓↓
81	81
	81
	×

	16
1	256
	1↓↓
26	156
	156
	×

ii. $\sqrt{8\frac{1}{6}}$

Solution:

$$\sqrt{8\frac{1}{6}} = \sqrt{\frac{6}{8\frac{1}{6}}} = \sqrt{\frac{6}{\frac{49}{6}}} = \sqrt{\frac{6 \times 6}{49}} = \sqrt{\frac{36}{49}} = \frac{6}{7} \text{ Answer}$$

iii. $\sqrt{9\frac{67}{121}}$

Solution:

$$\sqrt{9\frac{67}{121}} = \sqrt{\frac{1156}{121}} = \frac{\sqrt{1156}}{\sqrt{121}} = \frac{34}{11} = 3.0909 \text{ Answer}$$

34	1156
	9 ↓↓
64	256
	256
	×

11	121
	1 ↓↓
21	21
	21
	×

iv. $\sqrt{4\frac{1}{2}}$

v. $\sqrt{\frac{12\frac{1}{4}}{9}}$

25-May 2020 to 29-May 2020	Week # 8
----------------------------	----------

Note: Do practice and also solved remaining questions from your book

8. Word problems:

i. What is the number which when multiplied by itself given 944.578756?

Solution:

Let the required number = x

Square of the number = x × x

$$= x^2$$

$$x^2 = 944.578756$$

taking square root on both sides

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{944.578756}$$

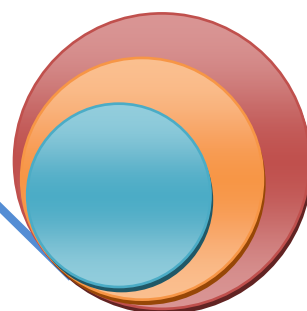
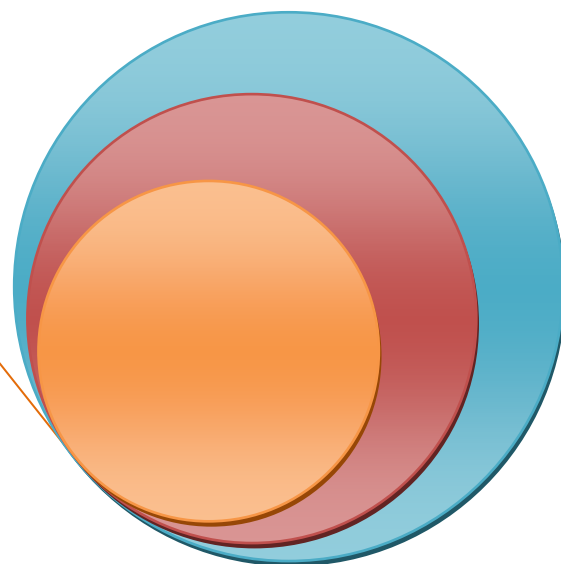
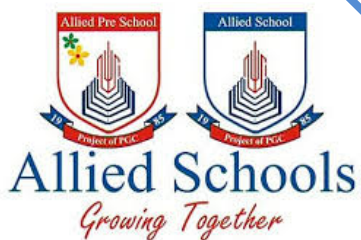
3	944.578756
	9↓↓ ↓↓↓↓
607	4457
	4249↓↓
6143	20887
	18429↓↓
61466	245856
	245856
	×

Hence,

$$X = 30.734 \text{ Answer}$$

i. What is the number when multiplied by itself gives 2809?

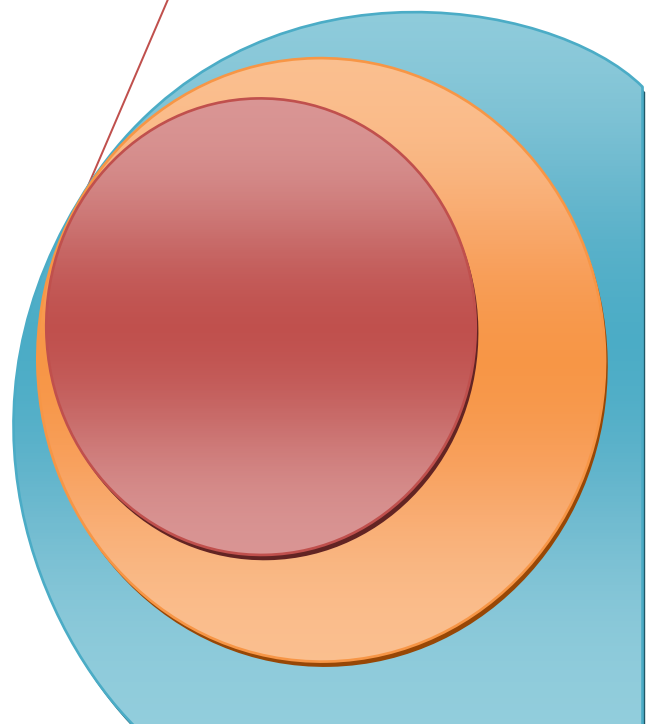
ii. What is the number when multiplied by itself gives 227.798649?



GRADE 8

**SCIENCE
WORKSHEET**

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**



6-April 2020 to 10-April 2020	Week #1	Topic: Work & Energy + Reproduction in Plants
--------------------------------------	----------------	--

Chapters: 1 & 2

Work & Energy (pg # 2---15) + Reproduction in plants (pg. # 16--29)

SHORT QUESTIONS.

Note: Learn and write the following questions on your notebook

1) What is work?

Work is done whenever a force is used to make something move.

Work done = force \times distance moved

2) What units are used for measuring work?

Work is measured in joules (J).

3) What is potential energy?

Potential energy is the energy that is stored in an object as a result of its position or condition.

4) What is weight?

The weight of an object is the force of gravity pulling down on it.

5) What is the difference between nuclear fission & nuclear fusion?

In nuclear fission, an atom is split into two or more smaller atoms.

Nuclear fusion, occurs when two or more smaller atoms fuse together.

6) What is kinetic energy?

Kinetic energy is the energy that an object has due to its motion or movement.

7) How sound is produced?

Sound is produced whenever a force makes an object vibrate.

8) What is the law of conservation of energy?

Energy cannot be made or destroyed, but it can change from one form to another.

9) **What is pollination?**

When pollen grains are carried from an anther to a stigma, is called as pollination.

10) **What is fertilization?**

After pollination, the nucleus of male reproductive cell join up with the nucleus of the female reproductive cell, this is called as fertilization.

11) **Give three ways in which seeds can be scattered.**

Seeds can be scattered by:

Wind

Animals

Insects

12) **What is a clone?**

Clones are genetically identical organisms.

13) **What is micro propagation?**

Micro propagation means growing new plants from very small pieces.

14) **Give two advantages of tissue culture.**

This technique is very quick.

It does not take up much space.

15) **What are bulbs?**

Large underground buds with swollen leaves full of food are called as bulbs.

For example onions

20-April 2020 to 24-April 2020

Week # 3

Topic: Work & Energy +
Reproduction in Plants

Note: Learn and write the following answers on your notebook

Chapters: 1 & 2

Work & Energy (pg # 2---15) + Reproduction in plants (pg # 16--29 Worksheet : 2

Multiple Choice Questions.

1) Work depends on:

- a) Force
- b) distance covered
- c) Both
- d) None

2) Work is measured in:

- a) Newton
- b) Meter
- c) Joules
- d) Calories

3) Major types of energy:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

4) Chemical energy is present in:

- a) Fuel
- b) Food
- c) Batteries
- d) All

5) A running car has :

- a) Potential energy
- b) Kinetic energy
- c) Gravitational energy
- d) Tidal energy

- 6) **A stretched spring has:**
- Potential energy
 - Kinetic energy
 - Gravitational energy
 - Tidal energy
- 7) **The gravitational field strength of Earth is:**
- 5N
 - 7N
 - 9N
 - 10N
- 8) **Unit of energy is:**
- Newton
 - Volt
 - Joule
 - None
- 9) **Female gametes are produced in:**
- Ovary
 - Style
 - Stigma
 - Stamens
- 10) **If pollen from a flower deposited on its own stigma, it is called;**
- Fertilization
 - Cross pollination
 - Self pollination
 - Germination
- 11) **Pollination is followed by:**
- Germination
 - Fertilization
 - Propagation
 - None of these
- 12) **The fully developed ovary with its seed is called:**
- Tuber
 - Bulb
 - Fruit
 - Clone

13) The pollen grains of wind pollinated plants are:

- a) Smooth & sticky
- b) Rough & sticky
- c) Smooth & light
- d) Rough & light

14) Genetically identical organisms are:

- a) Tubers
- b) Bulbs
- c) Tissues
- d) Clones

15) Plants reproduce :

- a) Sexually
- b) Asexually
- c) Both 'a' & 'b'
- d) none

Answer Key:

1.c	2.c	3.b	4.d	5.b	6.a	7.d	8.c
9.a	10.c	11.b	12.c	13.c	14.d	15.c	



27-April 2020 to 1-May 2020

Week # 4

Topic: Work & Energy
+ Reproduction in Plants

Q. Write an example with diagram which will show the work and energy relationship?

Q. Draw a diagram which shows pollination in plants?



4-May 2020 to 8- May 2020

Week # 5

Work & Energy (pg # 2---15) + Reproduction in plants (pg # 16--29)

Note: Learn and write the following on your notebook

Fill in the blanks.

1. Units of work & energy are _____.
2. 1 liter petrol contains _____ mega joules of energy.
3. Weight is measured in _____.
4. A person of mass 50 kg has weight of _____ newton.
5. Nuclear energy is the energy present in _____.
6. Kinetic energy is also called as _____.
7. Kinetic energy of an object depends on its _____ & _____.
8. By doubling the speed of object its kinetic energy is increased _____.
9. Any vibrating object is a source of _____.
10. _____ protect the unopened flower when it is a bud.
11. _____ is the female reproductive organ.
12. The fertilized ovule becomes a _____.
13. Plant begins to grow when the seed takes in _____.
14. Gametes are not involved in _____.
15. Strawberries are grown with the help of _____.

Answer Key:

1_same 2_35 3_Newton's 4_500 5_nucleus of an atom 6_movement
 energy 7_mass & velocity 8_four times 9_sound 10_sepals 11_carpels
 12_seed 13_water 14_asexual reproduction 15_runners

11-May 2020 to 15-May 2020	Week # 6	Topic: Work & Energy + Reproduction in Plants
-----------------------------------	-----------------	--

Work & Energy (pg. # 2---15) + Reproduction in plants (pg. # 16--29)

Note: Learn and write the following answers on your notebook

Mark true & false.

Statement	T/F
The amount of work done depends only on the size of force.	
No energy is used when work is done.	
The units for work and energy are the same.	
An energy chain is when one type of energy is converted to another.	
Any object lifted above the ground has gravitational potential energy.	
A stamen is the male reproductive organ of a plant.	
Some pollen grains have wings to help them stick to the bodies of insects.	
Cross-pollination is when pollen from one flower lands on a stigma of the same flower.	
The embryo is the first part of the seed to germinate.	
Cloning of plants produces plenty of genetic variation.	

Answer Key:

1.false	2.false	3.true	4.true	5.true
6.true	7.false	8.false	9.true	10.false

Q. Draw diagram of fertilization process & label it.



18-May 2020 to 22-May 2020	Week # 7	Topic: Work & Energy + Reproduction in Plants
----------------------------	----------	--

Work & Energy (pg # 2---15) + Reproduction in plants (pg # 16--29)

Note: Learn and write the following questions on your notebook

LONG QUESTIONS

31) **What is weight? How is it measured?**

Answer:

Weight (w):

The weight of an object is the force of gravity pulling down on it. The greater the force of gravity pulling on the object, the greater its weight.

Measuring of weight:

Weight is measured in Newton's (N), just like any other force. On Earth, each kilogram (kg) of matter in an object weighs 10 N.

So, we can measure weight of an object by multiplying its mass with **g** (gravitational field strength), which is **10N/kg**.

Formula:

$$w = mg$$

Example:

A body of mass 50 kg has weight of $50 \times 10 = 500\text{N}$.

32) **Explain the difference between elastic potential energy & gravitational potential energy.**

Answer:

Elastic potential energy:

The energy stored in an object when deformed by being pulled or pushed is called elastic potential energy.

Examples:

A stretched elastic band, a stretched coil spring & a stretched bow etc. have elastic potential energy.

Gravitational potential energy:

The energy stored in an object due to its position above the ground is called gravitational potential energy.

Examples:

Anything above the ground when sets free comes down because they possess gravitational potential energy.

33) Explain why flowers are important to a plant?

Answer:

Flowers are the reproductive systems of plants .They contain the reproductive organs. The male reproductive organs are called stamens and these produce the male reproductive cells, or gametes contained in pollen grains. The female reproductive organs are called carpals and they produce gametes called ovules inside an ovary.

34) After fertilization, what happens to:

- i. flower
- ii. ovule
- iii. ovary

Answer:

- i) After the ovules have been fertilized, most of the flowers withers and dies.
- i) The fertilized ovules grow inside the ovary and develop into the seeds.
- i) The ovary developed into the fruit.

25-May 2020 to 29-May 2020

Week # 8

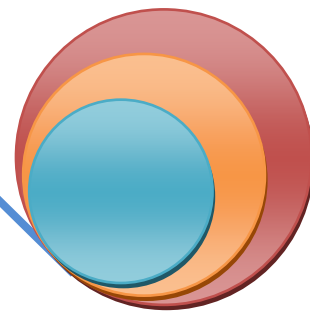
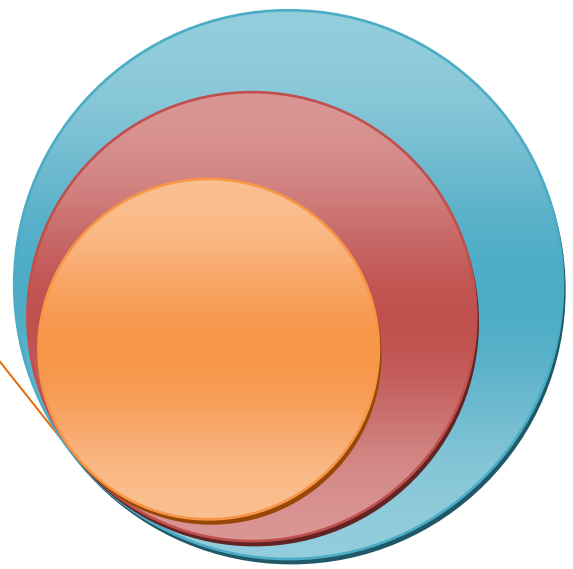
Activity:

Explain a process of reproduction in plants on chart sheet with the help of diagram and labelled it.



Week # 8

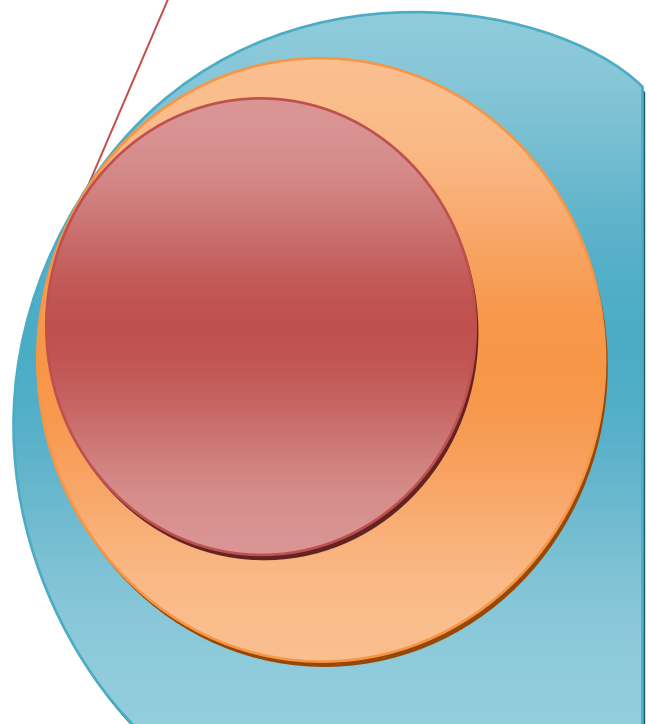
Learn all 8 week work April to May booklet, And Complete all activities regarding booklet



GRADE 8

COMPUTER SCIENCE WORKSHEET

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**





6-April 2020 to 10-April 2020	Week # 1
-------------------------------	----------

Allied School

Computer (Grade#8) CH # 2 “Programming in Basic”

Note: Learn and write the answers in your note book

Extra MCQ’s:

1.	Each IF statement always accompanies:						
(a)	WHILE	(b)	WEND	(c)	None	(d)	Both a & b
2.	Each WHILE Statement always accompanies:						
(a)	WEND	(b)	FOR	(c)	Title	(d)	None
3.	In BASIC program with 3 IF statement, there will always be _____ END IF’S.						
(a)	2	(b)	3	(c)	4	(d)	None
4.	The output to LEN (“ABCDef”) will be:						
(a)	4	(b)	5	(c)	6	(d)	None
5.	The output ASC(“C”) will be:						
(a)	66	(b)	67	(c)	68	(d)	All above
6.	The output of LCASES\$ (“ABCdef”) will be:						
(a)	“abcDEF	(b)	“abcde”	(c)	“abcdef”	(d)	None



Activity:

Students will download the program “GW-Basic” by searching on google>> in search option just type <“Gw-Basic.exe” free download > and after download that language creates the following programs.

1. To create the simple calculator which perform “ADDITION” of 2 numbers

```
10 CLS
20 Input "Enter 1stNumber"; A
30 Input "Enter 2ndNumber"; B
40 sum=A+B
50 Print "Sum of No's = "; sum
60 End
```

Note: after type the above code students will run program by using F2 function key

2. To create a simple calculator which can perform the following arithmetic operators.

(Subtraction, Multiplication, Division)

A-B, A*B, A/B

Q1. What is basic programming?

Ans. Basic programming is a language used well for building beginner's concepts regarding programming.

Q2. What are conditional statements?

Ans. Conditional statements perform comparisons and take appropriate actions on the outcome of such comparisons.

Q3. What is iterative statements or loops?

Ans. Iterative statements or loops are used to repeat an action again and again for a desired number of times.

Q4. What is Arrays?

Ans. An array is a type of variable that groups a series of values and places them in single variable.



13-April 2020 to 17- April 2020	Week # 2
---------------------------------	----------

(CH #3 Advance Topics in MS-Access)

Note: Learn and write the answers in your note book

Extra MCQ's:

1.	M in DBMS Stands for:						
(a)	Micro	(b)	Measurements	(c)	Management	(d)	Both a & b
2.	The Query _____ will show up as the name of the tab where the query shows up.						
(a)	Output	(b)	Fields	(c)	Title	(d)	None
3.	Query wizard and query _____ are two ways of querying tables.						
(a)	View	(b)	Design	(c)	Extract	(d)	None
4.	Form wizard command is placed						
(a)	Background	(b)	Table style	(c)	Show/hide	(d)	None
5.	How the report will look when, printed is seen through “Print Preview”, Which Placed in _____ tab.						
(a)	Design	(b)	Arrange	(c)	Format	(d)	All above
6.	We may set Portrait or landscape view to the report under the _____ group of “page setup” tab.						
(a)	Page size	(b)	Page view	(c)	Page layout	(d)	None
7.	To assign multiple keys as primary, hold down the _____ key and click the row selected for each field.						
(a)	Shift	(b)	Caps lock	(c)	Control	(d)	All above
8.	Using the >>> in the query wizard we may:						
(a)	Select field one	(b)	Select fields two	(c)	Select all fields at	(d)	All Above



	by one		at a time		once		
9.	In which command do we encounter the following: “the different columns in the above shown gridlines state for different fields selected. Within every column, different rows stand for different properties of each field.						
(a)	Query design	(b)	Query wizard	(c)	Form wizard	(d)	None
10.	You can also insert _____ watermark in your page.						
(a)	Split form	(b)	Datasheet	(c)	Merge form	(d)	None
11.	To selectively retrieve data from a table is known as _____						
(a)	Querying	(b)	Cell	(c)	Document	(d)	None
12.	With the opening of the querying window, a new tab opens up in Ms-Access 2010. This is the _____ tab.						
(a)	Design	(b)	Enter	(c)	Insert	(d)	None
13.	Datasheet is a way to create _____.						
(a)	Form	(b)	Query	(c)	report	(d)	None
14.	_____ are ways to produce the data stored in database and tables in printed form.						
(a)	Report	(b)	Resize	(c)	Insert	(d)	none

20-April 2020 to 24-April 2020

Week # 3

Activity1.1: Draw up a below table in MS Access 2010.

Students Marks:

Roll No	Name	Marks (English)	Marks (Science)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

To find out from above table

- **Are the students scoring high in English also scoring high in science?**
- **Is there any student in the top 5 of class in English, also in top 5 in science?**

Quiz

- What do the following icons stand for



Query Wizard



Macros



Form wizard



Properties sheet



27-April 2020 to 1-May 2020

Week # 4

Note: Learn and write the answers in your note book

Q1. What is Primary Key?

Ans. This is a field, which can uniquely identify each record in a table. The value in the primary key field is different for different records.

Q2. What is MS-Access?

Ans. The MS-Access is a software which using DBMS (Database management system), its automatically adds and ID number to each record.

Q3. What is Query wizard method?

Ans. In this method you are guided through a series of dialog boxes to create a query.

1. Display the Create tab on the Ribbon and click the Query Wizard button.
2. Select Simple Query Wizard from the New Query dialog box and click OK.
3. Use the Tables/Queries list box to choose the first table or query that you want to use fields from
4. Move the fields you want to use in the query from the Available Fields list to the Selected Fields list by double-clicking a field name (or by selecting the field name and then clicking the > button).
5. If you're using fields from more than one table or query, repeat Steps 2 and 3 to add fields from the additional tables or queries to the Selected Fields list and then click Next.

Choose the type of query you want: Detail or Summary. Depending on your selection, do one of the following:

6. If you choose a summary query, click the Summary Options button.



if you choose a detail query, click Next and jump to Step 9.

7. Choose how to summarize your data and click OK to close the Summary Options dialog box. Then click Next to see the next window of the wizard.
8. If the fields being summarized can be grouped by a Time/Date field, choose the time interval the records should be grouped by and click Next.
9. Type a name for the query in the box at the top of the window. Choose from these options:

Open the Query to View Information: This option shows you the query in Datasheet view.

Modify the Query Design: This option shows you the query in Design view.

Display Help on Working With the Query: Click this check box if you want to see the help screen that covers working with a query.

10. Click Finish to view the query.

Q4. What are Forms?

Ans. Forms are used to check each record of given table one by one. It helps people not familiar with access deal with data in tables.

Q5. How you will use of split form method?

Ans. Steps to use split forms are as follows:

- Click on create tab in ribbon.
- Now from Forms group click on More Forms. A drop down list appears
- Now from the list click on Split form.



4-May 2020 to 8- May 2020

Week # 5

Note: Learn and write the answers in your note book

Q6. What are reports?

Ans. Reports are the ways to produce the data stored in databases and tables in printed form.

Q7. How you will use report command?

Ans. To use report follow these steps.

1. Open the table or query you want to use in your report. We want to print out a list of last month's orders, so we'll open up our **Orders Query**.
2. Select the **Create** tab on the Ribbon, and locate the **Reports** group. Click the **Report** command.
3. Access will create a new report based on your object.
4. It's likely that some of your data will be located on the other side of the **page break**. To fix this, **resize** your fields. Simply select a field, then **click** and **drag** its edge until the field is the desired size. **Repeat** with additional fields until all of your fields fit.
5. To save your report, click the Save command on the Quick Access toolbar. When prompted, type a name for your report, then click OK.

Q8. How you will print a Report?

Ans. We may print report that we get, as long as the printer is installed in the computer system. We may see Print command in Print Preview tab. clicking on print then press "OK" button to prints report.

11-May 2020 to 15-May 2020

Week # 6

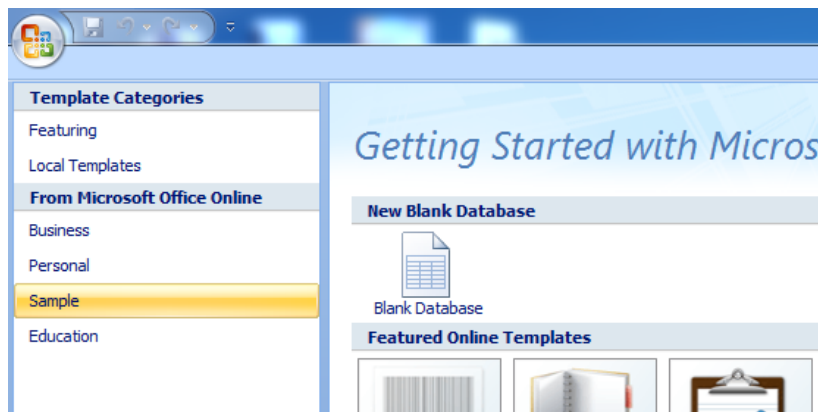
Activity: To create a simple data base on your computer by using Ms-Access 2010

Opening Ms-Access

- Click on start button which displaying on right bottom corner on Taskbar
- Go to on >> All Programs >> Microsoft office >> Microsoft Access

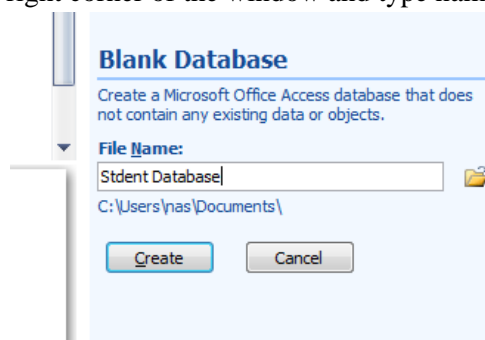
Step 1:

Click on Blank Database



Step 2:

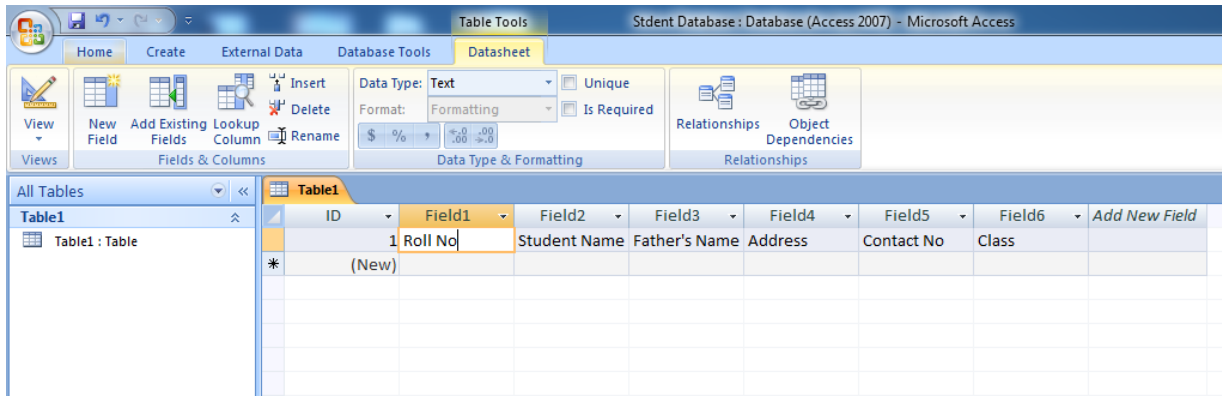
Click on Create on right corner of the window and type name “student database”





Step 3:

Type the Data in Fields like (Name, Father's Name, and AddressEtc)



18-May 2020 to 22-May 2020

Week # 7

REVISION FROM CH#1

Keyboard:

Keyboard is an input device which used to provide data in sequential form to computer.

Keys on a keyboard:

- Buttons on a key board are called keys
- We can type letters numbers by simply pressing these keys

Types of Keys:

- Alphabetic Keys
- Number Keys
- Function Keys
- Special Keys
- Arrow Keys

Note: Students read your topic keyboard from your book page # 5, and then answer the given questions.

Q1. How many alphabetic keys on given picture?

Ans: _____







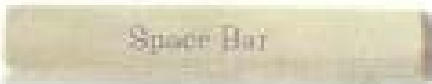





Q2. How many number keys on keyboard also write name of these keys?

Ans : _____



Q4. Write the name of special keys available in given picture?

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

25-May 2020 to 29-May 2020

Week # 8

2. Rearrange the jumbled words

- | | |
|------------------|---------------|
| i) BERNUMS EKY | NUMBERS KEY |
| ii) HISFT YEK | SHIFT KEY |
| iii) TEENR KYE | ENTER KEY |
| iv) PSAC LKOC | CAPS LOCK |
| v) NUFCITON YEKS | FUNCTION KEYS |

Topics from (Pg.6,7)



Q. What is Graphics Tablet? Where we can use graphics tablet?

Ans.



Q. Write the use of MICR reader?

Q. Where Magnetic strip reader applicable?

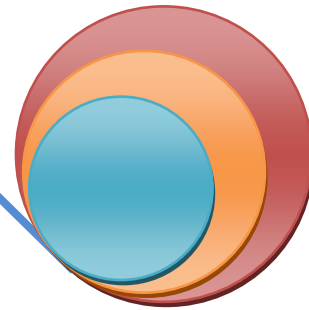
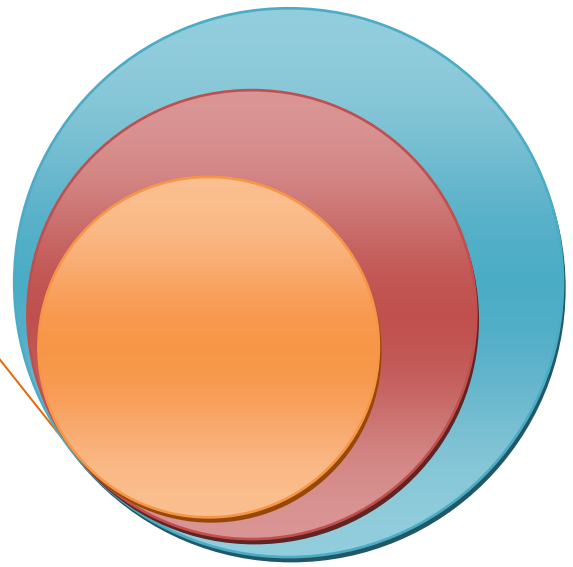


Ans:

Q. What is Smart Card Reader?



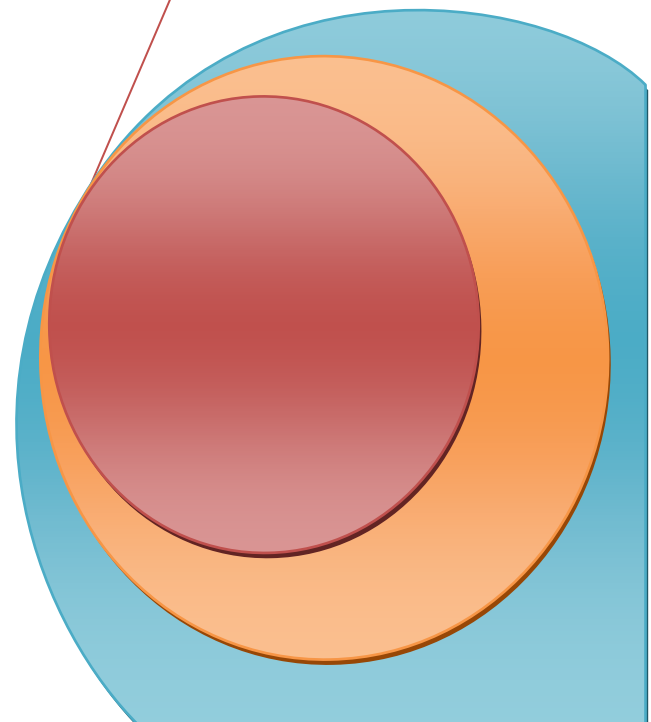
Ans.



GRADE 8

**SOCIAL STUDIES
WORKSHEET**

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**





6-April 2020 to 10-April 2020	Week # 1	Topic: The Universe
-------------------------------	----------	---------------------

Grade 8

Subject: Social Studies.

Class: 8th

Name: _____

Date _____

Sec #1.

L#1,2

Pg#1-22

Topic: The Universe, The Earth

Note: Learn and write question's answer in your note book.

Answer these questions.

Q#1. What causes the extreme temperatures on the different planets of the solar system?

Ans. An extreme temperature on different planets in the solar system is caused by distance from the Sun, and also in some cases by speed of rotation of the planet. If one side is in the shadow (turn away from the Sun) , the temperatures will plummet down wards to a point where gases (N) become liquid.

Q#2. How have the Hubble and Chandra telescopes helped scientists? Find out more about these telescopes.

Ans. The telescope has helped scientists understand how planets and galaxies form. Galaxies contain billions of stars. A picture called "Hubble Ultra Deep Field"(on book pg#1) shows some of the farthest galaxies ever seen. Because of Hubble pictures, scientists think the universe is almost 14 billion years old.

Q#3. Briefly explain how solar and lunar eclipses are caused.

Ans. **Lunar eclipse.**

A lunar eclipse occurs when the Earth passes between the Moon and the Sun, and the Earth's shadow obscures the Moon or a portion of it.

Solar eclipse.





A solar eclipse occurs when the Moon passes between the Earth and the Sun, blocking all or a portion of the Sun. An eclipse can be total, partial or annual.

Q#4. What is the name of the space craft which has now crossed the solar system and has gone into outer space? Find out the date when it was launched.

Ans. Voyager 1 was actually one of two space craft launched in 1977 to explore the outer solar system on August,20 of that year , just a few weeks before Voyager 1's launch, NASA launched Voyager 2 on a grand tour of the solar system that flew by Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune.

Q#5. How many types of eclipse?

Ans. There are four different types of eclipse

1. Partial eclipse
2. Annular eclipse
3. Total eclipse
4. Hybrid eclipse

Q#6. What is eclipse?

Ans. An obscuring of the light from one celestial body by passage of another between it and the observer or between it and its source of illumination.

Q#7. What is the Moon?

Ans. The Moon is an astronomical body orbiting Earth exists only natural satellite. It is the fifth largest among planetary satellites relative to the size of the planet that is orbits (its primary)

Q#8. What is the Earth?

The Earth is the third planet from the Sun and the only astronomical object known to harbor life. Earth formed over 4.5 billion years ago. Earth's gravity attracts with other objects in space, especially the Sun and the Moon, which is Earth's only natural satellite.





13-April 2020 to 17-April 2020	Week # 2	Topic: The Universe
--------------------------------	----------	---------------------

Note: Learn and write question's answer in your note book.

Q#9. What are tectonic plates? How were the continents formed?

Ans. Hot magma Wells up at the ridges, form new ocean crust and showing the plates apart. At seduction zones, two tectonic plates meet and one slides beneath the other back into the mantle, the layer underneath the crust behind it downward.

Q#10. Explain the importance of seas and oceans to people living on islands and coastal areas.

Ans. This is one of the important natural resource give it plays a major role in providing water to the people who live in the coastal areas but it is also one of the the dangerous thing when tsunami occurs the life of people who live in coastal areas will be damaged.

Q#11. How do oceans affect temperatures own land?

Ans . Ocean currents move from wind, it can be e affected by gravity and math's as well as earthquakes and other natural disasters and also by heart. Yeah air currents move because of heat and temperature. It rises, creating a warm air front. Cooler, heavier air than pushes into replace the warm air current.

Q#12. How do who grants move? What effects do they have?

Ans. Weathering causes the district creation of Rock near the surface of the earth. Plant and animal life, atmosphere and water are the major causes of weathering. Weathering breaks down and loosens the surface minerals of Rock so they can be transported away by agents of erosion such as water, wind and ice.

Q#13. What is water erosion on mountain slopes?

Ans. Mountain, falling eyes, ropes and gushing water were away at the mountain slopes. The ice and rock debris komal let's in the valleys and flows downward as slow moving glacier. When these melt, piles of Rock debris call moraines are left behind.

Q#14. What is wind erosion?



Ans . Akola processes, also spelled eolian and aeolian, pertain to wind activity in the study of geology and weather and specifically to the winds ability to shape the surface of the earth.

Q#15. What is Easter Island?

Ans. It is a volcanic island in the Pacific Ocean. It lies 3700 kilometer of the West coast of Chile. It is famous for its huge, mysterious stone statues called Moai in the native languages.

20-April 2020 to 24-April 2020	Week # 3	Topic: The Universe, The Earth
--------------------------------	----------	--------------------------------

Note: Learn and write answer in your note book.

Q#1 Fill in the blanks.

1. Light travels at _____ meters per second. (299,792,458)
2. _____ can travel at a speed of 40,000 kph. (Rockets)
3. Sun's diameter is more than one hundred times that of the _____ (Earth)
4. IAU decided that since _____ did not meet all the conditions, it would no longer be called a planet. (Pluto)
5. Mercury, 430° C on the side facing the _____ and _180°C on the side facing away from it . (Sun)
6. Earth has one moon, Mars has two, Jupiter _____ , Saturn 60 and Neptune 13. (63)
7. Moon takes _____ days to complete one rotation. (29)
8. The extreme _____ on different planets in the solar system are caused by distance from the Sun. (Temperature)
9. The _____ has helped scientists understand how planets and galaxies form. (Telescope)



10. A _____ eclipse occurs when the Earth passes between the Moon and the Sun. (Lunar)
11. About _____ million years ago Pangaea Grand into to gigantic pieces. (240)
12. In _____ the volcano of Krakatau in Indonesia exploded. (1883)
13. Underwater _____ and volcanoes occur along the plate boundaries under the sea. (Earthquakes)
14. On maps, we draw imaginary lines going round the earth parallel with the _____ (equator)
15. The great bodies of water makeup 71% of the Earth's surface is called _____. (Ocean)

27-April 2020 to 1-May 2020	Week # 4	Topic: The Universe
-----------------------------	----------	---------------------

Note: Learn and write answer in your note book.

Q#1. Write true and false against each statement.

S. no	Statement	T/F
1	Oceans are the source of rain on which the world depends for crops and life.	T
2	The water vapor rises into the atmosphere which is normally cooler than the sea.	T
3	Some of the rain socks into the soil where the root of plant dried.	F
4	In summer, the land gets very cold and air above it rises.	F
5	In very cold areas, they freeze on the way downwards and become snow or hail.	T
6	Waves are usually caused by the wind blowing along the surface and pushing the water into heaps.	T
7	Whales are not fish but warm blooded animals and have been hunted from earliest times.	T



8	The oceans and seas are a major source of food in the shape of fish and shellfish.	T
9	Seaweeds is not a source of chemicals such as potassium and iodine.	F
10	The weight of blue whale more than 190 tones.	F
11	The most important use of seaweed is a substance called aigin.	T
12	Oceans are the source of minerals such as salt in the countries.	T
13	There is not enough energy in the oceans such as tides, waves and currents.	F
14	Rain also gets into the cracks in the rocks.	T
15	Strong winds carry along tiny particles of Rock as sand and wear away the rocks they hit.	T

4-May 2020 to 8- May 2020	Week # 5	Topic: The Universe
----------------------------------	-----------------	----------------------------

Note: Learn and write answer in your note book.

Q#1. Choose the correct answers.

- The _____ heats up the rock in the daytime but at night it cools rapidly.
a. Earth **b. sun** c. moon
- Extreme temperatures are also responsible for_____
a. Erosion b. Conclusion c. cooling
- Clips and rocks on the _____.
a.sea **b. coast** c. River
- There are oil and gas fields in the _____ gulf.
a. Pakistan b. Indian **c. Persian**
- _____ is a chemical which is used for thickening ice cream, salatri cosmetics and many other products.



a . **Aigin**

b. nitrogen

c. iodine

6. _____% of the fish pot is used for human food .

a. **40**

b. 45

c. 50

7. Scientist has been puzzled at how people appeared on _____ land.

a. Volcanoes

b. Pacific

c. coastal

8. Pacific island could have been colonized by South _____ people.

a. **north**

b. south

c. east

9. Indonesia and Malaysia have very little natural _____ .

a. Australian

b. Russian

c. American

10. _____ are important in some places because large ships can enter the harbor only when the water is deeper.

a. **Tides**

b. current

c. waves

11. Water evaporates from the ocean as invisible water vapors, leaving behind the _____

a. **Salt**

b. potassium

c. sugar

12. The equator divides the word into the northern and _____ hemispheres.

a. Eastern

b. Southern

c. western

13. _____ in Africa, makes up 60% of the total desert area in the world.

a. **Sahara**

b. Gobi

c. thal

14. The lines of longitude and latitude form a _____ on a map or globe.

a. Key

b. Reference

c. grid

15. In _____ eclipse the earth comes between the moon and the sun and throw a shadow across the moon.

a. **Lunar**

b. solar

c. partial



11-May 2020 to 15-May 2020	Week # 6	Topic: The Universe
-----------------------------------	-----------------	----------------------------

Note: Write answer in your note book.

Q#1. Match the column A with column B and write correct answer in column C.

S. no	Column A	Column B Sq/km	Column CS/km
1.	Asia	30,370,000Sq/km	43,810,000 Sq/km
2.	Africa	43,810,000Sq/km	30,370,000 Sq/km
3.	North America	17,840,000Sq/km	24,490,000 Sq/km
4.	South America	24,490,000Sq/km	17,840,000 Sq/km
5.	Europe	13,720,000Sq/km	10,180,000 Sq/km
6.	Antarctica	10,180,000Sq/km	13,720,000 Sq/km
7.	Oceania	700,500Sq/km	700,500 Sq/km
8.	Karachi	40°C	31.4°C
9.	Lahore	31.4°C	40°C
10.	Mount Everest	100 °C	8848 m
11.	Barren desert	8848 m	100 °C
12.	Tropics of Cancer	23.5 °S	23.5°N
13.	Tropic of Capricorn	23.5°N	23.5 °S
14.	Arctic circle	66.5 °S	66.5°N
15.	Antarctic circle	66.5°N	66.5 °S



18-May 2020 to 22-May 2020	Week # 7	Topic: The Universe
----------------------------	----------	---------------------

Q#2. Draw and label the diagrams of solar and lunar eclipse.

Solar eclipse.





Lunar eclipse.



25-May 2020 to 29-May 2020	Week # 8
----------------------------	----------

Activity: Lunar and solar eclipse

Q. How lunar and Solar Eclipse occurred? Make a Chart and show the process on Sheet.





Week # 8

Learn all 8 week work April to May booklet. And Complete all activities regarding booklet

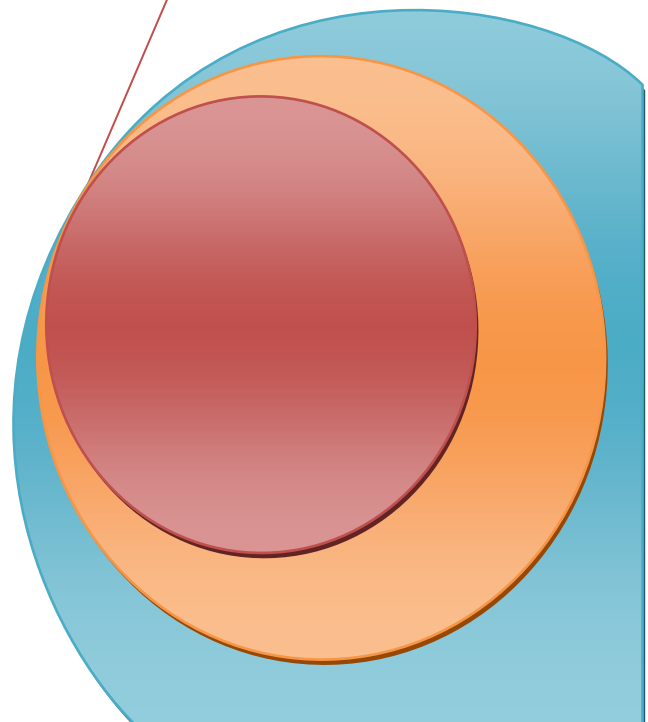
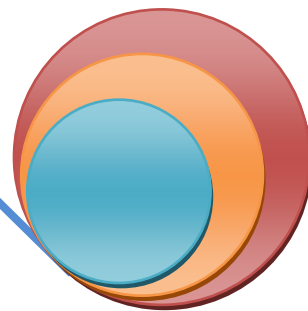
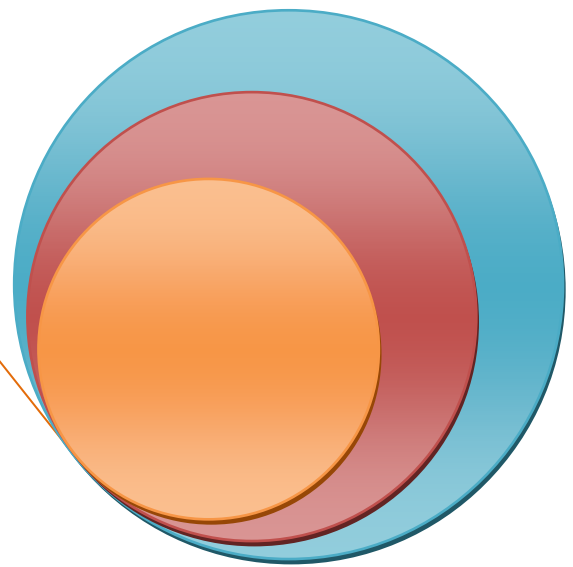




GRADE 8

ISLAMIAT WORKSHEET

**EDUCATIONAL
DEVELOPMENT
NETWORK**



Topic: Roza
Questions
Week: 1st
April

MCQ's and

Date: 06th to 11th

1- روزہ

حل مشقی سوالات

سوال 1: درج ذیل کے تفصیلی جواب تحریر کیجیے۔

(ا) روزے کا مفہوم بیان کیجیے۔

جواب: روزہ ارکان اسلام میں سے ایک اہم رکن ہے۔ اس کے لیے قرآن و حدیث میں لفظ ”صوم یا صیام“ استعمال ہوا ہے۔ جس کے لغوی معنی ”رک جانے یا بچ جانے“ کے ہیں۔ شرعی اصطلاح میں وہ عبادت جس میں ایک مسلمان طلوع فجر سے غروب آفتاب تک کھانے پینے اور اپنی جائز نفسانی خواہشات سے رُک جاتا ہے اسے ”صوم یعنی روزہ“ کہا جاتا ہے۔

(ب) روزے کے فضائل بیان کیجیے۔

جواب: روزے کے فضائل: اسلامی عبادات میں روزے کے بہت زیادہ فضائل بیان کیے گئے ہیں۔

☆ رسول اکرم ﷺ کا فرمان ہے:

اَفَادَخَلَ رَمَضَانَ فُيْحَتِ اَبْوَابُ الْجَنَّةِ وَغُلِقَتِ اَبْوَابُ

جہنمِ وَسُلِّيَتِ الشَّيَاطِينُ۔

☆ روزہ انسان کے سابقہ گناہوں کی معافی و بخشش کا ذریعہ ہے۔ رسول اللہ ﷺ

کا فرمان ہے:

مَنْ صَامَ رَمَضَانَ وَقَامَهُ اِيْمَانًا وَحِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَتْ مِنْ قَبْلِهِ۔

ترجمہ: ”جس نے رمضان المبارک کے روزے اور راتوں کا قیام ایمان اور

احتساب (ثواب کی نیت) سے کیا تو اس کے سابقہ تمام گناہ معاف کر دیے گئے۔“

☆ آپ ﷺ کا فرمان ہے:

لِّلصَّائِمِ فَرِحَتَيْنِ فَرِحَةٌ عِنْدَ إِفْطَارِهِ وَفَرِحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ۔
ترجمہ: ”روزہ دار کے لیے دو خوشیاں ہیں۔ ایک خوشی افطار کے وقت اور دوسری خوشی اپنے رب سے ملاقات کے وقت۔“
(بج) روزے کے معاشرتی فوائد بیان کیجئے۔

جواب: روزے کے معاشرتی فوائد: اسلامی عبادات کا مقصد صرف اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنا ہی نہیں ہے بلکہ ان عبادات کی وجہ سے معاشرے کی بہت سی خرابیاں دور ہو جاتی ہیں اور دنیاوی زندگی بھی پرسکون ہو جاتی ہے۔
1- شوق عبادت: روزے کی وجہ سے تنگی اور تقویٰ کی فضا پیدا ہوتی ہے جس کی بنا پر مسلمانوں میں عبادت کا شوق بڑھ جاتا ہے۔

2- بھوک پیاس برداشت کرنے کی صلاحیت: روزہ انسان میں بھوک اور پیاس برداشت کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے جس سے انسان مشقت اٹھانے کا عادی بن جاتا ہے۔

3- پابندی وقت کی عادت: ایک مقررہ وقت پر اٹھ کر سحری کرنا اور مقررہ وقت پر روزہ افطار کرنا انسان میں پابندی وقت کی خوبی پیدا کر دیتا ہے۔

4- برائیوں سے اجتناب: روزہ انسان کو جھوٹ، خبیثیت، حرام خوری اور بے شمار گلو خواہشات پورا کرنے سے روکتا ہے۔ اگر انسان روزہ رکھ کر ان برائیوں سے شکر کے طور روزے کا کوئی فائدہ نہیں۔ جیسا کہ آنحضرت ﷺ کا فرمان ہے:
”جو شخص روزہ رکھ کر جھوٹ بولے اور نہرے کاموں سے لگے پھینکا تو اللہ تعالیٰ کو اس کا کھانا پینا چھوڑنے میں کوئی دلچسپی نہیں۔“

5- ہمدردی اور خیر خواہی کا جذبہ: رمضان المبارک میں لوگوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے ہمدردی اور خیر خواہی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے رمضان المبارک کا نام ”شَهْرُ الْحَمَانِيَّةِ“ رکھا ہے۔ یعنی یہ مہینہ لوگوں کے ساتھ ہمدردی اور غمگساری کا مہینہ ہے کیونکہ جب روزہ دار کو بھوک اور پیاس کا تجربہ ہوتا ہے تو اسے بھوکے اور پیاسے لوگوں کی تکلیف کا احساس ہوتا ہے۔

6- اتحاد و اتفاق کی فضا: جب تمام لوگ روزے کے دوران ایک ہی کیفیت سے گزرتے ہیں تو ان میں اتحاد و اتفاق پیدا ہوتا ہے۔

(بج) روزہ دار کے لیے کتنی خوشیاں ہیں؟

جواب: روزہ دار کے لیے دو خوشیاں ہیں: ایک خوشی افطار کے وقت اور دوسری خوشی اپنے رب سے ملاقات کے وقت۔



(د) رمضان المبارک میں دوسرے لوگوں کے لیے کیا جذبہ پیدا ہوتا ہے؟


جواب: رمضان المبارک میں لوگوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے ہمدردی اور خیر خواہی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

سوال 3: خالی جگہ پُر کریں:


- (ا) روزہ ارکان اسلام میں سے اہم رکن ہے۔
(ب) روزہ گناہوں سے بچنے کا ذریعہ ہے۔
(ج) روزے مسلمانوں پر رمضان المبارک میں فرض کیے گئے۔
سوال 4: درست جواب پر (س) کا نشان لگائیں۔

(1) روزہ کے مستثنیٰ ہیں:

- (ا) کھانا پینا  (ب) ڈک جانا (ج) بڑھنا (د) تھک ہونا
(2) اے ایمان والو! تم پر روزے کروانے کے ہیں:
(ا) سنت (ب) معاف (ج) نفل  فرض
(3) ماہ رمضان وہ ہے جس میں آسمانی کتاب نازل ہوئی:

- (ا) تورات (ب) زیور  قرآن پاک (د) انجیل
(4) روزے دار کے لیے خوشیاں ہیں:


-  دو (ب) چار (ج) تین (د) پانچ
5- رمضان میں کس کو چکڑ دیا جاتا ہے؟

- (a) جنات (b) منافقین (c) مشرکین  شیاطین
6- رمضان المبارک میں اجر بڑھ جاتا ہے:

-  دس سے سات سو گنا (b) ایک سے ستر گنا


7- روزے ۱۵ اجر توں سے ۲۵

- (a) انبیاء (b) نبی اکرم ﷺ  خود اللہ تعالیٰ (d) فرشتے
8- کس کو روزہ دار کے برابر ثواب ملتا ہے؟

-  اظہار کرانے والے کو (b) سحری کرانے والے کو
(c) سحری کے لیے اٹھانے والے کو
(d) پانچ وقت باجماعت نماز ادا کرنے والے کو

9- کون سی عبادت ایسی ہے جس کا نکاح ہری اظہار نہیں ہوتا؟

- (a) نماز (b) حج (c) زکوٰۃ  روزہ
10- رمضان کے روزے بدکنے اور داتوں کے قیام سے:

- (a) احد کے پہاڑ کے برابر ثواب ملتا ہے۔
 سابقہ گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔
(c) شہیدوں کے برابر ثواب ملتا ہے۔
(d) جہاد فی سبیل اللہ جتنا ثواب ملتا ہے۔

Vacations Homework Pack
(Session: 2020-21)

Topic: Sabar o Tahamaol
Questions
Week: 1st
April

MCQ's and

Date: 13th to 18th

2- صبر و تحمل

حل مشقی سوالات

سوال 1: مختصر جواب دیں جو کہ ایک جملے سے زیادہ نہ ہو۔

ا۔ کوئی تکلیف پہنچے تو ایک صابر انسان کو کیا کہنا چاہیے۔

جواب۔ کوئی تکلیف پہنچے تو ایک صابر انسان کو یہ کہنا چاہیے

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاٰجِعُونَ ۝

ترجمہ: ہم اللہ ہی کے ہیں اور اسی کی طرف لوٹنے والے ہیں۔

(ب) تحمل کے معنی بیان کریں۔

جواب: تحمل کے معنی ہیں برداشت کرنا یعنی دشمن کی طرف سے ہر قسم کی تکلیف، گستاخی اور ضرر کو برداشت کرنا، زندگی میں پیش آنے والے ناگوار حالات کا مردانہ وار مقابلہ کرنا اور مسلسل آگے بڑھنا۔

(ج) ایمان والوں کو مصیبت اور مشکل کے وقت کیا طریقہ عمل اختیار کرنا چاہیے۔

جواب: ایمان والوں کو مصیبت اور مشکل کے وقت صبر و تحمل سے کام لینا چاہیے۔

(د) اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول ﷺ کے ذمے کیا اہم کام لگایا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول ﷺ کے ذمے اسلام اور قرآن کا پیغام عام کرنے کا کام لگایا۔

(ه) رسول اللہ ﷺ نے اسلام اور قرآن کی دعوت کا کام کتنے عرصے میں مکمل کیا؟

جواب: رسول اللہ ﷺ نے اسلام اور قرآن کی دعوت کا کام 23 سال کے عرصے میں مکمل کیا۔

(و) رسول اللہ ﷺ کے دانت مبارک کس خزانہ میں شہید ہوئے؟

جواب: رسول اللہ ﷺ کے دانت مبارک خزانہ احد میں شہید ہوئے۔

سوال 2: خالی جگہیں پر لکھیے۔

(ا) صبر کے معنی ہیں اپنے آپ کو قابو میں رکھنا۔

(ب) قرآن پاک نے مجھے کا بیان بہت اچھے انداز میں کیا ہے۔

(ج) تمام آزمائشوں میں اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کے سپرد کر دینا چاہیے۔

درست جواب کی نشان دہی کریں

- 1- صبر کا معنی ہے:
 - (a) اپنے آپ کو قابو میں رکھنا
 - (b) دشمن سے چوکنے رہنا
 - (c) جدوجہد کرنا
 - (d) دین کی تبلیغ کرنا
- 2- قرآن پاک سے صبر کے جو معنی معلوم ہوتے ہیں، ان میں ایک یہ ہے:
 - (a) مشکلات کا دلیری اور بہادری سے مقابلہ کرنا
 - (b) ہر حال میں اپنے آپ کو قابو میں رکھنا
 - (c) اسلام اور ملک کو درپیش خطرات کا جواں مردی سے مقابلہ کرنا
 - (d) لڑائی جھگڑے میں پڑنا
- 3- جو لوگ مصیبت میں صبر کرتے ہیں، ان کے لیے ہے:
 - (a) خوشخبری
 - (b) امید
 - (c) دنا
 - (d) آزمائش
- 4- رسول اکرم ﷺ کی کئی زندگی کی طرف اشارہ ہے:
 - (a) شعب ابی طالب، مخالف کے لوگوں کی بدسلوکی
 - (b) کفار کی ایذا رسانی، سواخت
 - (c) خدیجہ کی وفات، جزوہ کی شہادت
 - (d) بنو قریظہ کی بدعہدی، معاہدہ حدیبیہ
- 5- محنت کے باوجود اگر انسان کسی معاملے میں ناکام ہو جائے تو اسے:
 - (a) ناامید ہو کر چھوڑ دے
 - (b) اپنی ناکامی کے
 - (c) خوشی سے برداشت کرے
 - (d) اپنی کامیابی کے
- 6- مستحیل کے لیے کامیابی کا راز ہے:
 - (a) خوشی اور خوشحالی
 - (b) تکلیف اور پریشانی
 - (c) وقتی ناکامی
 - (d) ناامیدی اور مایوسی
- 7- کس غزوہ میں آنحضرت ﷺ نے بھوک کی وجہ سے پیٹ پر چھرا باندھا؟
 - (a) غزوہ بدر
 - (b) غزوہ احد
 - (c) غزوہ خندق
 - (d) غزوہ احزاب
- 8- آنحضرت ﷺ نے تمام تکالیف اور مشکلات کو برداشت کیا:
 - (a) دین کی سرپرستی اور کفر کو مٹانے کے لیے۔
 - (b) دین اور دنیاوی مفاد کے لیے۔
 - (c) کفار اور مشرکوں کو نچا دکھانے کے لیے۔
- 9- صبر کا ایک اعجاز یہ بھی ہے کہ خوشی اور خوشحالی میں:
 - (a) اللہ کی نعمتوں کا شکر ادا کرے
 - (b) غم و غمور کا اظہار کرے
 - (c) مزید محنت کرے
 - (d) اپنے آپ کو قابو میں رکھے
- 10- صبر کے ساتھ دوسرا استعمال ہونے والا لفظ ہے:
 - (a) تحمل
 - (b) دیانت
 - (c) عزم
 - (d) ایجاز

☆ جو کسی خیم بچے کو اپنے گھر بلا کر لائے اور اس کو کھلائے چلائے تو اللہ تعالیٰ اسے جنت کی نعمت عطا فرمائے گا۔

سوال 3: خیموں کے بارے میں صحابہ کے طرز عمل کی مثالیں پیش کریں۔

جواب: صحابہ کرام کا طرز عمل:

- ☆ کسی خیم کی پرورش کا سوال آتا تو اس کے لیے متحد صحابہ پیش کش کرتے۔
- ☆ بدر کے خیموں کے حق میں حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا اپنے حصے سے دستبردار ہو گئیں۔

☆ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا خیم بچیوں کی پرورش کا بڑا اہتمام کرتیں۔

☆ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما اکثر کسی خیم بچے کو ساتھ بٹھائے بغیر کہا نہیں کھاتے تھے۔

سوال 4: معذروں کے حقوق بیان کریں۔ ان کے حلقہ داریہ کیسے ہونا چاہیے؟
جواب: معذروں کے حقوق درج ذیل ہیں۔

☆ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں معذوری کی بنا پر لوگوں کے حقارت آمیز القابات رکھنے سے منع فرمایا۔

☆ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جو شخص اپنے مسلمان بھائی کی کوئی ایک مصیبت دور کرے گا تو اللہ تعالیٰ قیامت کی مصیبتوں میں سے اس کی کوئی مصیبت دور فرمائے گا۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ بھولے بھنگے کو یا کسی نابینا کو راست بتانا بھی صدقہ ہے۔

☆ معذور انسان دراصل بے بس ہوتا ہے۔ وہ بعض کام خود سرانجام دینے کے قابل نہیں ہوتا۔ اسلامی معاشرے کی تو بنیاد ہی انسانی ہمدردی پر ہے۔ بھلا اس ہمدردی کا حق دار معذور انسان سے زیادہ اور کون ہو سکتا ہے؟ اللہ تعالیٰ نے معذروں کو اپنے حقوق و عبادات کے سلسلے میں رعایتیں اور نصیحتیں دی ہیں۔ یہ بات بندوں کے لیے ترفیب کا درجہ رکھتی ہے کہ وہ بھی ان کے ساتھ نرمی اور رعایت برتیں اور ان کی تنگی اور پریشانی دور کرنے میں ان کا ہاتھ بٹھائیں۔ اللہ تعالیٰ نے یہاں اور معذور کی خدمت کو خود اپنی خدمت قرار دیا ہے۔ اس میں کوتاہی کرنے والے کو قیامت کے دن ذلت و ندامت کا سامنا کرنا پڑے گا۔

مظہروں کے حلقہ دارانہ ہیں: اگر اللہ تعالیٰ نے ہمیں معذوری سے محفوظ رکھا ہے تو یہ اس کا فضل و احسان ہے۔ ہم پر بھی لازم ہے کہ اللہ کے اس فضل و احسان کا شکر ادا کریں اور اس اظہار تشکر کی ایک صورت یہ ہے کہ ہم معذور بھائیوں کی امداد اور خدمت کریں۔ لیکن ان پر احسان نہ دھریں۔ نہ انہیں ان کی معذوری کا احساس ہونے دیں بلکہ ان کی اس طرح خدمت اور تربیت کریں کہ وہ اپنے کام خود اپنے ہاتھوں سے کرنے کے قابل ہو سکیں۔ معذور کی خودداری اور عزت نفس کو بھروسہ نہ کریں۔ بلکہ اس کے سامنے اس کی معذوری کا ذکر بھی نہ کریں۔

سوال 7: مسافر کے حقوق بیان کریں۔

جواب: مسافر کی نگہداشت کی بڑی تاکید کی گئی ہے۔ مسافر کے لیے کھانے کا بندوبست کیا جائے۔ اس کے آرام کا خیال رکھا جائے۔ تھوڑی دیر کے لیے اس کو اکیلا بھی چھوڑ دیا جائے تاکہ وہ سکون لے سکے۔ مسافر کی عزت اور احترام کیا جائے۔ جب مسافر رخصت ہو تو اسے دعاؤں کے ساتھ رخصت کیا جائے۔ تھوڑی دور اس کے ساتھ پیدل چلا جائے۔ سفر سے واپسی پر مسافر کا استقبال کرنا چاہیے۔

سوال 8: اگر آپ کے خاندان میں کوئی یتیم بچہ ہے تو آپ کے والدین کس طرح اس کی مدد کرتے ہیں؟

جواب: میرا تایا زاد بھائی یتیم ہے۔ میرے والد صاحب نے اپنی ماہانہ آمدنی کا ایک حصہ ان کے لیے مخصوص کیا ہوا ہے۔ اس طرح ہر ماہ ان کی مدد ہو جاتی ہے۔ اس کے علاوہ عید و غیرہ کے موقع پر انہیں کپڑے وغیرہ بھی خرید کر دیتے ہیں۔ ہر سال اپنی زکوٰۃ کے کثیر حصہ سے بھی ان کی مدد کرتے ہیں۔

سوال 9: مسافر کی خدمت کے آداب بیان کیجیے۔

جواب: ✨ بات چیت کا آغاز سلام سے ہونا چاہیے۔ یہ ایک دوسرے کے لیے سلامتی کی دعا ہے۔

✨ اس کے بعد فوری طور پر کھانے پینے کا انتظام فوری طور پر کرنا چاہیے۔

✨ مسافر کی خدمت کر کے خوشی محسوس کرنی چاہیے۔

✨ مسافر کی عزت و احترام کا تحفظ بھی ضروری ہے جیسا کہ حضرت لوط نے اپنے مہمانوں کے احترام کی ہر ممکن کوشش کی۔

✨ قرآن کریم نے صدقات کے مصارف میں سے ایک مصرف ابن السبیل (راہ گیر یا مسافر) بھی قرار دیا ہے۔

✨ سفر پر روانگی کے وقت مسافر کو تھوڑی دور تک ساتھ چل کر دعاؤں کے ساتھ رخصت کریں۔

✨ سفر سے واپسی پر مسافر کا استقبال کرنا بھی اچھی بات ہے۔

- (1) خیم وہ چھوٹا بچہ ہے:
- (a) جس کا باپ نہ ہو (b) جس کی والدہ نہ ہو
(c) جس کے بہن بھائی نہ ہوں (d) جس کا کوئی رشتہ دار نہ ہو
- (2) خیم پیدا ہوئے تھے:
- (a) حضرت یحییٰ (b) حضرت محمد ﷺ
(c) حضرت اسماعیل (d) حضرت یعقوب
- (3) عید سے پہلے کا حق چھین لیا تھا:
- (a) یہودیوں نے (b) عربوں نے (c) یونانیوں نے (d) ہندوؤں نے
- (4) عربی زبان میں عبادت کا مطلب ہے۔
- (a) عبادت کرنا و خدمت کرنا (b) راست دکھانا، گھر چھوڑ کر آنا
(c) جاگنا، نواہل ادا کرنا (d) بیمار پرسی، بیمار داری اور خدمت کرنا
- (5) مسلمانوں کا سب سے اچھا گمروہ ہے:
- (a) جو خوبصورت ہو (b) جو ہوا دار ہو
- (6) جس میں کسی خیم کے ساتھ بھلائی کی جارہی ہو (d) جو بہت قیمتی ہو
اللہ تعالیٰ کا حکم ہے کہ خیموں کا مال:
- (a) اپنے مال میں شامل نہ کرو (b) اپنا مال نہ بچھو
(c) کھا سکتے ہو (d) جوانی سے پہلے ان کے حوالے کرو
- (7) حضرت ابو الدرداءؓ نے اپنا باغ کس کو ہبہ کر دیا تھا؟
- (a) رشتہ دار کو (b) مسکین کو (c) خیم کو (d) عید عورت کو
- (8) ہد کے خیموں کے حق میں اپنے حصے سے دست بردار ہو گئے:
- (a) حضرت عائشہؓ (b) حضرت فاطمہؓ (c) حضرت اسماءؓ (d) حضرت خدیجہؓ
- (9) ان کا اسمیل سے مراد ہے
- (a) سید حارثہ (b) نکی کی تلقین (c) دودھ کی بھیل (d) مسافر
- (10) یہودیوں میں عید و ملکیت قرار پاتی تھی:
- (a) مرحوم شوہر کے بھائی کی (b) مرحوم شوہر کے باپ کی
(c) مرحوم شوہر کے چچا کی (d) مرحوم شوہر کے تایا کی

Vacations Homework Pack
(Session: 2020-21)

Topic Karobar Ma Dayanat
Questions
Week: 4th
April

MCQ's and

Date: 27st to 30th

4- کاروبار میں دیانت

حل مشقی سوالات

سوال 1: کاروبار میں دیانت کے بارے میں اسلام کی تعلیمات بیان کریں۔
جواب: کاروبار میں دیانت: ایک مسلمان جہاں کہیں بھی ہو، اور جو کچھ بھی کر رہا ہو، وہ اللہ کا بندہ اور رسول اللہ ﷺ کا پیروکار اور امتی ہے۔ یہ اللہ کا احسان ہے کہ اس نے ایک بندہٴ مومن کی زندگی کے ہر پہلو میں رہنمائی کا انتظام فرما دیا ہے۔

کاروبار کا معاملہ بھی یہی ہے۔ ایک مسلمان اگر کاروبار اختیار کرتا ہے تو اس کے لیے بھی اسے بنیادی ہدایات فراہم کر دی گئی ہیں اور ایسا کیوں نہ ہوتا جب کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ جو حصے رزق کاروبار میں ہے اور باقی ایک حصہ دوسرے تمام کاموں میں ہے۔ کاروبار میں دیانت کے بارے میں اسلام نے ہمیں مندرجہ ذیل ہدایات فرمائی ہیں:

دیانت داری کا انعام: سچا اور دیانت دار تاجر انبیاء و معبد یقین اور شہداء کے ساتھ ہوگا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کاروبار میں دیانت کی وجہ سے انسان کو سب سے بڑے مرتبے والے لوگوں کا ساتھ نصیب ہوگا۔ دوسرا پہلو یہ ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا قیامت کے دن تاجروں کا حشر قاجروں اور بدکاروں جیسا ہوگا، سوائے ان تاجروں کے جو تقویٰ، سچی اور سچائی اختیار کریں۔ یہ بھی ارشاد فرمایا کہ تمہیں قسم کے لوگ قیامت میں اللہ تعالیٰ کی سخت ناراضی اور عذاب کے حق دار ہوں گے۔ ان میں سے ایک وہ تاجر ہے، جو جھوٹی قسموں کے ذریعے اپنا کاروبار چلاتا ہے۔

بددیانتی کی سزا: جو شخص دھوکا دے وہ ہم (مسلمانوں) میں سے نہیں۔ ایک جنس کا ڈھیر اس طرح لگائے کہ اوپر اچھا مال ہو اور نیچے ناقص مال میں ملاوٹ کرے یا قیمت اعلیٰ مال کی لے اور مال گھٹیا دے۔ اسی طرح تاپ تول میں ہیرا پھیری بھی کاروبار کے سلسلے میں بہت بڑی اور عام قسم کی بددیانتی ہے۔ قرآن کریم میں کئی جگہ اس سے منع کیا گیا ہے۔ مثلاً سورۃ الرحمن، الشعراء، ہود، الایمراہ، الانعام، بنی اسرائیل میں ایسی بددیانتی کی مذمت آئی ہے۔

سوال 3: کاروبار میں بددیانتی کے دعویٰ اور اخروی کوئی سے پانچ نقصانات بیان کریں۔

جواب: (1) رحمت الہی سے محرومی: کاروبار میں بددیانتی کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ ایک تاجر زیادہ منافع کی غرض سے کھانے پینے کی اشیاء کو ذخیرہ کیے رکھتا ہے تو ایسا تاجر اللہ تعالیٰ کی رحمت سے محروم رہتا ہے اور لعنت کا مستحق ہے۔

(2) حرام کمائی: بددیانت تاجر ناپ تول میں کمی کرتا ہے۔ وہ چیزوں کو نیچے وقت کم تول ہے اور اس طرح اپنی کمائی کو حرام بنا لیتا ہے اور اپنے لیے دوزخ خریدتا ہے۔ اس طریقے سے وہ اپنا ایمان ضائع کر لیتا ہے۔

(3) ساکھ کو نقصان: بددیانت تاجر کو آخرت کے ساتھ ساتھ دنیا میں بھی کافی نقصان ہوتا ہے۔ بددیانتی سے اس کا کاروبار ٹھپ ہو جاتا ہے۔ ایسا تاجر اپنا دنیا دہو بیٹھتا ہے۔

(4) دنیا میں رسوائی: ملاوٹ شدہ اشیاء فروخت کرنے کے جرم میں بعض اوقات قانون کی گرفت میں بھی آ جاتا ہے جس سے معاشی نقصان کے ساتھ ساتھ معاشرتی نقصان بھی ہوتا ہے۔ اس طرح بددیانت تاجر دنیا میں ذلیل و خوار ہو کر رہ جاتا ہے۔

- (1) کس شخص کا انجام قارئین اور بدکاروں کے ساتھ ہوگا؟
 - (a) ایماندار تاجر بددیانت تاجر (c) گھوٹ (d) قائل
- (2) آخرت میں انبیاء و صدیقین اور شہداء کا ساتھ کس سے ہوگا؟
 - (a) روز و دار کو (b) حاجتی کو ایماندار تاجر کو (d) ایماندار ملازم کو
- (3) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جو شخص دھوکا دے وہ:
 - (a) اندھا ہو جائے گا۔ (b) منافق ہے۔
 - ہم میں سے نہیں۔ (d) بد بخت ہے۔
- (4) کاروبار میں بددیانتی کی وجہ سے عذاب نازل ہوا:
 - حضرت ہمیت کی قوم پر (b) حضرت نوح کی قوم پر
 - (c) حضرت موسیٰ کی قوم پر (d) حضرت یونس کی قوم پر
- (5) اگر رزق کے دس حصے کے جائیں تو کتنے حصے رزق کاروبار میں ہے:
 - (a) دو حصے (b) تین حصے (c) پانچ حصے نو حصے
- (6) ابتدائی دور میں دو روزانہ عطا توں میں اسلام کی اشاعت کن کی دیانت کی وجہ سے ہوئی؟
 - (a) خالصوں (b) حاجیوں مسلمان تاجروں (d) مبلغوں
- (7) بین الاقوامی منڈی میں ہم اپنا استحکام دیکھو بیٹھے ہیں:
 - (a) بد اخلاقی کی وجہ سے بددیانتی کی وجہ سے
 - (c) ناپ تول میں کمی کی وجہ سے (d) غلطی کی وجہ سے

Vacations Homework Pack
(Session: 2020-21)

Topic M. Bin Qasim
Questions
Week: 5th

MCQ's and

Date: 01 to 9 May

5- محمد بن قاسم رحمۃ اللہ علیہ

حل مشقی سوالات

سوال 1: درج ذیل کے تفصیلی جواب تحریر کیجئے۔
(1) مسلمانوں کے سندھ پر حملے کا سبب بیان کیجئے۔

جواب: اس دور میں عرب تاجر مہج فارس اور بحیرہ عرب کے راستے دور دور تک مال تجارت لے جا رہے تھے۔ ان تاجروں میں سے اکثر ان ممالک میں ہی آباد ہو گئے تھے۔ جزیرہ سراندیب (انکا) میں مقیم بعض عرب تاجروں کا انتقال ہو گیا۔ ان عرب تاجروں کے اہل و عیال کو ایک جہاز کے ذریعے واپس بھیجا گیا۔ ان کے پاس قیمتی تحائف بھی تھے۔ جب یہ جہاز ذہیل کے قریب پہنچا تو سندھ کے حاکم راجا داہر کے سپاہیوں نے جہاز کو لوٹ لیا جبکہ عورتوں اور بچوں کو گرفتار کر لیا۔ جب یہ خبر عراق کے گورنر حجاج بن یوسف کو ملی تو اس نے راجا داہر کے نام خط لکھا کہ عرب قیدیوں کو رہا کیا جائے اور لوٹا ہوا مال واپس کیا جائے۔ راجا داہر نے اس طرف کوئی توجہ نہ دی اور کہا کہ یہ کام سندری ڈاکوؤں کا ہے۔ میں اس معاملے میں بے بس ہوں۔ اس جواب کے بعد حجاج بن یوسف نے سندھ پر حملہ کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ حجاج بن یوسف نے سندھ پر حملہ کرنے کے لیے پچھلے ہزار تربیت یافتہ شامی فوج کا لشکر تیار کیا۔ یہ ساری فوج تیز رفتار کھوڑوں پر سوار تھی۔ ان کے پاس بہت سی تختیاں تھیں جن میں قلعہ کو توڑنے والی "خروس" نامی تختیق بھی تھی۔ اس تختیق کو پانچ سو سپاہی حرکت دیتے تھے۔ اس لشکر کا سربراہ سترہ سالہ جوان محمد بن قاسم تھا۔

(ج) محمد بن قاسم کی جلی مہمات جان کیجئے۔
جواب: میدان جنگ میں گلی تجربے کے لیے حجاج بن یوسف نے آپ کو
مختلف محاذوں پر بھیجا مثلاً خراسان، ترکستان کی طرف جانے والے جہادی
قافلوں میں آپ شامل تھے جن کے سپہ سالار رقیبہ بن مسلم تھے۔ آپ نے
وہاں نائب کی حیثیت سے بہترین کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔

حجاج بن یوسف نے سندھ پر حملہ کرنے کے لیے پچھلے ہزار تریسٹ پانچ
شامی فوج کا لشکر تیار کیا۔ یہ ساری فوج تیز رفتار گھوڑوں پر سوار تھی۔ ان کے
پاس بہت سی تختیاں تھیں۔ جن میں قلعہ کو توڑنے والی ”عروس“ نامی تختیق بھی
تھی۔ اس تختیق کو پانچ سو سپاہی حرکت دیتے تھے۔ اس لشکر کا سربراہ سترہ سالہ
نوجوان محمد بن قاسم تھا۔ محمد بن قاسم کی سربراہی میں اسلامی لشکر کمران کے
ساحل کو عبور کر کے بیچ گور اور ارمن پہلے کوچ کرتے ہوئے دہل پونچے۔ دہل
میں راجا داہر کی فوج لشکر اسلام کو دیکھ کر قلعہ بند ہو گئی۔ اسلامی فوج نے تختیق
سے قلعہ پر سنگ باری کی جس سے دہل کے منہ کونے کا پرچم گر گیا۔ اس سے
اہل شہر کی ہمت ٹوٹ گئی اور مسلمانوں کے حوصلے بڑھ گئے۔ تین دن کی لڑائی
کے بعد راجا داہر کے حاکم شہر چھوڑ کر بھاگ گئے اس طرح دہل فتح ہو گیا۔

محمد بن قاسم راجا داہر سے لڑنا نہیں چاہتے تھے، بلکہ اسے صلح بنانا چاہتے
تھے۔ انہوں نے راجا داہر کے پاس ”اروز“ میں ایک وفد بھیجا کہ مصالحت پر آمادہ
ہو جائے مگر راجا داہر نے کہا کہ اب فیصلہ کن لڑائی ہوگا۔ اس کے بعد راجا داہر اور
محمد بن قاسم کے لشکر آمنے سامنے ہوئے۔ راجا داہر کی فوج میں پہلی صف ہاتھیوں
کی تھی پھر دس ہزار سوار اور تین ہزار پیدل فوج تھی۔ راجا داہر ایک سفید ہاتھی پر
سوار تھا۔ فریقین میں خون ریز جنگ ہوئی۔ مسلمانوں نے کسی طریقے سے
ہاتھیوں پر آگ برسانا شروع کر دی۔ ہاتھی آگ سے ڈر کر بھاگے اور اپنی ہی
فوج کو کچلنے لگے۔ راجا داہر کا ہاتھی بھی بھاگ کر ندی کی دلدل میں پھنس گیا۔ اس
طرح مسلمان فوج کو فتح نصیب ہوئی۔ اس کے بعد محمد بن قاسم نے برہمن آباد
اور ملتان کے علاقے بھی فتح کر لیے۔

- سوال 2: مختصر جواب تحریر کریں۔
- (ا) عرب تاجر کس راستے سے مال تجارت لے جاتے تھے؟
جواب: عرب تاجر قازس اور بحیرہ عرب کے راستے ڈورڈور تک مال تجارت لے کر جاتے تھے۔
- (ب) محمد بن قاسم کے والد کہاں کے عامل تھے؟
جواب: عراق کے گورنر نے محمد بن قاسم کے والد "قاسم" کو بحیرہ کا عامل مقرر کیا۔
- (ج) محمد بن قاسم کی جگہ کس کو سندھ کا عامل مقرر کیا گیا؟
جواب: خلیفہ نے محمد بن قاسم کو سندھ کے عامل کے عہدے سے معزول کر دیا اور یزید بن ابی کھو کو سندھ کا عامل مقرر کیا۔

- 1- اسلامی تاریخ کے کم عمر جرنیل تھے۔
- (a) طارق بن زیاد (b) حجاج بن یوسف (c) محمود غزنوی (d) محمد بن قاسم
- 2- سندھ پہلے کے وقت محمد بن قاسم کی عمر تھی:
- (a) 15 سال (b) 16 سال (c) 17 سال (d) 18 سال
- 3- محمد بن قاسم کب اور کہاں پیدا ہوئے؟
- 695ء طائف (b) 571ء مکہ (c) 690ء مدینہ (d) 595ء بغداد
- 4- محمد بن قاسم کا تعلق تھا:
- (a) قبیلہ اوس سے (b) بنو ثقیف سے (c) خزرج سے (d) بنو خزاعہ سے
- 5- عراق کے گورنر نے محمد بن قاسم کے والد کو عامل مقرر کیا تھا:
- (a) بغداد کا (b) کوفہ کا (c) بصرہ کا (d) شام کا
- 6- محمد بن قاسم بصرہ کے فکری سکول میں کتنی عمر میں داخل ہوئے؟
- (a) تین سال (b) چار سال (c) پانچ سال (d) چھ سال
- 7- محمد بن قاسم کو فکری سکول میں داخل کروایا:
- (a) حجاج بن یوسف نے (b) ولید بن عبدالملک نے (c) یزید بن ابی کھو نے (d) قتیبہ بن مسلم نے
- 8- خراسان اور ترکستان کی طرف جانے والے جہادی قافلے کے پہلے سردار تھے:
- (a) محمد بن قاسم (b) حجاج بن یوسف (c) ولید بن عبدالملک (d) قتیبہ بن مسلم
- 9- قزق قازس اور بحیرہ عرب کے راستے دور دور تک مال تجارت لے کر جاتے تھے:
- (a) ہندوستان تاجر (b) عرب تاجر (c) جاپانی تاجر (d) ایرانی تاجر
- 10- جن عرب تاجروں کا انتقال ہوا وہ علم تھے:
- (a) جریر بن عبداللہ (b) دجیل (c) طعان (d) ارکن بیلہ

Topic Hazrat Fatima(R.A)
Questions
Week:6th

MCQ's and

Date: 11 to 16 May

6- حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا

حل مشقی سوالات

سوال 1: مندرجہ ذیل سوالات کے جامع جواب دیجئے:

(1) حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کی سیرت پر نوٹ لکھیں۔

جواب: حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نبی اکرم ﷺ کی سب سے محبوبہ صاحبہ زادی ہیں۔ آپ رضی اللہ عنہا کا لقب زہرا ہے۔ آپ رضی اللہ عنہا کی پیدائش بھت نبوی سے پانچ سال پہلے ہوئی۔ آپ رضی اللہ عنہا کی والدہ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا ہیں جو طوائفین میں سب سے پہلے ایمان لائیں۔ آپ رضی اللہ عنہا عادات و اطوار اور علیہ میں اپنے محترم والد سے مشابہت رکھتی تھیں، نیز یہ حدیثی اور روایتی تھیں۔

آپ ﷺ کا فرمان ہے کہ جنتی خواتین میں سے افضل ترین خدیجہ فاطمہ مریم اور آسیہ ہیں۔

ایک دوسری حدیث میں آپ ﷺ نے حضرت فاطمہ کو تمام جنتی عورتوں کی سردار کہا ہے۔

حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کم عمری سے ہی نہایت زریک اور حق پرست تھیں۔ مکی دور کا مشہور واقعہ ہے کہ ایک روز نبی اکرم ﷺ کعبہ کے قریب نماز ادا کرنے میں مصروف تھے۔ ایک قریش سردار عقبہ بن معیط نے آپ ﷺ کو دیکھ لیا۔ اس نے ایک اونٹ کی اوچھڑی اٹھائی اور مسجد بنے کی حالت میں آپ ﷺ کی پشت مبارک پر رکھ دی۔ کسی نے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو اس واقعہ کی خبر دی۔ یہ سن کر آپ رضی اللہ عنہا جان کعبہ پہنچیں اور روتے ہوئے اپنے والد کی پشت سے وہ اوچھڑی ہٹائی اور قریش کے ان سرداروں کے لیے بدعا فرمائی۔

نبوت کے ابتدائی زمانے میں ایک دن حضور ﷺ بازار سے گزر رہے تھے۔ ایک گستاخ کافر نے آپ ﷺ کے سر مبارک پر سنی ڈال دی اور بھاگ گیا۔ آپ ﷺ اسی حالت میں گھر واپس آئے۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے آپ ﷺ کی یہ حالت دیکھی تو رونے لگیں۔ وہ آپ ﷺ کا سر مبارک دھوتی جاتیں اور روتی جاتیں۔ آپ ﷺ نے تسلی دی اور فرمایا: "بیٹا! صبر کرو۔ اللہ رحمان و رحیم تمہارے باپ کا جانی و مددگار ہے۔ وہ تمہارے والد کو قریش کی دست درازیوں اور ایذا رسانوں سے محفوظ رکھے گا۔"

(ب) آنحضرت ﷺ کا حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ بھی تعلق بیان کرتے ہوئے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے لہجہ میں بیان کیجئے۔
جواب: رسول اللہ ﷺ کو حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا سے خصوصی لگاؤ تھا۔ جب حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا آپ ﷺ کے گھر تشریف لائیں تو آپ ﷺ کھڑے ہو کر شفقت کا اظہار کرتے ہوئے ان کی پیشانی پر بوسہ دیتے۔ رسول اکرم ﷺ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو اپنی تمام اولاد سے بڑھ کر چاہتے تھے۔ ایک موقع پر آپ ﷺ نے فرمایا:

فَأَجِلَةٌ بَعْضَةٌ مِنِّي، يَوْمَئِذٍ مَا آذَاهَا مَوْتٌ مِنِّي مَا آرَأَيْتَ
ترجمہ: فاطمہ میرے جگر کا ٹکڑا ہے، جو چیز اسے ازیت دے اس سے مجھے ازیت ہوتی ہے اور جو بات اسے پریشان کرے وہ مجھے بھی پریشان کرتی ہے۔
آپ ﷺ کی بیماری کے دوران ایک مرتبہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں۔ آپ ﷺ نے انہیں اپنے پاس بلھا کر سرگوشی میں کچھ فرمایا جسے سن کر وہ رونے لگیں۔ آنحضرت ﷺ نے دوبارہ ان سے آہستہ آواز میں کچھ فرمایا جسے سن کر وہ مسکرائے لگیں۔

سوال 2: مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

(ا) حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کی شخصیت کے بارے میں ایک حدیث لکھیے۔
جواب: ایک موقع پر آپ ﷺ نے فرمایا:

فَأَجِلَةٌ بَعْضَةٌ مِنِّي، يَوْمَئِذٍ مَا آذَاهَا مَوْتٌ مِنِّي مَا آرَأَيْتَ
ترجمہ: فاطمہ میرے جگر کا ٹکڑا ہے، جو چیز اسے ازیت دے اس سے مجھے ازیت ہوتی ہے اور جو بات اسے پریشان کرے وہ مجھے بھی پریشان کرتی ہے۔

(ب) لوٹری طلب کرنے پر حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو مئی اکرم ﷺ نے کیا نصیحت فرمائی؟

جواب: آپ ﷺ نے فرمایا "بہن! میں تمہیں ایک ایسی بات نہ بتاؤں جو لوٹری

- 1- نبی اکرم ﷺ کی سب سے محبوب ماہجرزادی کا نام ہے:
 - (a) حضرت زینبؓ (b) حضرت ام کلثومؓ (c) حضرت رقیہؓ (d) حضرت فاطمہؓ
- 2- حضرت فاطمہؓ کا لقب تھا:
 - (a) ام کلثومؓ (b) زہراؓ (c) الکبریٰؓ (d) امہدیہؓ
- 3- حضرت فاطمہؓ کی پیدائش بعثت سے کتنا عرصہ قبل ہوئی؟
 - (a) تین سال (b) چار سال (c) پانچ سال (d) چھ سال
- 4- حضرت فاطمہؓ کی والدہ کا نام ہے:
 - (a) حضرت خدیجہؓ (b) حضرت عائشہؓ (c) حضرت صفیہؓ (d) حضرت اخطابؓ
- 5- رسول اللہ ﷺ پر سب سے پہلے ایمان لائیں:
 - (a) حضرت فاطمہؓ (b) حضرت زینبؓ
 - (c) حضرت ام کلثومؓ (d) حضرت خدیجہؓ
- 6- تمام منجی عورتوں کی سردار ہیں:
 - (a) حضرت خدیجہؓ (b) حضرت فاطمہؓ
 - (c) حضرت عائشہؓ (d) حضرت آسیہؓ
- 7- نماز کی حالت میں نبی اکرم ﷺ پر اونٹ کی اونچھری ڈالی:
 - (a) امیہ بن خلف نے (b) ابولہب نے
 - (c) عقب بن معیط نے (d) ابو جہل نے
- 8- رسول اللہ ﷺ کی پشت سے اونٹ کی اونچھری پھٹائی:
 - (a) حضرت خدیجہؓ نے (b) حضرت علیؓ نے
 - (c) حضرت ابو بکرؓ نے (d) حضرت فاطمہؓ نے
- 9- حضرت علیؓ کا آپ ﷺ کے ساتھ کیا رشتہ تھا؟
 - (a) چچا زاد بھائی (b) خالہ زاد بھائی (c) ماموں زاد بھائی (d) بھتیجے
- 10- حضرت علیؓ نے حضرت فاطمہؓ کو ہر لدا کیا:
 - (a) تھوڑے کچھ کر (b) زور سے کچھ کر (c) تیز سے کچھ کر (d) اونٹ سے کچھ کر

Date: 17st to 31th

Dear students revise your work in these days