



**ALLIED SCHOOLS**

# Summer Vacations Homework Pack

**(APRIL 2020 – MAY 2020)**

**CLASS – NINTH**

Student Name: \_\_\_\_\_



## GENERAL INSTRUCTIONS FOR PARENTS

Please follow these instructions while getting this vacation work done by your kids;

- 1- This pack shall cover the syllabus for the months of April and May with daily/weekly breakdown.
- 2- Daily diary for this breakdown will be uploaded on EDN Parent App for your support.
- 3- Students will have to complete Homework task on given dates as per daily diary.
- 4- Daily completion of Homework shall enable student to follow the routine.
- 5- You are requested to only guide the children to complete the task.
- 6- The work contains worksheets based on educational videos. Please ensure availability of digital devices and internet connection for your children.
- 7- Please ensure the Homework is neat and tidy. Use Rough notebooks for practice work.
- 8- Final date for the submission of work is subjected to the Re-open of Schools as per government directives.
- 9- Total (10) marks have been allocated for completion of Homework from Grade 1 to 9, as per followings:
  - a. Neatness: (02) Marks
  - b. Completion and accuracy: (06) Marks
  - c. Handwriting: (02) Marks

**Stay Safe!**

**Best Regards,  
Principal**

# الائیڈ اسکول

## چھٹیوں کا کام

### والدین کے لئے ضروری ہدایات

محترم والدین:

بچوں سے کام کرواتے ہوئے مندرجہ ذیل باتوں کو مد نظر رکھیں:

- ۱۔ آپ کو مطلع کیا جاتا ہے کہ یہ ایک اپریل اور مئی کے سلیبس کی روزانہ / ہفتہ وار تقسیم کار پر مشتمل ہے۔
- ۲۔ اس پلاننگ پر مشتمل ہوم ورک ڈائری روزانہ کی بنیاد پر EDN PARENT APP پر اپلوڈ کی جائیگی۔ جس کے مطابق کام کرنا ہر بچے کے لیے نہایت ضروری ہے۔
- ۳۔ یاد رہے کہ روزانہ کی بنیاد پر ہوم ورک کی تکمیل سے ہی بچے سلیبس مکمل کر پائیں گے۔
- ۴۔ آپ سے گزارش ہے کہ کام کی تکمیل میں بچوں کی صرف رہنمائی کریں اور انہیں کام خود کرنے دیں۔ اسکول کھلنے پر کام میں ضروری اصلاح اساتذہ خود کروائیں گے۔
- ۵۔ کوشش کریں کہ بچوں کا کام صاف اور خوشخط ہو۔ کھنائی کے لئے نوٹ بک یا رفر رجسٹر استعمال کریں۔
- ۶۔ اس بیک میں تعلیمی رہنمائی کے لئے ورک شیٹس اور ویڈیوز شامل کی گئی ہیں۔ لہذا بچوں کے لئے اسمارٹ فون / کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کی فراہمی یقینی بنائیں۔
- ۷۔ کام مکمل کرنے کے بعد اسکول میں جمع کروانے کی تاریخ کا اعلان حکومت کے احکامات کے مطابق کیا جائیگا۔
- ۸۔ چھٹیوں کا کام مکمل کرنے پر بچوں کو اعزازی نمبروں سے نوازا جائیگا جنہیں پہلی سے ماہی کے امتحانات میں شامل کیا جائیگا۔ نمبروں کی تقسیم صفحہ نمبر 1 پر دی گئی ہے۔

احتیاط کریں اور محفوظ رہیں

اسکول پرنسپل



**Subject:**

**English**

**SUMMER PACK 2020**





**Class: 9th**

**Vacation Pack**

**Subject: English**

**Revision**

**Week # 1: (6<sup>th</sup> April to 11 April)**

**ENGLISH A:UNIT # 1:THE SAVIOUR OF MANKIND**

• **Important Paragraphs of Translation(text book):**

**Para. # 01.** Arabia is land of..... from red sea.

**Para # 02.** The Arabs possessed..... Ukase.

**Para. # 03.** In the fifth and..... light of faith.

**Para # 04** When Hazrat Muhamad (saw)..... Allah Almighty.

**Para. # 05.** The period of..... prophethood.

**Para. # 10.** Such a thorough..... character.

• **Important Questions:**

1. What type of Arabia Land is?
- 2.For which ability Arabs were famous?
3. What was first revelation?
- 4.What did Hazrat Ayesha r. a say about life of The Holy Prophet saw?
5. What was condition of mankind before The Holy Prophet saw?
6. Why was The Holy Quran sent in Arabic?

• **Important Words for Synonyms and**

**Sentences:**eloquence,verge,solitude,meditation,eradicate,demolish,embodiment.

• **MCQs:**Exercise of Unit # 1

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your motheris worried about your health.
- Comprehension Solved (1,2)
- Parts of speech (NOUN)
- Use of is,am,are,was,were,has,have,had
- Forms of verb pg. 60,61 (composition book)
- Preposition pg.158,159 (composition book)
- Correct spelling exercise # 01 pg. 341(Pilot book)



**Week # 2: (13<sup>th</sup> April to 18<sup>th</sup> April)**

**ENGLISH A:**

**UNIT # 2: PATRIOTISM**

• **Important Paragraphs For Translation (text book):**

**Para # 01.** Patriotism means..... quality.

**Para # 02.** Patriotism gives.....of these values.

**Para # 03.** Quaid e Azam.....homeland for them.

**Para. # 04.** The spirit of Patriotism.....defence of country.

• **Important Questions:**

1. Who sacrifice for the country?
2. What is the highest military award of Pakistan?
3. What are the qualities of a patriot?
4. What makes us stay alert in the wake of foreign Invasion?

• **Important words for synonyms and sentences:**devotion,commendable,native,integrity,courage,

• **EXERCISE mcqs OF UNIT.2**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your father Asking him about the heath of you mother.
- Comprehension solved (3,4)
- Parts of speech (PRONOUN)
- Present IndefiniteTense (Active and Passive) Voice
- Forms of verb pg.62,63 (Composition book)
- Preposition pg. 160,161(Composition Book)
- Correct spelling exercise # 02 pg. 341(Pilot book)

**Week # 3: (20<sup>th</sup> April to 25<sup>th</sup> April)**

**ENGLISH A:**

**UNIT # 3: MEDIA AND ITS IMPACT**

• **Important Questions:**

1. What type of information does media provide?
2. What is the most important function that media performs?
3. What are the two major means of communication?
4. How does media provide entertainment?

• **Important words for synonyms and sentences:**geared up, global village, a mouth piece,integral,constructive.

• **EXERCISE mcqs OF UNIT.03**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your sister congratulating her on her success in exams.
- Comprehension solved (5,6)



- Parts of Speech (verb)
- Present Continuous Tense (Active and Passive) voice
- Forms of verb pg.64,65,66 (Composition Book)
- Preposition pg. 162,165,164 (Composition Book)
- Correct spelling exercise # 03 pg. 341 (pilot book)

**Week # 4: (27<sup>th</sup> April to 2<sup>nd</sup> May)**

**ENGLISH A: UNIT # 4: HAZRAT ASMA (R.A)**

- **Important paragraphs for translation(text book):**

**Para. # 02** The Holy Prophet(saw)..... else could be found.

**Para. # 03** During this perilous journey.....fear of being detect.

**Para. # 04** On the night of..... how would I know?

**Para. # 05** Her grandfather Hazrat Abu Quhafaa.....and helpless.

**Para. # 07** Hazrat Asma (R.A) .....all of us.

- **Important Questions:**

1. Why was Hazrat Abu Quhafaa R.A worried?
2. How did Hazrat Asma R.A console her grandfather?
3. What message do you get from the life of Hazrat Asma R.A?
4. "Her life would be a beacon of light for all of us how"?

- **Important words for synonyms and sentences:** fit of fury, alleviate, resolute, gave away, determined, reveal, migration, wisdom, courage, generous.

- **EXERCISE mcqs OF UNIT. 04**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your mother about the test you just have taken.
- Comprehension solved (7,8)
- Parts of speech (Preposition)
- Present perfect tense (Active and Passive) voice
- Forms of verb pg. 67,68,69 (Composition Book)
- Correct spelling exercise # 04 pg.342 (Pilot book)

**Week # 5: (4<sup>th</sup> May to 9<sup>th</sup> May)**

**ENGLISH A: REVIEW – I:UNIT 1 – 4+UNIT # 05:DAFFODILS**

- **Exercise mcqs of Review 1.**
- **SUMMARY OF THE POEM**
- **Important Words for synonyms and sentences:**Pensive, solitude, fluttering, gazed.
- **Exercise mcqs of Unit. 05**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your father requesting him to send you some extra dues.
- Comprehension solved (9,10)



- Parts of speech (revision)
- Past Perfect tense (active and passive) voice
- Forms of verb (revision)
- Correct spelling exercise # 05 pg. 342(Pilot Book)

**Week # 6: (11<sup>th</sup>May to 16<sup>th</sup> May)**

**ENGLISH A: UNIT # 06: THE QUAID'S VISION AND PAKISTAN**

- **Important paragraphs for translation (text book):**  
**Para. # 01.** During the early..... people spirit.  
**Para. # 02.** The whole journey..... Understand it.  
**Para. # 03.** The ideology of Pakistan..... strongly resisted.  
**Para. # 04.** Today the..... individually.
- **Important Questions:**
  1. Why did the Quaid want the oneness of the whole nation?
  2. What was the Quaid concept of our nation?
  3. What was the ideology of Pakistan in view of Quaid-e-Azam?
  4. How can we become a strong nation?
  5. How much confidence Quaid-e-Azam have In his nation?
- **Important words for synonyms and sentences:** aptitude, fundamental, overwhelmed, numerous, affirmed, bits and pieces, man in the street, raising spirit, pass through, fall a prey.
- **Exercise mcqs of unit. 06**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your brother about the importance of study of science subjects.
- Comprehension Unsolved Ex. # 01.
- Past Continuous tense (active and passive) voice
- Preposition (revision) (Composition Book)
- Correct spelling exercise # 06 pg.343 (Pilot book)

**Week # 7: (18<sup>th</sup>May to 23<sup>rd</sup> May)**

**ENGLISH A: UNIT # 07: SULTAN AHMED MOSQUE**

- **Important paragraphs for translation (text book):**  
**Para # 01.** The Sultan Ahmed..... tourist attraction.  
**Para. # 05.** The mosque has..... the divine.  
**Para. # 06.** The interior of the.....and cypresses.  
**Para. # 08.** The most important..... see the imam.  
**Para. # 10.** The Blue Mosque.....two balconies.
- **Important Questions:**
  1. Why did Sultan Ahmed mosque is known as Blue mosque?
  2. How was interior of the masjid look?
  3. Who was appointed as the architect of the mosque?



4. Who constructed Masjid Sophia?

- **Important words for synonyms and sentences:**impressive, embellish, adorned, impressive, monuments, interior.
- **Exercise mcqs of unit. 07**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your friend congratulating her on her success.
- Write a letter to your friend requesting him to spend her holidays with you.
- Comprehension Unsolved Ex. # 02.
- Past Perfect tense (active and passive) voice.

**Week # 8: (25<sup>th</sup>May to 30<sup>th</sup> May)**

**ENGLISH A:      UNIT # 08: STOPPING BY THE WOODS ON A SNOWY EVENING**

- **SUMMARY OF THE POEM**
- **Exercise mcqs of unit. 08.**

**ENGLISH B:**

- Write a letter to your friend congratulating him on the marriage of his sister.
- Present perfect continuous tense.



**Subject:**

**COMPUTER SCIENCE**

**SUMMER PACK 2020**

(Session: 2020-21)

Class: IX

Subject: Computer

Unit: 1 – Problem Solving

Pg. No.: 01-03

Day: 1

Date 6<sup>th</sup> April

### Problem solving steps

- ☺ Watch the video of the **Problem Solving steps** for understanding:
  - = How to Define a problem?
  - = How to understand a problem?
  - = What are 5W s?

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://youtu.be/zQ4gS4M7B4w> (9th Computer ch#1,Lect#1)

- ☺ After watching the video read the page 1 till 03.
- ☺ Now look at the figure 1.1 on page 2. And solve the riddle?

### **Homework:**

Solve the worksheet

### **Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

#### **Defining a problem:**

- i. Albert Einstein said, “ If I were given one hour to save the planet, I would spend \_\_\_\_\_ Minutes for defining the problem and \_\_\_\_\_ minutes to resolving it.
- ii. Pictures speak \_\_\_\_\_ than words.
- iii. the answer of figure 1.1 is \_\_\_\_\_.

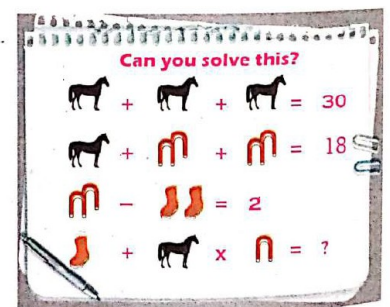


Figure 1-1 Problem shown in a picture form

#### **Understanding a problem:**

- i. A \_\_\_\_\_ understanding of a problem makes it easier to solve.
- ii. To understand a problem the 5Ws are \_\_\_\_\_.
- iii. A puzzle can be answered only after \_\_\_\_\_.



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 1 – Problem Solving**

**Pg. No.: 04-06**

**Day: 2**

**Date 7<sup>th</sup> April**

**Problem solving steps**

- ☺ Watch the video of the **Problem Solving steps** for understanding:
  - = What is candid solution?
  - = What is prototype?
  - = What is Divide and conquer rule?
  - = How to select a best solution

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
Related video = <https://youtu.be/zQ4gS4M7B4w> (9th Computer ch#1,Lect#1)

- ☺ After watching the video read the page 4 till 6.
- ☺ Now look at the figure 1.4 on page 5. To understand candid solution

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Planning a solution:**

- i. The process of divide a complex problem into smaller problems is called \_\_\_\_\_.
- ii. In \_\_\_\_\_ strategy the designer defines the list of “to-do” tasks.
- iii. \_\_\_\_\_ Technique is used to draw a pictorial representation of the solution.



**Defining Candid solution:**

- i. The word candid is refers to something \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- ii. A candid solution can help to save \_\_\_\_\_.
- iii. It is not necessary that the candid solution is the \_\_\_\_\_ solution of a problem.

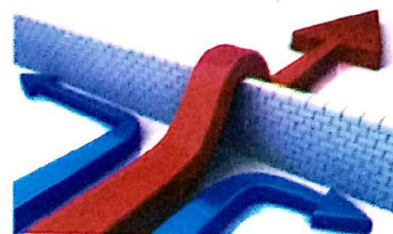


Figure 1-4 Multiple solutions of a problem

**Selecting the Best Solution:**

- i. There can be \_\_\_\_\_ solutions for a given problem.
- ii. The Best solution has \_\_\_\_\_ number of steps.



Figure 1-5 Levels of a solution



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 1 – Problem Solving**

**Pg. No.: 06-07**

**Day: 3**

**Date 8<sup>th</sup> April**

**Problem solving steps**

- ☞ Watch the video of the **Flow charts** for understanding:
  - = What is Flow chart?
  - = Importance of flow chart.
  - = Determining requirements for a flow chart.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://youtu.be/v3EqTPh7zkw> (9th Computer ch#1,Lect#2, video#1)

- ☞ After watching the video read the page 06 till 07.
- ☞ Now look at the figure 1.7 on page 7. To understand the flow of data.

**Homework:**

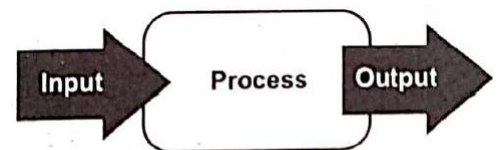
Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Flow charts:**

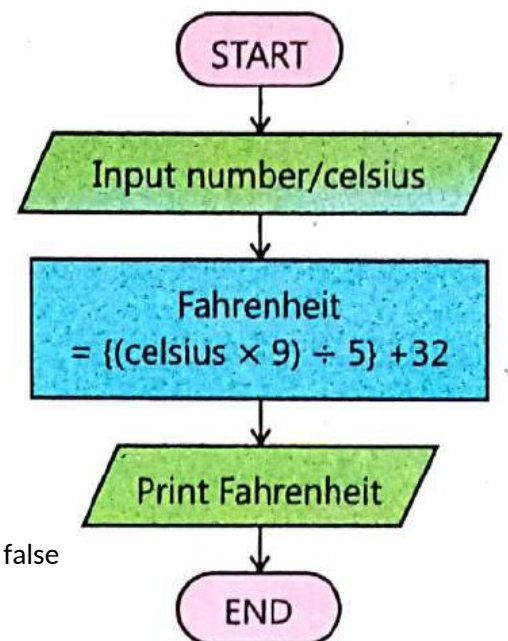
- \_\_\_\_\_ are helpful to know about the steps used to solve a problem.
- Flow chart is the \_\_\_\_\_ presentation of the steps to solve a problem.
- flow chart is used to \_\_\_\_\_ communicate the steps in a process.



**Figure 1-7** Flow from input to output

**Importance of flow chart in problem solving:**

- It is more \_\_\_\_\_ to visualize a solution graphically than a text.
- A candid solution can help to save \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ verify whether a solution is correct or not.



**Determining requirements for a flow chart:**

- \_\_\_\_\_ step is used to perform calculations.
- \_\_\_\_\_ is used to determine whether a statement is true or false
- \_\_\_\_\_ are used to display information.

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 1 – Problem Solving**

**Pg. No.: 07-15**

**Day: 4**

**Date 9<sup>th</sup> April**

**Problem solving steps**

- ☞ Watch the video of the **Flow Charts** for understanding:
  - = Flow chart symbols?
  - = Use of flow chart symbols.
  - = How to draw a flow chart? Examples of flow chart.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://youtu.be/v3EqTPH7zkw> (9th Computer ch#1,Lect#2, video#1) &  
 = <https://youtu.be/qlCO0jiQt8E> (9th Computer ch#1,Lect#2, video#2)

- ☞ After watching the video read the page 07 till 15.
- ☞ Now look at the Table 1.1 on page 8. To understand the flow Chart symbols.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**


Q1. Copy and complete the following:

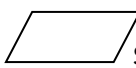
**Flow charts:**

i. Flow chart use special shapes to represent different types of \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

ii. Lines and arrows show the \_\_\_\_\_ of the steps .

iii. The formula to convert from Celsius to farenheight is \_\_\_\_\_.

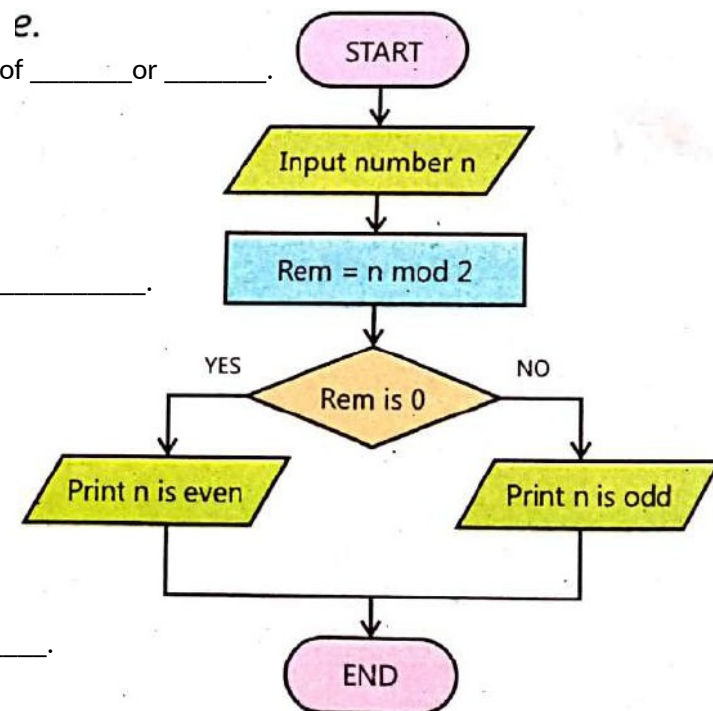
iv.  symbol is used for \_\_\_\_\_.

v.  Symbol is used for \_\_\_\_\_.

vi. Terminal symbol is used to indicate \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

vii. Write the formula to calculate the average of five numbers

\_\_\_\_\_.



**Problem solving steps**

- ☺ Watch the video of the **Algorithm** for understanding:
  - = What are algorithms?
  - = Formulation of an algorithm.
  - = Efficiency of an algorithm? Examples of algorithm.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://youtu.be/NSgMRjIHZGE> (9th Computer ch#1,Lect#3, video#1) &  
 = <https://youtu.be/7PiS25C9Fd8> (9th Computer ch#1,Lect#3, video#2)

- ☺ After watching the video read the page 15 till 24.
- ☺ Now look at the Table 1.2 on page 15. To understand formulation of algorithms.

**Homework:**

Solve the worksheet

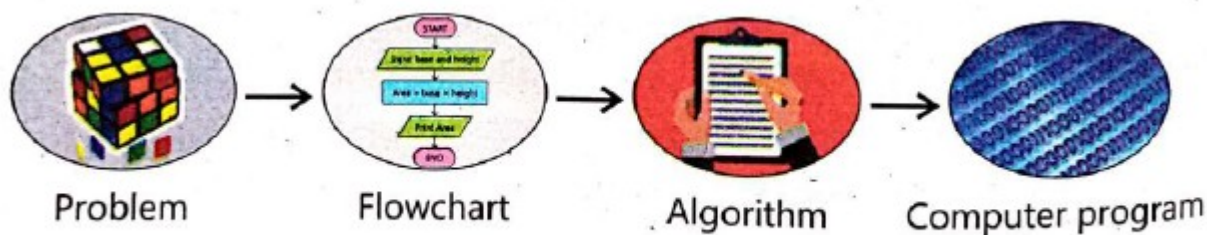
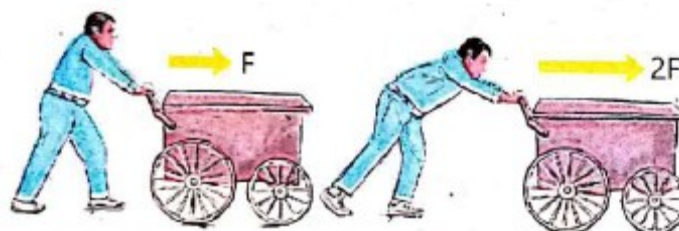
**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Algorithms:**

- An algorithm is a \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ to solve a problem.
- Algorithm is written in a \_\_\_\_\_ language.
- It is a \_\_\_\_\_ description of the solution.
- \_\_\_\_\_ Notation is used to check a condition true/false.
- The algorithm have less number of steps is called more \_\_\_\_\_.
- The more efficient algorithm has \_\_\_\_\_ number of space in computer memory.
- To solve a large problems, \_\_\_\_\_ are helpful.

- Step 1. Start
- Step 2. Input numbers, *mass*, *force*
- Step 3. Set *acceleration* to  $\frac{force}{mass}$
- Step 4. Output *acceleration*
- Step 5. End



**Figure 1-8 Role of Algorithm**

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 1 – Problem Solving**

**Pg. No.: 24-30**

**Day: 6**

**Date 11<sup>th</sup> April**

**Problem solving steps**

- ☺ Watch the video of the **Test Data** for understanding:
  - = How to test data?
  - = Types of Test data.
  - = Verification and Validation, Use of Trace table.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
Related video = <https://youtu.be/Bm2eRSh2CQs> (9th Computer ch#1,Lect#4, video#1) &  
= <https://youtu.be/omR9AdhA09w> (9th Computer ch#1,Lect#4, video#2)

- ☺ After watching the video read the page 24 till 30.
- ☺ Now look at the Table 1.3 on page 28. To understand, how to trace logical errors.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

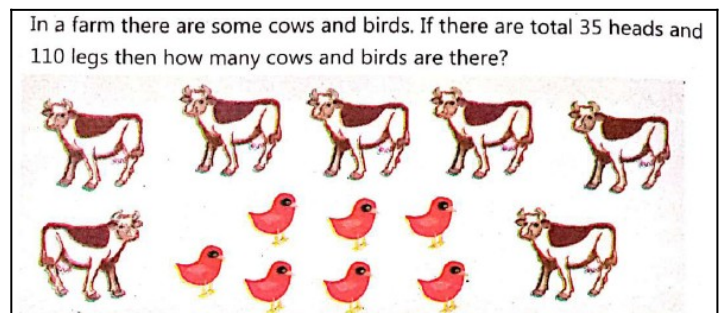
**Testing:**

- i. Testing is \_\_\_\_\_ to point out the defects and errors from a solution.
- ii. Testing is used to improve the \_\_\_\_\_ of a solution.
- iii. Entering alphabets instead of numbers is called \_\_\_\_\_.
- iv. If a person cannot provide a required data, this is called \_\_\_\_\_.
- v. \_\_\_\_\_ is used to test if the solution is actually solving the same problem or not.
- vi. \_\_\_\_\_ is a technique used to test algorithms.



Vii. write the answer of given figure, how many

Cows and birds?



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 33-34**

**Day: 7**

**Date 13<sup>th</sup> April**

**Binary System**

- ☞ Watch the video of the **Binary System** for understanding:
  - = What is Decimal number system?
  - = Binary number system.
  - = Hexadecimal Number system.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=hauR-jA0ph8>

- ☞ After watching the video read the page 33 till 34.
- ☞ Now look at the Figure 2.2 on page 34. To understand number system.

**Homework:**

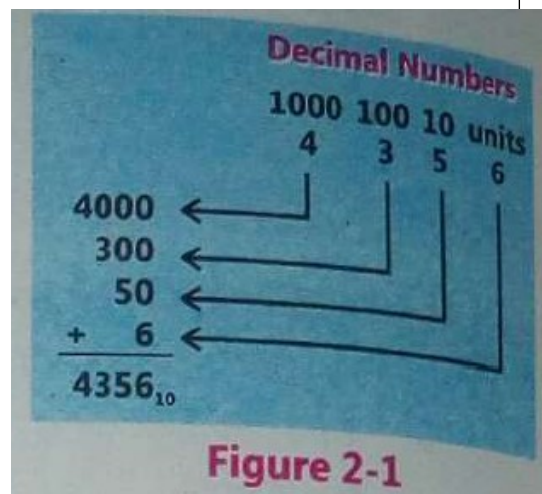
Solve the worksheet

**Worksheet:**

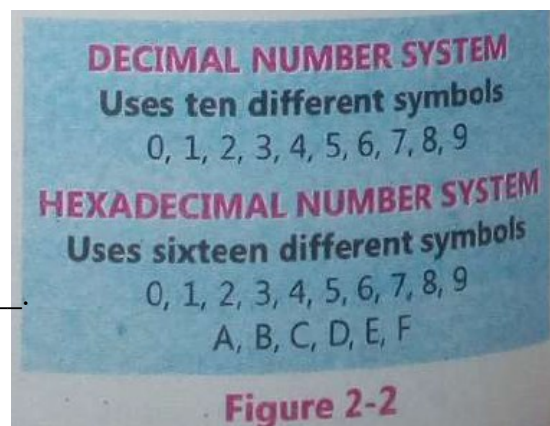
Q1. Copy and complete the following:

**Number system:**

- i. Decimal number system has base \_\_\_\_\_.
- ii. Decimal number system has elements from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- iii. Binary number system has base \_\_\_\_\_.
- iv. Binary number system has elements from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- v. Hexadecimal number system has base \_\_\_\_\_.
- vi. Hexadecimal number system has elements from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- vii. There are \_\_\_\_\_ conversions



**Figure 2-1**



**Figure 2-2**



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 34-36**

**Day: 8**

**Date 14<sup>th</sup> April**

**Binary System**

- ☞ Watch the video of the **Binary System** for understanding:
  - = Conversion from decimal to Binary
  - = Conversion from Binary to Decimal.
  - = Conversion in fractional point.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=Sc4l8NyZgel>

- ☞ After watching the video read the page 34 till 36.
- ☞ Now look at the Table 2.1 on page 35. To understand decimal to Binary conversion.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Conversion :**

- i. convert 25 into binary = (\_\_\_\_\_)<sub>2</sub>.
- ii. convert 1010 into Decimal = (\_\_\_\_\_)<sub>10</sub>.
- iii. convert 101011 into Decimal = (\_\_\_\_\_)<sub>10</sub>.
- iv. To convert from Decimal to Binary \_\_\_\_\_ method is used.
- v. To convert from Binary to Decimal \_\_\_\_\_ method is used.
- vi. Binary means \_\_\_\_\_.
- vii. Binary numbers are \_\_\_ and \_\_\_.

2	156	
2	78	0
2	39	0
2	19	1
2	9	1
2	4	1
2	2	0
2	1	0
2	0	1

**Table 2-1**

**Activity 2.3**

According to Table 2-2, write in decimal, binary, and hexadecimal the time of your:

- arrival at school
- lunch
- playing

Decimal	Binary	Hexadecimal	Decimal	Binary	Hexadecimal
0	0	0			
1	1	1	11	1011	B
2	10	2	12	1100	C
3	11	3	13	1101	D
4	100	4	14	1110	E
5	101	5	15	1111	F
6	110	6	16	10000	10
7	111	7	17	10001	11
8	1000	8	18	10010	12
9	1001	9	19	10011	13
10	1010	A	20	10100	14

**Table 2-2**

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 36-39**

**Day: 9**

**Date 15<sup>th</sup> April**

**Binary System**

- ☞ Watch the video of the **Binary System** for understanding:
  - = Conversion from Hexadecimal to Binary & Decimal to Hexadecimal
  - = Conversion from Binary to Hexadecimal & Hexadecimal to Decimal
  - = Conversion in fractional point.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=Sc4l8NyZgel>

- ☞ After watching the video read the page 36 till 39.
- ☞ Now look at the Table 2.4 on page 38. To understand Hexadecimal elements.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Conversion :**

i. convert 25 into Hexadecimal = (\_\_\_\_\_)<sub>16</sub>.

ii. convert 1010 into Hexadecimal = (\_\_\_\_\_)<sub>16</sub>.

iii. convert 2A<sub>16</sub> into Decimal = (\_\_\_\_\_)<sub>10</sub>.

iv. In Hexadecimal C is equal to \_\_\_\_\_.

v. In Hexadecimal A is equal to \_\_\_\_\_.

vi. convert 32C into Binary \_\_\_\_\_.

vii. (110101)<sub>2</sub> = (\_\_\_\_\_)<sub>16</sub>.

Hexadecimal	Binary
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
A	1010
B	1011
C	1100
D	1101
E	1110
F	1111

**Table 2-4**

**Activity 2.3**

According to Table 2-2, write in decimal, binary, and hexadecimal the time of your:

- arrival at school
- lunch
- playing

Decimal	Binary	Hexadecimal	Decimal	Binary	Hexadecimal
0	0	0			
1	1	1	11	1011	B
2	10	2	12	1100	C
3	11	3	13	1101	D
4	100	4	14	1110	E
5	101	5	15	1111	F
6	110	6	16	10000	10
7	111	7	17	10001	11
8	1000	8	18	10010	12
9	1001	9	19	10011	13
10	1010	A	20	10100	14

**Table 2-2**

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 39-40**

**Day: 10**

**Date 18<sup>th</sup> April**

**Binary System**

- ☺ Watch the video of the **Memory and Data Storage** for understanding:
  - = Main Memory
  - = Types of main memory
  - = Secondary Memory and its types.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=xJ8m0B3D9I0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qGUzYRvj5CE>

- ☺ After watching the video read the page 39 till 40.
- ☺ Now look at the Table 2.4 on page 38. To understand Hexadecimal elements.

**Homework:**

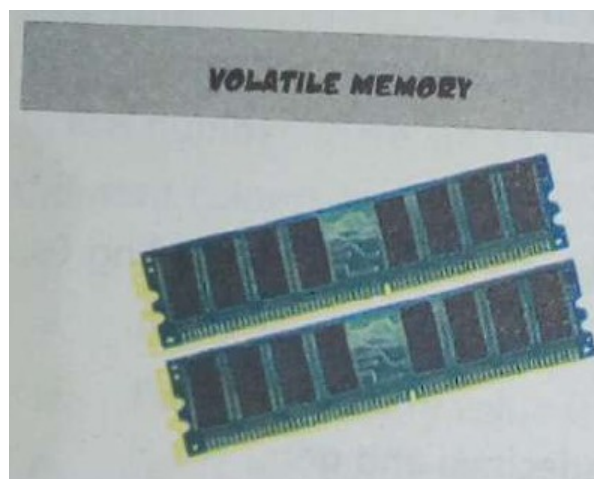
Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Types of memory:**

- i. There are \_\_\_\_\_ types of memory
- ii. Primary memories are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
- iii. Ram is a \_\_\_\_\_ memory.
- iv. Hard disk is a \_\_\_\_\_ memory.
- v. Primary memory is \_\_\_\_\_ than secondary memory.
- vi. \_\_\_\_\_ memory is larger in storage capacity.
- vii. \_\_\_\_\_ is directly accessible by the CPU.





(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 40-43**

**Day: 11**

**Date 20<sup>th</sup> April**

**Binary System**

- ☞ Watch the video of the **Data representation inside a memory** for understanding:
  - = Data representation
  - = ASCII Codes
  - = Memory measuring units.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=a4UiqONs24s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KnZmOIVWWf4>

- ☞ After watching the video read the page 40 till 43.
- ☞ Now look at the Table 2.8 on page 43. To understand measuring units.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Measuring units and data representation:**

i. The data is represented in computer memory in the form  
 Of \_\_\_\_\_ digits.

ii. ASCII is a \_\_\_\_\_ bit coding scheme

iii. In ASCII capital A = \_\_\_\_\_.

iv. The smallest unit of memory is \_\_\_\_\_.

v. 1 TB = \_\_\_\_\_.

vi. the combination of 8 bits is called \_\_\_\_\_.

vii. ASCII stands for \_\_\_\_\_.

Unit	Size
Bit	Smallest unit of data, can hold only one value: 0 or 1
Byte	Group of eight bits, enough space to store single ASCII character
Kilobyte	1KB = 1,024 bytes
Megabyte	1MB = (1,024) KB or (1,024) <sup>2</sup> bytes
Gigabyte	1GB = 1,024 MB or (1,024) <sup>3</sup> bytes
Terabyte	1TB = 1,024 GB or (1,024) <sup>4</sup> bytes
Petabyte	1PB = 1,024 TB or (1,024) <sup>5</sup> bytes

**Table 2-8**  
Units of data

Human's View about Memory	Code in Decimal	Code in Binary
'P'	80	1010000
'a'	97	1100001
'k'	107	1101011
'i'	105	1101001
's'	115	1110011
't'	116	1110100
'a'	97	1100001
'n'	110	1101110

**Table 2-6**

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 44-45**

**Day: 12**

**Date 21<sup>th</sup> April**

**Truth table Boolean Algebra**

- ☞ Watch the video of the **Boolean Algebra** for understanding:
  - = Boolean Algebra
  - = Truth values
  - = Logical Operators AND,OR,NOT.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)  
 Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=NFEGEKmUimM>

- ☞ After watching the video read the page 44 till 45.
- ☞ Now look at the Example on page 44. To understand Truth values.

**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Boolean Algebra:**

- A \_\_\_\_\_ is a sentence that can either be true or false.
- The two values of a proposition are called \_\_\_\_\_ values.
- AND OPERATOR is denoted by \_\_\_\_\_.
- OR Operator is denoted by \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ symbol is used to represent \_\_\_\_\_ operator.
- There are \_\_\_\_\_ types of logical operators.
- Truth value is given on the basis of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of a proposition.

**AND Operator (.)**: If we use "AND" operator to connect two or more propositions, then the compound proposition is *true* only if all the connected propositions are *true*. AND operator can also be denoted by a **dot "."** symbol. It means that **P AND Q** may also be written as **P.Q**.

**OR Operator (+)**: We can also use "OR" operator to connect two or more propositions e.g. "Today is Monday OR I am in School". In case of OR operator, the compound proposition is *true* if at least one proposition is *true*. In other words, the compound proposition is *false* only if all the propositions are *false*. OR operator can also be denoted by a **plus "+"** symbol. It means that **P OR Q** may also be written as **P + Q**.

**NOT Operator**: The logical operator "NOT" is not a connector but it is used to negate a proposition. For example, if P = "Today is Monday" then NOT(P) means "Today is not Monday". So, with NOT operator a *True* value becomes

A	B	A B	B A
F	F	F	F
F	T	F	F
T	F	F	F
T	T	T	T

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 2 – Binary System**

**Pg. No.: 46-50**

**Day:**

**Date 22<sup>th</sup>-25<sup>th</sup> April**

**Truth table & laws of Boolean Algebra**

Watch the video of the **Truth table & laws of Boolean Algebra** for understanding:

- = Truth Table
- = Boolean algebraic laws.
- = Logical expressions.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=NFEGEKmUimM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rsGQDkGGfls>

- ☞ After watching the video read the page 46 till 50.
- ☞ Now look at the Table 2.9,2.10 on page 46. To understand Truth table.

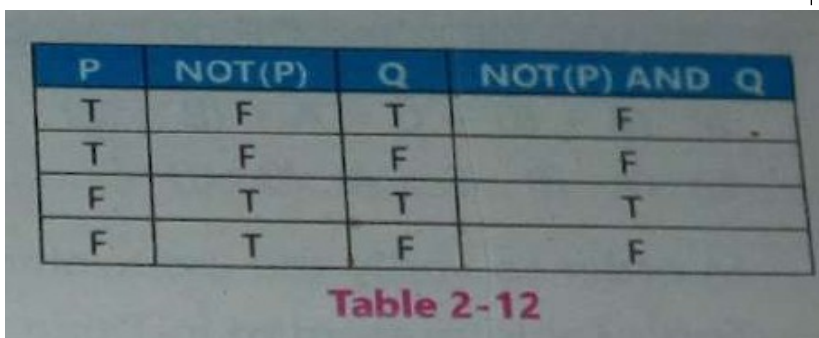
**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Truth table & laws of Boolean Algebra:**



P	NOT(P)	Q	NOT(P) AND Q
T	F	T	F
T	F	F	F
F	T	T	T
F	T	F	F

Table 2-12

i. Truth table is usually used to check the \_\_\_\_\_ value of a proposition..

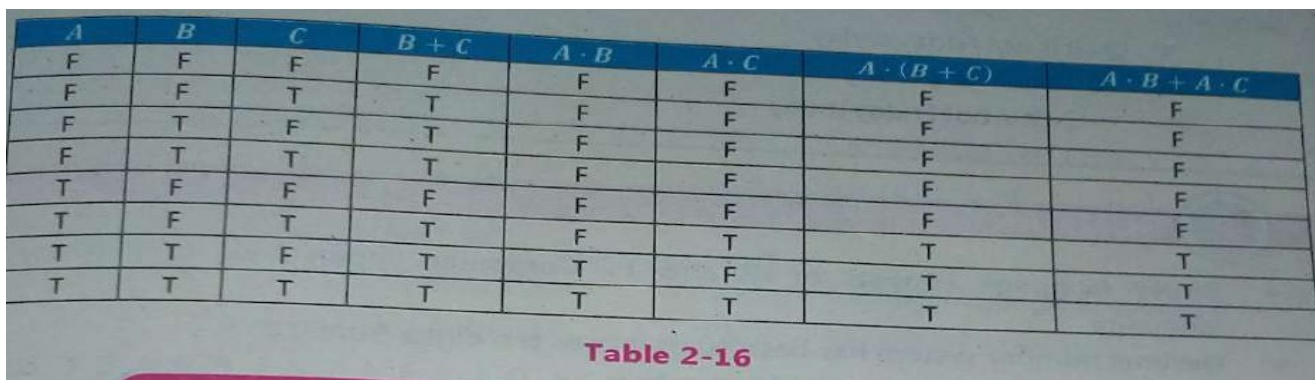
ii. A truth table having 3 variables will reserve \_\_\_\_\_ Rows

iii. Commulative law = \_\_\_\_\_.

iv.  $(A + B) + C = A + (B + C)$  is a \_\_\_\_\_ law

v.  $A \cdot (B + C) = (A \cdot B) + (A \cdot C)$  is a \_\_\_\_\_ law.

vi. the NOT operator just changes all zero's to \_\_\_\_\_ and all 1's to \_\_\_\_\_.



A	B	C	B + C	A · B	A · C	A · (B + C)	A · B + A · C
F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	T	T	F	F	F	F
F	T	F	T	F	F	F	F
F	T	T	T	F	F	F	F
T	F	F	F	F	F	F	F
T	F	T	T	F	F	F	F
T	T	F	T	T	F	T	T
T	T	T	T	T	T	T	T

Table 2-16

(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 3 – Networks**

**Pg. No.: 53-57**

**Day:**

**Date 27<sup>th</sup> apr-2<sup>nd</sup> May**

**Networks**

Watch the video of the **Computer Networks** for understanding:

- = Defining computer network
- = Physical structure of a network.
- = Clients and server.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = [https://www.youtube.com/watch?v=IILj\\_S5E5sc](https://www.youtube.com/watch?v=IILj_S5E5sc)

- ☞ After watching the video read the page 53 till 57.
- ☞ Now look at the figure 3.1 on page 54. To understand the concept of network.

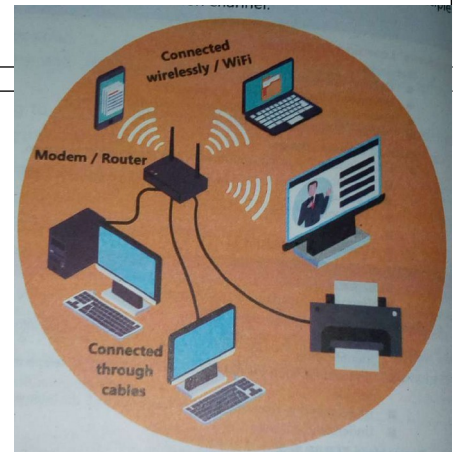
**Homework:**

Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Networks:**



i. A group of computers and some devices connected each other is called \_\_\_\_\_.

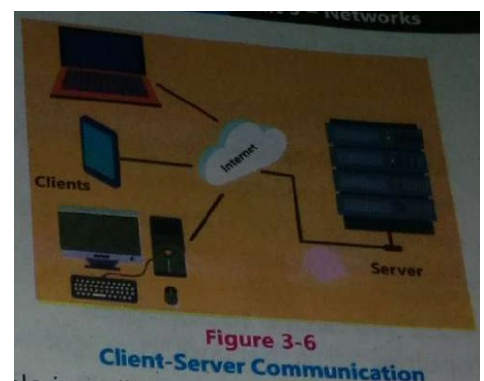
ii. Networks are formed to \_\_\_\_\_ resources with each other.

iii. In networks resources are shared to get a \_\_\_\_\_ solution.

iv. \_\_\_\_\_ means the limit to store data in a computer.

v. A \_\_\_\_\_ is a process that accesses a service provided by a server.

vi. A \_\_\_\_\_ is a physical computer dedicated to run services.





(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 3 – Networks**

**Pg. No.: 57-62**

**Day:**

**Date 4<sup>th</sup> -7<sup>th</sup> May**

**physical structure of network \_**

Watch the video of the **Network topologies** for understanding:

- = Network topologies
- = Physical structure of a network.
- = Components of data communications (message, sender, receiver, channel & encode/decode).

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=F2WHjy-sE5k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BtamcW8cIHY>

- ☞ After watching the video read the page 57 till 62.
- ☞ Now look at the figure 3.7,3.8,3.9,3.10 on page 59. To understand the concept of topologies.

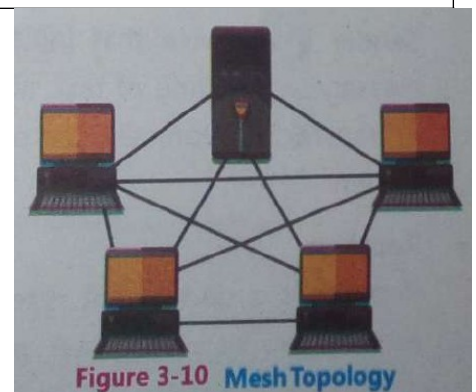
**Homework:**

Solve the worksheet

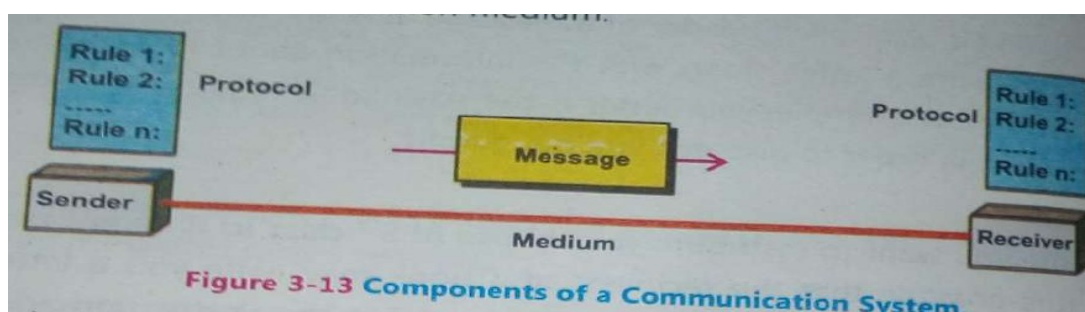
**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Networks:**



- i. \_\_\_\_\_ connection is a direct link only between two devices.
- ii. Topology of a network is a \_\_\_\_\_ representation of the relationship between interconnected devices.
- iii. In \_\_\_\_\_ topology all the computers are connected with the central Hub/computer.
- iv. In \_\_\_\_\_ topology all the devices are connected with each other through direct link.
- v. \_\_\_\_\_ is the data or information to be communicated over a network.
- vi. A \_\_\_\_\_ is a formal agreement between two parties.



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 3 – Networks**

**Pg. No.: 62-65**

**Day:**

**Date 11<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> May**

**Computer Network models \_**

Watch the video of the **OSI Layers** for understanding:

- = Network layers
- = Network protocols.
- = HTTP and smtp.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = [https://www.youtube.com/watch?v=vv4y\\_uOneC0](https://www.youtube.com/watch?v=vv4y_uOneC0)  
[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_kNTa9y6ls](https://www.youtube.com/watch?v=g_kNTa9y6ls)

- ☞ After watching the video read the page 62 till 65.
- ☞ Now look at the table 3.1 on page 62. To understand the concept of layers.

**Homework:**

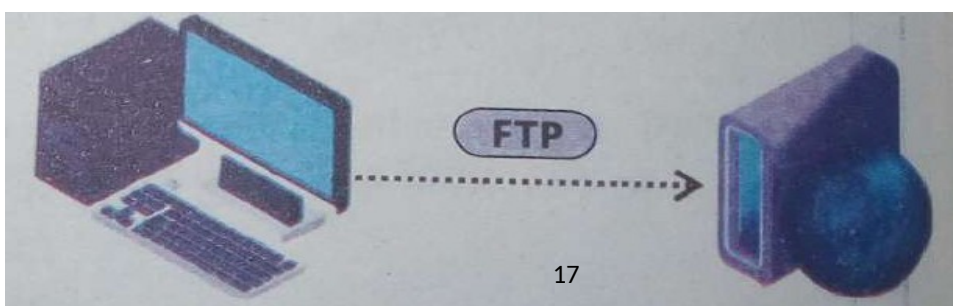
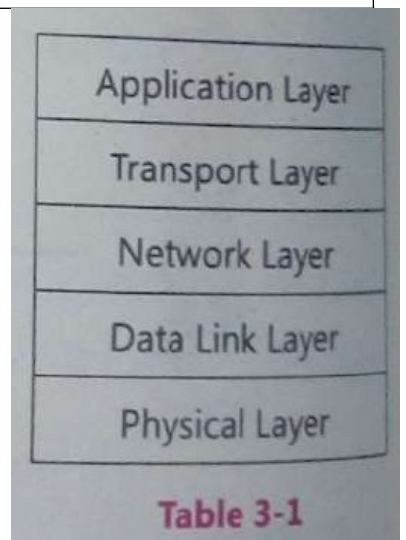
Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Networks:**

- i. the Internet uses a layered communication model which is called\_\_\_\_\_.
- ii. In \_\_\_\_\_ system you can write sender and receiver information over the envelop.
- iii. \_\_\_\_\_ layer establishes connection between a client and a server.
- iv. \_\_\_\_\_ layer ensures that the message will reach at its destination.
- v. \_\_\_\_\_ is the data or information to be communicated over a network.
- vi. FTP stands for\_\_\_\_\_.



(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 3 – Networks**

**Pg. No.: 66-70**

**Day:**

**Date 15<sup>th</sup> -18<sup>th</sup> May**

**The need for addressing \_**

Watch the video of the **IP Addressing** for understanding:

- = HTTP requests
- = Understand IP Addressing.
- = Routing in the internet.

Here is the link of the videos channel (<https://m.youtube.com/channel/UCowgKtuyNyUeSSbrY1K59tg>)

Related video = <https://www.youtube.com/watch?v=AsIjxRKgyeo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8qtKpZGoNdl>

- ⊗ After watching the video read the page 66 till 70.
- ⊗ Now look at the Figure 3.17 on page 68. To understand the concept of routing in the internet.

**Homework:**

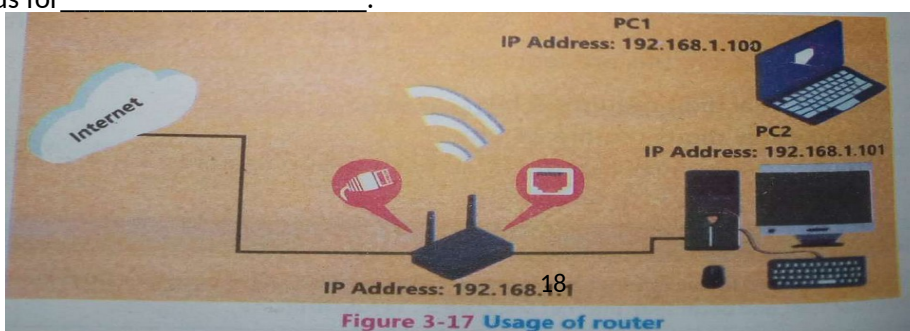
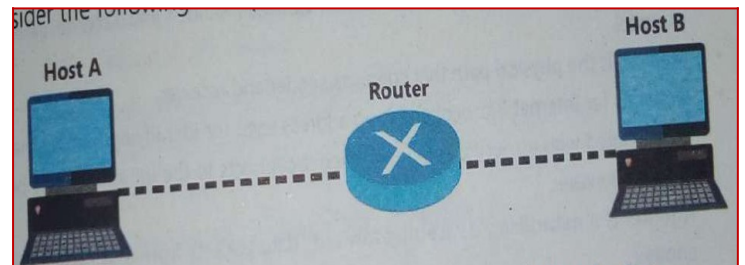
Solve the worksheet

**Worksheet:**

Q1. Copy and complete the following:

**Networks:**

- i. A \_\_\_\_\_ directs messages on the internet.
- ii. TCP/IP is a \_\_\_\_\_ of protocols and has \_\_\_\_\_ layers.
- iii. \_\_\_\_\_ is a process of taking data from one device and sending it to another device.
- iv. For home users, the internet service is provided by \_\_\_\_\_.
- v. \_\_\_\_\_ is the data or information to be communicated over a network.
- vi. FTP stands for \_\_\_\_\_.





(Session: 2020-21)

**Class: IX**

**Subject: Computer**

**Unit: 1- 3**

**Pg. No.: 01-70**

**Date 19<sup>th</sup> -31<sup>th</sup> May**

rd

Dear students revise your chapters in these days from 19<sup>th</sup> may to 31 may. We have completed 3 chapters.

Thanks





**Subject:**  
**MATHEMATICS**

**SUMMER PACK 2020**



**Class:9<sup>th</sup>**

**Vacation Pack Subject: Mathematics**

**Week # 1: (6<sup>th</sup> April to 11 April)**

**Revision: Chapter # 1 (1<sup>st</sup> Half)**

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Definitions:** From **Matrix to Scalar Matrix (Pg # 284, 285), Singular, Non-singular, Adjoint of Matrix (Pg # 286)**

**Ex # 1.1:** Q # 3 (Pg # 4)

**Ex # 1.2:** Q # 5 (C, E, F), Q # 6 (ii) (Pg # 9)

**Ex # 1.3:** Q # 2 (B, D, F), Q # 3 (iii, iv, vii), Q # 4 (i, ii, vi), Q # 5 (i, iii, iv, vi, ix, x) (Pg # 14)

Q # 6, 7, Q # 8 (i, iii, iv) (Pg # 15)

**Ex # 1.4:** Q # 3 (ii, iv), Q # 4 (b, c, d), Q # 5 (iv) (Pg # 20), Q # 6 (ii) (Pg # 21)

**Week # 2: (13<sup>th</sup> April to 18<sup>th</sup>April)**

**Revision: Chapter # 1 (2<sup>nd</sup>Half)**

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Ex # 1.5:** Q # 1 (ii, iv) (Pg # 23), Q # 2 (iii, iv), Q # 4 (ii), Q # 6 (ii) (Pg # 24)

**Ex # 1.6:** Q # 1 (ii, iii, iv, viii) (Pg # 28)

**MCQs:(Pg # 28, 29)**

**Week # 3: (20<sup>th</sup> April to 25<sup>th</sup>April)**

**Revision: Chapter # 2**

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Definitions:** From **Set of real number to complex conjugate (Pg # 286, 287)**

**Ex # 2.1:** Q # 2 (iii, iv, vi) (Pg # 38), Q # 4 (ii, iv, v), Q # 5, 6 (Pg # 39)

**Ex # 2.3:** Q # 3 (Pg # 45)

**Ex # 2.4:** Complete (Pg # 46, 47)

**Ex # 2.5:** Complete (Pg # 49)

**Ex # 2.6:** Q # 2 (i, iii), Q # 3 (ii, iii), Q # 4 (iii, iv, v), Q # 5 {a, b, c, d (ii, iii)}, Q # 6 (ii, iii, v), Q # 7 (ii, iii) (Pg # 52)

**MCQs: (Pg # 53, 54)**



**Week # 4: (27<sup>th</sup> April to 2<sup>nd</sup> May)**

**Revision: Chapter # 3**

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Definitions:** From **Scientific Notation** to **Mantissa (Pg # 287)**

**Ex # 3.1:** Complete **(Pg # 59)**

**Ex # 3.2:** Q # 4 (i, ii, iv), Q # 5, Q # 6 (ii, iii, iv) **(Pg # 65)**

**Ex # 3.3:** Q # 2, 3 (iii, iv), Q # 4 (i), Q # 5 (i, iii, iv) **(Pg # 70)**

**Ex # 3.4:** Q # 1 (iii, iv, vi, viii), Q # 4, 5 **(Pg # 72)**

**MCQs: (Pg # 72, 73)**

**Week # 5: (4<sup>th</sup> May to 9<sup>th</sup> May)**

**Revision: Chapter # 4 (1<sup>st</sup>Half)**

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Definitions:** **Algebraic Expression, Rational Expression (Pg # 76, 77), Surd (Pg # 88)**

**Ex # 4.1:** Q # 3 (ii, iii, v, vi), Q # 4 (b), Q # 5 (ii, iii), Q # 6 (i, iii) **(Pg # 82)**

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=uuwnKNZvLJs>

**Link:**[https://www.youtube.com/watch?v=zko0-Asc7\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=zko0-Asc7_E)

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=YhxOy2LIA1I>

**Link:**[https://www.youtube.com/watch?v=4Ms87ys\\_i0](https://www.youtube.com/watch?v=4Ms87ys_i0)

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=hw40eOGvU1k>

**Link:**[https://www.youtube.com/watch?v=T6YYcpYak\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=T6YYcpYak_k)

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=7CGCeOllpg8>

**Ex # 4.2:** Q # 1 (i), Q # 2, 3, 6, 8, 10, 15 (i, ii) **(Pg # 87, 88)**

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=3wWV-Rqqr8>

**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=ZHxsdag2Lco>



## Week # 6: (11<sup>th</sup> May to 16<sup>th</sup> May)

## Revision: Chapter # 4 (2<sup>nd</sup> Half)

- Dear students should be practice & revise all important questions which mentioned below with reference of textbook pages.

**Ex # 4.3:** Q # 2 (iii, iv), Q # 3 (i, iii), Q # 4 (i, iv, v) (Pg # 90)

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=YTcTkioSKvk>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=GcBdRLcliQw>

**Ex # 4.4:** Q # 2, Q # 3 (iii), Q # 4 (i, ii), Q # 5, 6 (Pg # 94)

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=qlOx1yeV7jw>

**MCQs:** (Pg # 94, 95)

## Chapter # 5 Week # 7 (18<sup>th</sup> May to 23<sup>rd</sup> May)

<b>Worksheet. # 1</b>	Chap.5 Lecture # 1	<b>Topic</b>	<b>Ex# 5.1: Q # 1, 2</b>
-----------------------	--------------------	--------------	--------------------------

- Factorization reference from text book (Pg # 98 Article 5.1)
- **Question # 1:** Part # ii, iv, v, vi reference from text book (Pg # 100)
- **Question # 2:** Part # ii, iii reference from text book (Pg # 100)

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (Ex # 5.1. Video-1) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.1)**

[https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc](https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc)

<b>Worksheet. # 2</b>	Chap.5 Lecture # 2	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.1: (Q # 3, 4)</b>
-----------------------	--------------------	--------------	-----------------------------

- Factorization reference from text book (Pg # 98 Article 5.1)
- **Question # 3:** Part # ii, iv reference from text book (Pg # 100)
- **Question # 4:** Part # i, iv reference from text book (Pg # 100)

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (Ex # 5.1. Video-2) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.1)**

[https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc](https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc)



<b>Worksheet. # 3</b>	Chap.5 Lecture # 3	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.1: (Q # 5)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Factorization</li> <li>➤ <b>Question # 5:</b> Part # ii, iii, vi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>reference from text book (<b>Pg # 98 Article 5.1</b>)</li> <li>reference from text book (<b>Pg # 101</b>)</li> </ul>	

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (**Ex # 5.1. Video-3**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

The below link is also helpful for students to do (**Ex # 5.1**)

[https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc](https://www.youtube.com/watch?v=v9IzALKFtaY&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc)

<b>Worksheet. # 4</b>	Chap.5 Lecture # 4	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.2: (Q # 1, 2)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Question # 1:</b> Part # ii, iii, vi</li> <li>➤ <b>Question # 2:</b> Part # ii, iii</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> </ul>	

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (**Ex # 5.2. Video-1**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

The below link is also helpful for students to do (**Ex # 5.2**)

<https://www.youtube.com/watch?v=KKb9atoF0BQ>

<b>Worksheet. # 5</b>	Chap.5 Lecture # 5	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.2: (Q # 3, 4)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Question # 3:</b> Part # ii, iv, v, vii</li> <li>➤ <b>Question # 4:</b> Part # ii, iii, iv</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> </ul>	

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (**Ex # 5.2. Video-2**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

The below link is also helpful for students to do (**Ex # 5.2**)

<https://www.youtube.com/watch?v=KKb9atoF0BQ>

<b>Worksheet. # 6</b>	Chap.5 Lecture # 6	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.2: (Q # 5, 6)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Question # 5:</b> Part # ii, iii</li> <li>➤ <b>Question # 6:</b> Part # i, iv</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> <li>reference from text book (<b>Pg # 106</b>)</li> </ul>	



Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (Ex # 5.2. Video-3) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.2)**

<https://www.youtube.com/watch?v=KKb9atoF0BQ>

## Chapter # 5: Week # 8 (25<sup>th</sup> May to 30<sup>th</sup> May)

<b>Worksheet. # 7</b>	Chap.5 Lecture # 7	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.3: (Q # 1, 2)</b>
-----------------------	--------------------	--------------	-----------------------------

- **Remainder Theorem** reference from text book (Pg # 106 Article 5.2.1)
- **Factor Theorem** reference from text book (Pg # 108 Article 5.2.4)
- **Question # 1: Part # ii, iii, v** reference from text book (Pg # 109)
- **Question # 2: Part # ii** reference from text book (Pg # 109)

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (Ex # 5.3. Video-1) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL\\_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc&index=3)

<b>Worksheet. # 8</b>	Chap.5 Lecture # 8	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.3: (Q # 3, 4, 5)</b>
-----------------------	--------------------	--------------	--------------------------------

- **Remainder Theorem** reference from text book (Pg # 106 Article 5.2.1)
- **Factor Theorem** reference from text book (Pg # 108 Article 5.2.4)
- **Question # 3: Part # ii** reference from text book (Pg # 109)

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (Ex # 5.3. Video-2) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL\\_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc&index=3)

<b>Worksheet. # 9</b>	Chap.5 Lecture # 9	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.3: (Q # 6, 7)</b>
-----------------------	--------------------	--------------	-----------------------------



# Allied Schools



➤ **Question # 6, 7**

reference from text book (**Pg # 109**)

Dear students do all questions on your notebooks which discuss in video (**Ex # 5.3. Video-3**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL\\_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc&index=3)

<b>Worksheet. # 10</b>	Chap.5 Lecture # 10	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.3: (Q # 8, 9)</b>
------------------------	---------------------	--------------	-----------------------------

➤ **Question # 8, 9**

reference from text book (**Pg # 110**)

Dear students do all questions on your notebooks which discussed in video (**Ex # 5.3. Video-4**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

**The below link is also helpful for students to do (Ex # 5.3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL\\_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE\\_UuHZA5bvZc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=NNtxnrL_3IQ&list=PLI-NxcTUPiPwDpV2eHmYKE_UuHZA5bvZc&index=3)

<b>Worksheet. # 11</b>	Chap.5 Lecture # 11	<b>Topic</b>	<b>Ex # 5.4: (Complete)</b>
------------------------	---------------------	--------------	-----------------------------

➤ **Question # 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

reference from text book (**Pg # 111**)

Dear students do all above questions and also revise all questions on your notebooks which discussed in video (**Ex # 5.4. Video-1**) on EDN YouTube channel.

**Channel Name: Educational Development Network EDN**

<b>Worksheet. # 12</b>	Chap.5 Lecture # 12	<b>Topic</b>	<b>Ch # 5 (Definitions + MCQs)</b>
------------------------	---------------------	--------------	------------------------------------

**Definitions:**Factorization, Remainder Theorem, Factor Theorem from text book (**Pg # 98, 106, 108**)

**MCQs** from text book (**Pg # 112, 113**)



**Subject:**

**BIOLOGY**

**SUMMER PACK 2020**





## Class: 9<sup>th</sup> - Biology Work Sheets

### Work Sheet - Chapter# 1

#### Week# 1

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>6/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.1.1 (introduction biology)
- branches of biology
- Worksheet:
- Q.1 Define biology.

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>7/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.1.1.2(relation of biology)
- (careers in biology)
- Worksheet:
- Q.1 Define biochemistry
- Q.2 Define biophysics.
- Q.3 Define biometry.
- Q.4 what do you meant by biography?
- Q.5 what is bio economics?
- Q.6 Explain some carriers in biology. (L.Q)

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>8/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.1.1.4(Quran and biology)
- 1.2(Muslim scientists)
- Worksheet
- Q.1 Write the translation of any tow Ayaat from Holy Quran about biology.
- Q.2 what do you know about Jabir bin Haiyan?
- Q.3 what is the role of Abdul Malik Asmai?

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>9/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.1.3 (levels of organization)



- Work sheet
- Q.1 what do you meant by subatomic and atomic organization level?
- Q.2 what are macro and micro molecules? Also give examples.
- Q.3 Define habitat and species.
- Q.4 what do you meant by community and biosphere level?
- Q.5 Define molecule.

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>10/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.1.3.1 (cellular organization)
- Worksheet
- Q.1 how can you differentiate between unicellular and multicellular organism?
- Q.2 what do you know about colonial organization?
- Q.3 what do you know about Mustard Plant? Also write its scientific name.
- Q.4 Explain the structure of frog with a help of a diagram. Also write its scientific name.
- Exercise unit #1 (MCQ s) and short questions

## *Week# 2*

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>13/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.2.1 (biological method)
- Worksheet
- Q.1 Define biological method.
- Q.2 why biological method is important.
- Q.3 Name the steps which are involve in biological method.

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>14/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.2.1.1(biological problem hypothesis deduction and experiments)
- Worksheet
- Q.1 Define biological problem.
- Q.2 what is a hypothesis?
- Q.3 what do you meant by deduction?
- Q.4 why experiments are necessary to prove the hypothesis?
- Q.5 what is a control group?



<b>Week 2</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>15/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic (study of malaria as example of biological method)
- Worksheet sheet
- Q. Explain the steps of biological method by using study of malaria as biological problem. (L.Q)

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>16/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.2.1.2 (theory law and principal)
- Topic No.2.2(data organization)
- Worksheet
- Q.1 Define theory.
- Q.2 Define law.
- Q.3 what is data organization?
- Q.4 what d you meant by data analysis?
- Q.5 how math is used in biology?

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>17/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Exercise unit #2 (MCQ's short questions)

**Week# 3**

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>20/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.1 (biodiversity, importance of biodiversity)
- Worksheet
- Q.1 Define biodiversity.
- Q.2 Explain the importance of biodiversity.

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>21/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.



- Topic No.3.2(classification ,aims and principal )
- Worksheet
- Q.1 what are main aims and principals behind classification.
- Q.2 Define taxonomy.
- Q.3 what do you meant by taxonomic hierarchy?
- Q.4 why specie is the basic principle of classification?
- Q.5 Write the classification of Human and Pea.

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>22/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.3(history of classification)
- Worksheet
- Q.1 Explain the history of classification. (L.Q)
- This topic is also important for MCQ's.
- Q.2 what do you know about tow kingdom classification?
- Q.3 what do you know about three kingdom classification?

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>23/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.4(classification the five kingdoms )
- Work sheet
- Q.1 Write some history of five kingdom system of classification.
- Q.2 Explain five kingdom system in detail.(L.Q)
- Q.3 why viruses are considered as the border line between living and non living things?

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>24/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.5(binomial nomenclature)
- Worksheet
- Q.1 what is binomial nomenclature?
- Q.2 Write the importance of binomial nomenclature.
- Q.3 Give some examples of binomial nomenclature.

**Week# 4**

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>27/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.6(conservation of biodiversity)



- Topic No.3.6.1(impact of human on biodiversity)
- Worksheet
- Q.1 what do you meant by the conservation of biodiversity?
- Q.2 what are the main impacts of humans on biodiversity? Also write their causes.
- Q.3 Make a pai chart to illustrate the known cause of specie extinction.

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>28/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.6.2(deforestation and over hunting)
- Worksheet
- Q.1 Explain the cause and affects of deforestation. (L.Q)
- Q.1 what do you meant by over hunting?

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>29/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.3.6.3(steps for conservation of biodiversity)
- Topic No.3.6.4(endangered species in Pakistan)
- Worksheet
- Q.1 Write some main steps for the conservation of biodiversity \_

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>30/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Worksheet
- Q.1 Name the endangered species in Pakistan.
- Q.2 Write note on Indus dolphin , Marco polo sheep , and Houbara barsted .
- Exercise of unit 3 (MCQ's and short answer question)

## *Week# 5*

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>1/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.1(microscopy and emergence of cell theory light & electron microscopy)
- Worksheet
- Q.1 Define microscopy..
- Q.2 Define resolving power.
- Q.3 writes a note on light microscope.



- Q.4 Write a note on electron microscope.

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>4/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.1.2(history of formulation cell theory)
- Worksheet
- Q.1 Explain the history of formulation cell theory in detail. (L.Q)
- This topic is also very important for MCQ's.

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>5/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.2(cellular structure & functions (cell wall))
- Worksheet
- Q.1 what are cellular structures?
- Q.2 what is cell wall?
- Q.3Write about the types of cell wall.
- Q.4 what are plasmodesmata?
- Q.5 By which fungi's cell wall made? Also write its composition.

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>6/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.2.2(cell membrane)
- Worksheet
- Q.1 what is cell membrane?
- Q.2 Write the composition of cell membrane.
- Q.3 what do you know about Fluid Mosaic Model?

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>7/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.2.3 & 4.3.4(cytoplasm & cytoskeleton )
- Worksheet
- Q.1 what is cytoplasm?
- Q.2 Write the functions of cytoplasm in cell.
- Q.3 what is cytoskeleton?
- Q.4 Write the functions of cytoskeleton.

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>8/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	------------------





- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.2.5& 4.2.6(cell organelles & nucleus) (Ribosome & mitochondria )
- Worksheet
- Q.1 what are cell organelles?
- Q.2 what is nucleus?
- Q.3 what is nucleus?
- Q.4 what are chromosomes and chromatin? Also write the composition of chromosomes.
- Q.5 what are ribosomes? Also write their functions in cell.
- Q.6 what is mitochondria? Write its function in cell.

## Week# 6

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>11/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic plastid, endoplasmic reticulum & Golgi apparatus
- Worksheet
- Q.1 what are plastids? Also write its function.
- Q.2 what is endoplasmic reticulum?
- Q.3 Write the types of endoplasmic reticulum.
- Q.4 what is Golgi apparatus?
- Q.5 what is the role of Golgi apparatus in cell?

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>12/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic (lysosome , centrioles& vacuoles)
- Worksheet
- Q.1 what are lysosomes?
- Q.2 Write the composition and function of lysosomes?
- Q.3 what are centrioles?
- Q.4 Illustrate the structure and function of centrioles with the help of diagram.
- Q.5 what are vacuoles? Also write their structure and function.

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>13/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic No.4.7(difference between prokaryotic & eukaryotic cells)
- Topic No.4.8(relation between cell function & structure)
- Worksheet
- Q.1 Explain the difference between prokaryotic & eukaryotic cells in detail. (L.Q)
- Q.2 what is the relationship between cells functions and cell structure?



<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>14/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic no.4.9 (cell size & surface area to volume ratio)
- 4.10 (passage of molecule into and out of cell (diffusion and facilitated diffusion))
- Worksheet
- Q.1 Explain cell size & surface area to volume ratio.
- Q.2 Define diffusion?
- Q.3 what is facilitated diffusion?

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>15/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Osmosis ,water balance problem ,filtration, active transport , ectosytosis endocytosis
- Worksheet
- Q.1 What is osmosis ?
- Q.2 Explain the osmotic condition in the cell.
- Q.3 what is turgor pressure and turgor?
- Q.4 what is plasmolysis?
- Q.5 what are water balance problems in cell?
- Q.6 what are guard calls? Also Write their functions.
- Q.7 Define filtration.
- Q.8 what is active transport?
- Q.9 what is ectosytosis?
- Q.10 what is endocytosis?

**Week# 7**

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>18/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Write a note on Animal tissue .(epithelial and connective tissue)
- Worksheet
- Q.1 what are epithelial tissues? Also Explain its types.(L.Q)
- Q.2 what are connective tissues?

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>19/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- What do you know about Muscle and nervous tissue?
- Worksheet



- Q.1 Explain the types of muscle cells.
- Q.2 what are nerve tissues?
- Q.3 Explain the function of nerve tissues.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>20/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Plant tissue(meristematic and ground tissue)
- Worksheet
- Q.1 what are meristematic tissues?
- Q.2 what are permanent tissues?
- Q.3 what are epidermal tissues?
- Q.4 what are ground tissues?

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>21/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.

Plant tissue (support and compound tissues )

Worksheet

- Q.1 what are support tissues?
- Q.2 Explain the types of support tissues.
- Q.3 what are compound tissues?
- Q.4 Write the function of xylem.
- Q.5 Write the function of phloem.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>22/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Exercise unit 4 (short question answer and MCQ's)

## **Week# 8**

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>26/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic no .5.1 briefly explain the Cell cycle.
- (Click the link to watch the video.)
- <https://youtu.be/q3a2-0EuKdk>
- Worksheet



- Q. Explain the cell cycle in detail. (L.Q)

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>27/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic no .5.2 briefly explain the mitosis.
- Topics 5.2.1 explain significance and errors in mitosis.
- (Click the link to watch the video.)
- <https://player.vimeo.com/video/179083515>
- 
- Worksheet
- Q 1. What is mitosis?
- Q.2 Explain the phases of mitosis.
- Q.3 what is cytokinesis? Explain it in detail with a detail diagram.
- Q.4 Explain the significance of mitosis.
- Q.5 what are the main errors in mitosis?

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>28/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 5.3 Explain meiosis and phases of meiosis I & II.
- (Click the link to watch the video.)
- <https://player.vimeo.com/video/179083514>
- <https://player.vimeo.com/video/75794378>
- 
- **Worksheet:**

Q No.1. Copy and complete the following:

1. Meiosis was discovered for the first time in.....
2. During prophase I .....condense into chromosomes. .
3. Each bivalent has four chromatids so it is called as.....

**Q No.2 :Copy and chose the correct answer of the following:**

1. Nuclear envelope disappears and chromatin condenses by prophase II in.  
(a) meiosis I            (b) meiosis II            (c) prophase I            (d) prophase II
2. Zygote undergoes repeated mitosis to  
(a) haploid            (b) diploid            (c) haploid            (d) diploid saprophyte
3. Meiosis II is similar to .....  
(a) meiosis I            (b) prophase I            (c) mitosis            (d) anaphase



Q.No.3 Answer the following questions.

- What do you know about meiosis?
- What happened during meiosis phase I?
- What happened during prophase I?

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>29/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic 5.3.2 significance of meiosis.
- Topic 5.3.3 comparison between mitosis and meiosis.
- <https://youtu.be/QkBypj4rVJM>
- <https://youtu.be/3L67LmYKHLg>
- **worksheet**

**Q 1. Answer the following question**

- How described the significance of meiosis and when?
- How the number of chromosomes maintains in next generation?
- How variations produced in next generations.
- What are the errors in meiosis?

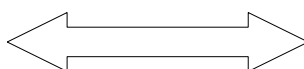
<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>30/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Topic 5.4 Apoptosis & Necrosis.
- (Click the link to watch the video.)
- <https://youtu.be/zVELdOrbLk8>
- **Worksheet**

**Q1. Answer the following question**

- What are blebs?
- What do you know about apoptotic blebs?
- When and how apoptosis occur?
- What happened in necrosis?

Exercise (short question and MCQ's)





**Subject:**

**CHEMISTRY**

**SUMMER PACK 2020**



**Class: 9<sup>th</sup> - Chemistry Work Sheets****Work Sheet - Chapter# 1****Week# 1**

<b>Lecture#1</b>	Chap.1 Lesson#1	<b>Topic</b>	Page# 2, 3 Complete
------------------	-----------------	--------------	---------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.

1. Write all branches of chemistry.

Link: [https://youtu.be/\\_Vv3OrnlocA](https://youtu.be/_Vv3OrnlocA)

<b>Lecture# 2</b>	Chap.1 Lesson#2	<b>Topic</b>	Page# 4, 5, 6, 7 Complete
-------------------	-----------------	--------------	---------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.

1. Define matter.
2. What is the difference between substance and mixture?
3. What are physical properties?
4. What are chemical properties?
5. Define elements.
6. How many percentage of Oxygen is found in Oceans and atmosphere?
7. Give two examples of elements that exist in Solid and Liquid state.
8. Define valency.
9. Define variable valency and give one example.
10. What is the valency of Carbon?

Link: <https://youtu.be/wGoW6cQZq-c>

<b>Lecture# 3</b>	Chap.1 Lesson#3	<b>Topic</b>	Page# 8, 9, 10 Complete
-------------------	-----------------	--------------	-------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.

1. Define compound.
2. What is the chemical formula of sulphuric acid?
3. Define mixture.
4. What is the difference between homo and heterogeneous mixture?
5. What is atomic number and atomic mass number?

Link: <https://youtu.be/yL8hAK8Xf0c>



<b>Lecture # 4</b>	Chap.1 Lesson#4	<b>Topic</b>	Page# 11, 12 Complete
--------------------	-----------------	--------------	-----------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  2. Define relative atomic mass.
  3. Define relative atomic mass unit.
  4. 1 amu = \_\_\_\_\_ ?
  5. How write a chemical formula?

Link: <https://youtu.be/L25VNX1CWs>

<b>Lecture # 5</b>	Chap.1 Lesson#5	<b>Topic</b>	Page# 12 (Empirical Formula), 13, 14 Complete
--------------------	-----------------	--------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define empirical formula.
  2. Define formula unit.
  3. Define molecular formula.
  4. What is the empirical formula of Benzene?
  5. Define ion?
  6. What is the difference between anion and cation?

Link: <https://youtu.be/bDN79VV-ha0>

<b>Lecture # 6</b>	Chap.1 Lesson#6	<b>Topic</b>	Page# 15, 16 Complete
--------------------	-----------------	--------------	-----------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define molecular ion.
  2. What is the difference between ion and molecular ion?
  3. Define free radical.
  4. What is the difference between ion and free radical?
  5. Define molecule.
  6. Define homo and heteroatomic molecules.
  7. Define polyatomic molecules.

Link: <https://youtu.be/P0xbgCmGahI>

**Week# 2**

<b>Lecture # 7</b>	Chap.1 Lesson#7	<b>Topic</b>	Page# 17, 18 Complete
--------------------	-----------------	--------------	-----------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define gram atomic mass.
  2. Define gram molecular mass.
  3. Define avogadro's law.
  4. Give the value of  $N_A$ .
  5. Define mole.

Link: <https://youtu.be/IYC2Yrjpv8U>

<b>Lecture # 8</b>	Chap.1 Lesson#8	<b>Topic</b>	Page# 19, 20, 21, 22 Complete
--------------------	-----------------	--------------	-------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Do practice of solved examples only.

<b>Lecture # 9</b>	Chap.1 Lesson#9	<b>Topic</b>	Exercise M.C.Q's + All Chapter Definitions
--------------------	-----------------	--------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write all definition of chapter 1 and make notes of it.

Link: <https://youtu.be/pV7BN-W5vqQ>

<b>Lecture # 10</b>	Chap.1 Lesson#10	<b>Topic</b>	Exercise Complete Short Questions
---------------------	------------------	--------------	-----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question numbers 2, 4, 6, 9, 11, 13, 15.

Link: <https://youtu.be/pV7BN-W5vqQ>

<b>Lecture # 11</b>	Chap.1 Lesson#11	<b>Topic</b>	Exercise Long Questions 1, 2
---------------------	------------------	--------------	------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the Long Question # 2.



<b>Lecture # 12</b>	Chap.1 Lesson#12	<b>Topic</b>	Exercise Long Questions 3, 4
---------------------	------------------	--------------	------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the Long Question # 4.

### Week# 3

## Work Sheet - Chapter# 2

<b>Lecture#1</b>	Chap.2 Lesson#1	<b>Topic</b>	Page# 28, 29
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Who discover proton?
  2. Who discover electron?
  3. What is plum pudding theory?
  4. Define cathode rays.
  5. Write any three properties of cathode rays.

Link: <https://youtu.be/oO2JzYZvOnA>

<b>Lecture#2</b>	Chap.2 Lesson#2	<b>Topic</b>	Page# 29, 30
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define canal rays.
  2. Write any three properties of canal rays.
  3. Who discovered the neutron?
  4. Write any three properties of neutron.

Link: <https://youtu.be/oO2JzYZvOnA>

<b>Lecture#3</b>	Chap.2 Lesson#3	<b>Topic</b>	Page# 31, 32
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Rutherford atomic theory.
  2. Write any three postulates of this theory.
  3. What are defects of this theory?

Link: <https://youtu.be/lypYHiNETyI>

<b>Lecture#4</b>	Chap.2 Lesson#4	<b>Topic</b>	Page# 33, 34
------------------	-----------------	--------------	--------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Boher atomic model.
  2. Write any three postulates.
  3. What is the difference between Bohr's and Rutherford theory?

Link: <https://youtu.be/IRESeM54ttU>

<b>Lecture#5</b>	Chap.2 Lesson#5	<b>Topic</b>	Page# 35, 36
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define electronic configuration.
  2. What are energy levels? Which energy level is highest energy level.
  3. Define subshells.
  4. What is the distribution of electron in K L M N shell?
  5. What is the distribution of electron in s, p, d, f sub shell?

Link: <https://youtu.be/GyAAHssPC6Q>

<b>Lecture#6</b>	Chap.2 Lesson#6	<b>Topic</b>	Page# 37
------------------	-----------------	--------------	----------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Please write the electronic configuration of F, O, Na, Ca.

### **Week# 4**

<b>Lecture#7</b>	Chap.2 Lesson#7	<b>Topic</b>	Page# 38, 39
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define isotopes.
  2. Write the isotopes of Hydrogen.
  3. Write the isotopes of Oxygen.
  4. Write the isotopes of Chlorine.
  5. Write the application of isotope.

Link: <https://youtu.be/DqnA5WA-IFs>



<b>Lecture#8</b>	Chap.2 Lesson#8	<b>Topic</b>	Page# 40
------------------	-----------------	--------------	----------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Please write all uses of isotopes.

<b>Lecture#9</b>	Chap.2 Lesson#9	<b>Topic</b>	M.C.Qs + All chapter Definitions
------------------	-----------------	--------------	----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write all definition of chapter 1 and make notes of it.

Link: <https://youtu.be/US8vIzEEemck>

<b>Lecture#10</b>	Chap.2 Lesson#10	<b>Topic</b>	Short Answer Questions (1 to 6)
-------------------	------------------	--------------	---------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question numbers 2, 5, 6.

<b>Lecture#11</b>	Chap.2 Lesson#11	<b>Topic</b>	Short Answer Questions (7 to 13)
-------------------	------------------	--------------	----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question numbers 8, 9, 11.

<b>Lecture#12</b>	Chap.2 Lesson#12	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (1 to 4)
-------------------	------------------	--------------	---------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question number#2.

### **Week# 5**

<b>Lecture#13</b>	Chap.2 Lesson#13	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (5 to 7)
-------------------	------------------	--------------	---------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question number#6

<b>Lecture#14</b>	Chap.2 Lesson#14	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (8 to 10)
-------------------	------------------	--------------	----------------------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answers of the given question number# 8.

## Work Sheet - Chapter# 3

<b>Lecture#1</b>	Chap.3 Lesson#1	<b>Topic</b>	Page# 45, 46, 47
------------------	-----------------	--------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Dobereiner's Triads.
  2. Define Mendeleev law.
  3. Define Newland Octaves.
  4. Define Mosley periodic law.
  5. Define Periods and group.
  6. Write postulates of long form of periodic table.

Link: <https://youtu.be/yvFuydYjVVY>

<b>Lecture#2</b>	Chap.3 Lesson#2	<b>Topic</b>	Page# 48, 49, 50
------------------	-----------------	--------------	------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define transition metals.
  2. Write down the names of group 1 elements.
  3. Write down the names of period 2 elements.

<b>Lecture#3</b>	Chap.3 Lesson#3	<b>Topic</b>	Page# 51, 52
------------------	-----------------	--------------	--------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Atomic size and atomic radius.
  2. Give the trend of atomic radius in group.
  3. Give the trend of atomic radius in period.
  4. Define shielding effect.

Link: <https://youtu.be/q0q2mOB1o7U>

<b>Lecture#4</b>	Chap.3 Lesson#4	<b>Topic</b>	Ionization Energy
------------------	-----------------	--------------	-------------------





- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define ionization energy.
  2. Give its trend in period.
  3. Give its trend in group.

Link: <https://youtu.be/olrVepsIRuc>

### *Week# 6*

<b>Lecture#5</b>	Chap.3 Lesson#5	<b>Topic</b>	Electron affinity
------------------	-----------------	--------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define electron affinity.
  2. Give its trend in period.
  3. Give its trend in group.

Link: [https://youtu.be/YHcHIMz\\_LW0](https://youtu.be/YHcHIMz_LW0)

<b>Lecture#6</b>	Chap.3 Lesson#6	<b>Topic</b>	Electro negativity
------------------	-----------------	--------------	--------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define electronegativity and give its trend in group and period.

Link: <https://youtu.be/jNiSJnzddU>

<b>Lecture#7</b>	Chap.3 Lesson#7	<b>Topic</b>	M.C.Qs + All chapter Definitions + Short Answer Questions
------------------	-----------------	--------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Write the answer of the following short questions# 1,3,5,6.

Link: <https://youtu.be/O86yI2Aa5DA>

<b>Lecture#8</b>	Chap.3 Lesson#8	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (1 to 4)
------------------	-----------------	--------------	---------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Kindly write the question number 2.

<b>Lecture#9</b>	Chap.3 Lesson#9	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (5 to 7)
------------------	-----------------	--------------	---------------------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Please write the question number 6.

<b>Lecture#10</b>	Chap.3 Lesson#10	<b>Topic</b>	Exercise Long Question (8 to 10)
-------------------	------------------	--------------	----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Kindly write the question number 9.

## *Week# 7*

### **Work Sheet - Chapter# 4**

<b>Lecture#1</b>	Chap.4 Lesson#1	<b>Topic</b>	Introduction + Chemical Bond & Its Types
------------------	-----------------	--------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Duplet rule.
  2. Define Octet rule.
  3. How can an atom accommodate 8 electrons in its valence shell?
  4. Define chemical bond.
  5. Define Covalent bond.
  6. Define ionic bond.
  7. Define Single covalent bond. Give one example.
  8. Define double covalent bond. Give one example.
  9. Define triple covalent bond. Give one example.
  10. Define dative covalent bond. Give one example.

Link: <https://youtu.be/5JZQIJ3aA-A>

<b>Lecture# 2</b>	Chap.4 Lesson#2	<b>Topic</b>	Polar and Non polar Compound + Metallic Bond
-------------------	-----------------	--------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define polar covalent bond.
  2. Define non polar covalent bond.
  3. Define polar compounds.
  4. How electronegativity difference tells you about nature of bond?
  5. Define metallic bond.

Link: <https://youtu.be/TdR-HVYEeB8>

<b>Lecture#3</b>	Chap.4 Lesson#3	<b>Topic</b>	Intermolecular Forces & its types
------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define intermolecular force.
  2. Define Vander wall forces.
  3. What do you know about dipole dipole interaction?
  4. Define Hydrogen bonding.
  5. Why ice float on water?

Link: [https://youtu.be/z-UASh\\_qXXg](https://youtu.be/z-UASh_qXXg)

<b>Lecture#4</b>	Chap.4 Lesson#4	<b>Topic</b>	Nature of Bonding and its properties (Ionic Compounds)
------------------	-----------------	--------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define ionic bond.
  2. Write two properties of ionic compound.
  3. Ionic compound have high melting and boiling point. Why?

Link: <https://youtu.be/oefKSu6fx0A>

<b>Lecture#5</b>	Chap.4 Lesson#5	<b>Topic</b>	Covalent Compounds + Metals
------------------	-----------------	--------------	-----------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define covalent compounds.
  2. Write any two properties of covalent compounds.
  3. Define Pauling Scale.
  4. Write any four properties of Metals.
  5. What do you know about coordinate covalent compounds?

Link: <https://youtu.be/Vw1d3EYLors>

<b>Lecture#6</b>	Chap.4 Lesson#6	<b>Topic</b>	Exercise M.C.Q's + Short Questions
------------------	-----------------	--------------	------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Learn all M.C.Q's and Short Answer Questions of Exercise.

Link: <https://youtu.be/GdBnb34KCfo>

.....

## **Week# 8**



## Work Sheet - Chapter# 5

<b>Lecture#1</b>	Chap.5 Lesson#1	<b>Topic</b>	Introduction (Page# 76 & 77)
------------------	-----------------	--------------	------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Effusion.
  2. Define Diffusion.
  3. Define Pressure.
  4. What is standard atmospheric pressure?
  5. Define Compressibility of gases.
  6. Define Mobility of gases.
  7. What do you know about density of gases?

Link: <https://youtu.be/nJnaGZgLUxE>

<b>Lecture#2</b>	Chap.5 Lesson#2	<b>Topic</b>	Boyle's Law + Charles's Law
------------------	-----------------	--------------	-----------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Boyle's law.
  2. What is the final result of Boyle's law?
  3. Give one example of Boyle's law.
  4. Define Charles's law.
  5. What is the final result of Charles's law?
  6. Give one example of Charles's law.
  7. Define absolute zero.

Link: <https://youtu.be/q8B1u232-ec>

<b>Lecture#3</b>	Chap.5 Lesson#3	<b>Topic</b>	Page# 84,85,86
------------------	-----------------	--------------	----------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Evaporation.
  2. How Evaporation depends on surface area?
  3. How Evaporation depends on temperature?
  4. How Evaporation depends on intermolecular forces?
  5. Define Vapor pressure.
  6. How Vapor pressure depends on nature of liquid?
  7. How Vapor pressure depends on temperature?
  8. How Vapor pressure depends on size of molecule?



Link: <https://youtu.be/aR4eQnNNTcg>

<b>Lecture#4</b>	Chap.5 Lesson#4	<b>Topic</b>	Page# 86 to 88 (Boiling Point to Diffusion)
------------------	-----------------	--------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define Boiling point.
  2. How boiling point depends on nature of liquid?
  3. How boiling point depends on intermolecular forces?
  4. How boiling point depends on external pressure?
  5. Define freezing point.
  6. Define diffusion.
  7. On which factor diffusion depends?

Link: <https://youtu.be/msinTRCdPIY>

<b>Lecture#5</b>	Chap.5 Lesson#5	<b>Topic</b>	Page# 89 to 91
------------------	-----------------	--------------	----------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Define melting point of solids.
  2. Define rigidity of solids.
  3. Define density of solids.
  4. Define amorphous solid.
  5. Define crystalline solids.
  6. Define allotropy. Give one example.
  7. What is transition temperature?

Link: <https://youtu.be/GoPjaD0oQSU>

<b>Lecture#6</b>	Chap.5 Lesson#6	<b>Topic</b>	Exercise M.C.Q's + Short Questions
------------------	-----------------	--------------	------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
  1. Learn all M.C.Q's and Short Answer Questions of Exercise.

Link: <https://youtu.be/hV8YO1LEuhY>



**Subject:**

**PHYSICS**

**SUMMER PACK 2020**



## Class: 9<sup>th</sup> - PHYSICS Work Sheets

### Work Sheet - Chapter# 1

#### Week# 1

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>6/04/2020 / Page# 2, 3 ,4 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Write answer to the following questions.
- 1) What is physics? Write a note on branches of physics.
- 2) What are physical qualities?
- 3) What is natural philosophy?
- Write the above question on your notebooks. Learn the topics on the given pages.

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>7/04/2020 / Page# 5, 6, 7, 8 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What do you know about S.I units?
- 2) Difference between base and derived quantity.
- 3) Compare base units with derived units. Also draw the table.
- 4) What are prefixes give examples.
- 5) Define scientific notation. Write example.
- Learn the topics on the given pages)

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>8/04/2020 / Page# 9, 10 ,11 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What is meter rule write its least count.
- 2) How can you define measuring tape?
- 3) Write a note on vernier calipers. Explain its working.
- 4) How can you define zero error?
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>9/04/2020 / Page# 12,13 ,14Complete</b>
---------------	--------------	-------------	--

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What is screw gauge write a note on its construction and working?
- 2) Define pitch of screw gauge. What is least count of S.G.?
- 3) What is Zero error. What do you know about zero error correction?





- Learn the topics on the given pages.

<b>Week 1</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>10/04/2020 / Page# 15,16,17 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Name any three mass measuring instruments.
- 2) What is physical balance write its construction.
- 3) Explain the working of lever balance.

Learn the topics on the given pages

**Week# 2**

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>13/04/2020 / Page# 18 ,19 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Who is the most accurate balance?
- (2) What is stop watch? Write the names of its two types.
- (3) Write a brief note on stop watch by explaining its construction and working.
- (4) What is measuring cylinder write its least count.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>14/04/2020 / Page# 20, 21, 22 Complete</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What are significant figures?
- 2) Mention the rules to find significant figures.
- 3) What are laboratory safety rules?
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>15/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Exercise M.C.Q's + All Chapter Definitions

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>16/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Exercise Complete Short Questions

<b>Week 2</b>	<b>Ch# 1</b>	<b>Date</b>	<b>17/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Exercise Numericals unit 1

**Week# 3**

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>20/04/2020 / Page# 28, 29,30,31,32</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) How can you define kinematics?
- 2) What is difference between rest and motion?
- 3) Briefly explain the types of motion with examples.
- 4) Write the difference between rotatory and circular motion. Note solve the mini exercise on page 32.
- Learn the topics on the given pages.

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>21/04/2020 / Page# 33 ,34 , 35</b>
---------------	--------------	-------------	---------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What is difference between scalar and vectors?
- 2) How can we represent a vector quantity?
- 3) How can you find the position of a body?
- 4) what is distance write its unit
- .5) Define displacement writes its unit.
- 6) How can you define speed write its unit and formula.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>22/04/2020 / Page# 36 ,37, 38</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What is uniform speed? Write the formula.
- 2) What is velocity? Write its unit and formula.
- 3) What do you know about uniform velocity of a body?
- 4) Solve the example 2.2 from textbook page 37.
- 5) How can you define acceleration? Write its unit and formula.
- 6) Define uniform acceleration also write its formula.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>23/04/2020 / Page# 39 ,40 ,41</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Solve the example 2.4 and 2.5 from textbook page 39.
- 2) Draw the distance time graph for a body on rest.
- 3) Solve the example 2.6 from textbook page 41.
- 4) Draw a speed time graph for a body moving with uniform speed.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 3</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>24/04/2020 / Page# 42 ,43 ,44</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Solve the example 2.7 from textbook page 42.
- 2) Solve the example 2.8 & 2.9 from textbook page 43.
- Learn the topics on the given pages

**Week# 4**

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>27/04/2020 / Page# 45 ,46 ,47 48</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Explain 1st equation of motion with diagram.
- 2) Explain 2nd equation of motion with diagram.
- 3) Explain 3rd equation of motion with diagram.
- 4) Solve the example 2.10, 2.11, 2.12, 2.13 from textbook page 46, 47, 48.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>28/04/2020 / Page# 49 ,50, 51</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) How can you find the motion of freely falling objects?
- 2) What is gravitational acceleration?
- 3) What is value of g when an object moving upward.
- 4) Solve the example 2.14 & 2.15 from textbook page 49, 50.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 4</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>29/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- M.C.Qs + All chapter Definitions



<b>Week 4</b>	<b>Ch# 2</b>	<b>Date</b>	<b>30/04/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Numerical problem of unit 2

**Week# 5**

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>1/05/2020 / Chapter # 3: Page # 57 ,58, 59 ,60</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Define force. Also write its unit.
- 2) How can you define dynamics?
- 3) Define Inertia and momentum also write the unit of momentum.
- 4) How can you define 1st law of motion?
- 5) Briefly explain the 2nd law if motion.
- Define unit of force.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>4/05/2020 / Page # 61, 62 ,63</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Solve the example 3.1 & 3.2 from textbook page 61.
- 2) Solve the example 3.3 from textbook page 62.
- 3) Write the difference between mass and weight.
- 4) Explain third law of motion with experiment.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>5/05/2020 / Page # 64 ,65 , 66 ,67</b>
---------------	--------------	-------------	---

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Explain briefly how you can find the tension and acceleration of a body moving vertically attached to frictionless pulley.
- 2) Solve the example 3.4 from textbook page 65.
- 3) Explain briefly how you can find the tension and acceleration of a body moving horizontally attached to frictionless pulley.
- 4) Solve the example 3.5 from textbook page 67.
- Learn the topics on the given pages.

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>6/05/2020 / Page# 68 ,69</b>
---------------	--------------	-------------	---------------------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) What is relation between force and momentum?
- 2) Solve the example 3.6 from textbook page 68.
- 3) Learn the useful information table on page 68 & 69.
- 4) Define law of conservation of momentum.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>7/05/2020 / Page# 70,71,72</b>
---------------	--------------	-------------	-----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Briefly explain law of conservation of momentum with example
- 2) How can you define friction?
- 3) How can you define coefficient of friction?
- 4) Define force of limiting friction.
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 5</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>8/05/2020 / Page# 73 ,74 ,75</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Difference between rolling and sliding friction.
- 2) What do you know about braking and skidding?
- 3) Solve the mini exercise on page 75.
- Learn the topics on the given pages

**Week# 6**

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>11/05/2020 / Page #76 ,77 ,78</b>
---------------	--------------	-------------	--------------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Write a note on advantages and disadvantages of friction.
- 2) Write the methods of reducing friction.
- 3) Define uniform circular motion.
- 4) What do you know about centripetal force?
- Learn the topics on the given pages?

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>12/05/2020 / Page #79 , 80</b>
---------------	--------------	-------------	-----------------------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- 1) Define centrifugal force.



- 2) Solve the example 3.8 from textbook page 78.
- 3) Write a note on cream separator.
- 4) What is the principal of washing machine?
- Learn the topics on the given pages

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>13/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- M.C.Qs + All chapter Definitions + Short Answer Questions

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 3</b>	<b>Date</b>	<b>14/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Numerical problems unit 3

<b>Week 6</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>15/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch #4 Topic: like and unlike parallel forces, head to tail rule, Resolution of forces. (Click the link to watch the video)
- <http://youtu.be/5MJ4fE6Ykf8><http://youtu.be/YPZmoFE4B0E>
- 1) What is difference between like and unlike parallel forces?
- 2) Define head to tail rule.
- 3) Explain the resolution of forces with diagram.

## *Week# 7*

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>18/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#4 Determination of a force from its components, Torque
- [http://youtu.be/my\\_9\\_yX\\_oTo](http://youtu.be/my_9_yX_oTo)<http://youtu.be/wzXjY-EVqlE>
- 1) Determine a force from its perpendicular component.
- 2) Solve the example 4.2 from textbook page 89.
- 3) Define these terms: torque, rigid body, axis of rotation, moment arm, Line of action of force.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>19/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------



- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#4 Topic : principal of moments, Centre of mass, Centre of gravity couple.
- <http://youtu.be/7DOou4OIrb0><http://youtu.be/M6eC9-yKS70>
- 1) What is difference between clockwise moment and anti clockwise moment?
- 2) Define principal of moments.
- 3) What is centre of mass and Centre of gravity explain with examples.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>20/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#4 Define Equilibrium explain its conditions.
- [http://youtu.be/ko\\_DAKhbopI](http://youtu.be/ko_DAKhbopI)<http://youtu.be/HwuiJDdfDio>
- 1) Briefly explain the mathematical steps of conditions of equilibrium.
- 2) Define equilibrium.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>21/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture.  
Ch#4 briefly explains the states of equilibrium.
- <http://youtu.be/osolZwuq724>
- 1) Briefly explain states of equilibrium with examples.
- 2) What is difference between stable and unstable equilibrium.

<b>Week 7</b>	<b>Ch# 4</b>	<b>Date</b>	<b>22/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture.
- Ch#4 Exercise short questions and numerical problems.
- <http://youtu.be/QiYwoW3GgHE> (link for numerical)

## ***Week# 8***

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>26/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------





- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#5
- 1) Briefly explains law of gravitation.
- 2) Define the force of gravitation.
- <http://youtu.be/16aeslaA-Aw>

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>27/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#5
- 1) Find the mass of Earth by explaining the mathematical steps.
- 2) What is relation between Newton 3rd law of motion and law of gravitation?
- <http://youtu.be/s-yzsQANCAU?>

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>28/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

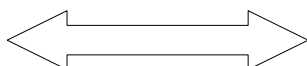
- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture. Ch#5
- 1) What are artificial satellites? Explain the motion of artificial satellite
- 2) Who is the natural satellite of earth
- 3) What is effect of altitude on value of  $g$ ?
- <http://youtu.be/6fl6WYfHwfk>

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>29/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture.
- ch#5 Exercise short questions,
- MCQ'S.

<b>Week 8</b>	<b>Ch# 5</b>	<b>Date</b>	<b>30/05/2020</b>
---------------	--------------	-------------	-------------------

- Students Kindly try to find answer and learn the answers of the given questions and write answers on your notebooks.
- Learn the following topics after watching the video lecture.
- ch#5 Exercise numerical (Do practice )
- [http://youtu.be/VaAVIbnZ\\_Zc](http://youtu.be/VaAVIbnZ_Zc)





# PAKISTAN STUDIES



Allied School  
EDUCATIONAL DEVELOPMENT NETWORK



# Allied School

## Pakistan Studies

6-April 2020 to 11-April 2020

Week # 1

### CH#1 (Revision)

MCQ's web link:

Link: [https://youtu.be/m-u\\_Uvdz0II](https://youtu.be/m-u_Uvdz0II)

Topics web link:

Link: <https://youtu.be/2jHbB0uSz5U>

- Q1. What do you meant by faith in prophet hood?
- Q2. What is meant by ideology of Pakistan?
- Q3. While inaugurating the state bank, what did Quaid-e-azam say?
- Q4. What did Allama Muhammad Iqbal say about foundation of Muslim millat?
- Q5. What is the saying of Hazrat Muhammad (P.B.U.H) about brotherhood?
- Q6. What is meant by two nation theory?
- Q7. What did Quaid-e-Azam say about the security of minority?
- Q8. What did allama Muhammad Iqbal mention in his famous Allahabad address?
- Q9. When did Ch. Rehmat ali propose the word Pakistan?

سوال 1- انبیاء پر ایمان سے آپ کا کیا مطلب ہے؟

سوال 2- نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟



- س3۔ اسٹیٹ بینک کا افتتاح کرتے ہوئے، قائد اعظم نے کیا کہا؟
- س4۔ علامہ محمد اقبال نے مسلم ملت کی بنیاد رکھنے کے بارے میں کیا کہا؟
- س5۔ اخوت کے بارے میں حضرت محمد ﷺ کا کیا ارشاد ہے؟
- س6۔ دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟
- س7۔ قائد اعظم نے اقلیت کی سلامتی کے بارے میں کیا کہا؟
- س8۔ علامہ محمد اقبال نے اپنے مشہور الہ آباد خطاب میں کیا ذکر کیا؟
- س9۔ رحمت علی نے لفظ پاکستان تجویز کیا؟

13-April 2020 to 18- April 2020

Week # 2

## “LONG QUESTIONS”

- Q1. Evaluate the Islamic values that are the basic of the ideology of Pakistan?
- Q2. Elaborate the ideology of Pakistan in the light of pronouncements of Allama Muhammad Iqbal?  
Pg#11 – 12
- Q3. Elaborate the ideology of Pakistan in the light of pronouncements of Quaid-e-Azam? Pg # 13-15
- Q4. Explain two nation theory?
- Q5. Write note on the following:
1. The economic conditions of muslims of india before partition. Pg#8
  2. Origin of ideology and its significance. Pg#2

- سوال 1۔ ان اسلامی اقدار کا اندازہ کریں جو نظریہ پاکستان کے بنیادی ہیں؟
- سوال 2۔ علامہ محمد اقبال کے اعلانات کی روشنی میں نظریہ پاکستان کی وضاحت کریں؟
- سوال 3۔ قائد اعظم of کے اعلانات کی روشنی میں نظریہ پاکستان کی وضاحت کریں؟
- سوال 4۔ دو قومی نظریہ کی وضاحت؟
- سوال 5۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیں:

1- تقسیم سے پہلے ہندوستان کے مسلمانوں کی معاشی صورت حال۔

2- نظریہ کی ابتدا اور اس کی اہمیت۔

20-April 2020 to 25-April 2020

Week # 3

CH # 2

### “Additional Questions”

<https://youtu.be/-igNKLVF5VI>

<https://youtu.be/G7v57Ky2I8U>

- Q1. When did Chaudhary rehmat ali proposed the word Pakistan?
- Q2. Quaid-e-azam Lahore declaration 1940.
- Q3. Write down the three points of the wavell plan.
- Q4. Define the manifesto of muslim league and the congress in general election 1945-46?
- Q5. Describe the holding of all parties conference under the 3<sup>rd</sup> june 1947 plan?
- Q6. How did Quaid-e-azam get the title of ambassador of peace?
- Q7. Write the text of the Pakistan resolution?
- Q8. Write the name of five ministers of muslim league included in the interim government?
- Q9. Many personalities present the opinion about partition of india. Write the name of any 5 of such personalities?
- Q10. How did the provisional groups formed in the cabinet mission man?
- Q11. Which resolution was presented by the chief of minister Bengal, Mr. hussain shaheed in the convention of assembly members in 1946?
- Q12. Narrate the three proposals of criss mission?

Q13. Write the names of the members of cabinet mission plan 1946?

Q14. Narrate the stand point of Quaid-e-azam on rawlatt Act 1919?

Q15. How did india occupy Kashmir?

Q16. While presiding over the all India Muslim league session at Lahore in 1940, Quaid-e-azam identified the direction for the struggle of the Muslims. Write any two points of this address?

Q17. What was the reply of quaid-e-azam in Jinnah Gandhi talk 1949?

Q18. Narrate 3 purpose of crips mission?

Q19. What was the reply of quaid-e-azam in Jinnah Gandhi talk 1944?

Q20. How did the provisional groups formed in the cabinet mission plan?

سوال 1- چودھری رحمت علی نے لفظ پاکستان کی تجویز کب کی؟

سوال 2- قائد اعظم لاہور اعلامیہ 1940-

س 3- ویول منصوبے کے تین نکات لکھیں۔

س 4- عام انتخابات 1945-46 میں مسلم لیگ اور کانگریس کے کی وضاحت کریں؟

س 5- تیسری جون 1947 کے منصوبے کے تحت تمام جماعتوں کے کانفرنس کے انعقاد کی وضاحت کریں؟

س 6- قائد اعظم کو امن کے سفیر کا خطاب کیسے ملا؟

س 7- قرارداد پاکستان کا متن لکھیں؟

س 8- انٹرم حکومت میں شامل مسلم لیگ کے پانچ وزراء کا نام لکھیں؟

س 9- بہت ساری شخصیات تقسیم ہند کے متعلق رائے پیش کرتی ہیں۔ ایسی 5 شخصیات کا نام لکھیں؟

سوال 10- کابینہ مشن مین میں عارضی گروپس کیسے تشکیل پائے؟

سوال 11- 1946 میں ممبران اسمبلی کے کنونشن میں چیف منسٹر بنگال مسٹر حسین شہید نے کون سی قرارداد پیش کی؟

س 12- کرپس مشن کی تین تجاویز بیان کریں؟

سوال 13- 1946 میں کابینہ کے مشن پلان کے ممبروں کے نام لکھیں؟

س 14- قائد اعظم of کے اسٹینڈ پوائنٹ کوراکلٹ ایکٹ 1919 پر بیان کریں؟

سوال 15۔ بھارت نے کشمیر پر کیسے قبضہ کیا؟

س 16۔ 1940 میں لاہور میں آل انڈیا مسلم لیگ اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے، قائد اعظم نے مسلمانوں کی جدوجہد کی سمت کی نشاندہی کی۔ اس

پتے کے کوئی دو نکات لکھیں؟

س 17۔ جناح گاندھی کی گفتگو 1949 میں قائد اعظم کا کیا جواب تھا؟

27-April 2020 to 2-May 2020

Week # 4

### “LONG QUESTIONS”

Q1. Narrate the main points of 3<sup>rd</sup> june, 1947 plan.

Ans. Pg # 41-42

Q2. Describe the background of the Pakistan resolution, its basic points and the reaction of hindus at the approval of this resolution?

Ans. Pg#20

Q3. Why were the elections of 1945-46 held?

Ans. Pg# 28-30

Q4. Narrate the british colonial system in india?

Ans. Pg 44-46

Q5. Write the salient features of the cabinet mission plan 1946?

Ans. Pg# 33





سوال 1- تیسری جون، 1947 کے منصوبے کے اہم نکات بیان کریں۔

جواب ص 41-42

سوال 2- اس قرارداد کی منظوری پر پاکستان قرارداد کے پس منظر، اس کے بنیادی نکات اور ہندسیوں کے رد عمل کی وضاحت کیج؟؟

جواب ص 20

س 3- 1945-46 کے انتخابات کیوں ہوئے؟

جواب ص 28-30

س 4- ہندوستان میں برطانوی نوآبادیاتی نظام کو بیان کریں؟

جواب ص 44-46

س 5- 1946 میں کابینہ کے مشن پلان کی نمایاں خصوصیات لکھیں؟

جواب ص 33

4-May 2020 to 9- May 2020

Week # 5

Link: <https://youtu.be/PwbLy2L9wcE>

CH # 3 (Pg. # 52 – 91)

“LAND AND ENVIRONMENT”

Q1. Write the 5 reasons for decreasing of forests?

Ans. The 5 reason for decreasing forest are as follows

1. Excessive cutting of trees
2. Increase in salinity and water logging
3. Diseases of trees
4. Decrease in rainfall



## 5. Environmental pollution.

سوال 1۔ جنگلات میں کمی کے 5 وجوہات لکھیں؟

جواب جنگل کم ہونے کی 5 وجہ مندرجہ ذیل ہیں

1. درختوں کی ضرورت سے زیادہ کاٹنے

2. نمکینی اور پانی کی کمی میں اضافہ

3. درختوں کی بیماریاں

4. بارش میں کمی

5. ماحولیاتی آلودگی.

## Q2. Describe the location of Pakistan?

Ans. Pakistan located in the latitudes  $23^{\circ} 1/2^{\circ}$  and  $31^{\circ}$  N, and longitudes  $61^{\circ}$  and  $11^{\circ}$  E, India lies in the east of Pakistan, china in the north while Afghanistan in the north-west. The Arabian sea in the south of Pakistan.

سوال 2۔ پاکستان کے مقام کی وضاحت کریں؟

جواب پاکستان عرض البلد  $23^{\circ} 1/2^{\circ}$  اور  $31^{\circ}$  N میں واقع ہے، اور طول البلد  $61^{\circ}$  اور  $11^{\circ}$  E، بھارت پاکستان کے مشرق میں، چین شمال میں جبکہ شمال مغرب میں افغانستان ہے۔ پاکستان کے جنوب میں بحیرہ عرب واقع ہے۔

## Q3. State five causes of soil pollution?

Ans. Major Causes of this pollution are as follows:

1. Releasing used water from houses and factories
2. Spray pesticides on crops and using chemical fertilizers
3. Natural disasters like earthquakes and flood etc.
4. Salinity and water logging
5. Heaps of domestic and industrial wastage

س3۔ مٹی آلودگی کی پانچ وجوہات بیان کریں؟

جواب: اس آلودگی کی بڑی وجوہات مندرجہ ذیل ہیں۔

1. مکانات اور کارخانوں سے استعمال شدہ پانی جاری کرنا
2. فصلوں اور کیمیائی کھاد کے استعمال پر کیڑے مار دوا چھڑکیں
3. قدرتی آفات جیسے زلزلے اور سیلاب وغیرہ
4. نمکینی اور پانی کی لاگت
5. گھریلو اور صنعتی بربادی کے ڈھیر

**Q4. In which mountain range tochi pass and gomal pass are situated?**

Ans. Waziristan hills mountain range stretches in the south of river kurram along the pak border from north to south.

Tochi pass gomal pass are situated in these hills.

س4۔ کس پہاڑی سلسلے میں توچی پاس اور گومل پاس واقع ہے؟

جواب: وزیرستان کی پہاڑیوں کا سلسلہ دریائے کرم کے جنوب میں پاک کی سرحد کے ساتھ شمال سے جنوب تک ہے۔ توچی پاس گومل پاس ان پہاڑیوں میں واقع ہے۔

**Q5. Write the types of pollution?**

Ans. There are 4 types of pollution which are:

1. Air Pollution
2. Soil pollution
3. Water pollution
4. Noise pollution

س5۔ آلودگی کی اقسام لکھیں؟

جواب: آلودگی کی 4 اقسام ہیں جو یہ ہیں:

1. فضائی آلودگی
2. مٹی کی آلودگی

3. پانی کی آلودگی

4. شور کی آلودگی

**Q6. Write the Name of 5 Glaciers located in Pakistan?**

Ans. The 5 glaciers names are:

1. Siachin
2. Baltoro
3. Biafo
4. Hispar
5. Rimo
6. Batura

س6۔ پاکستان میں واقع 5 گلیشیروں کا نام لکھیں؟

جواب: 5 گلیشیروں کے نام یہ ہیں:

1. سیاچن
2. بالتورو
3. بیافو
4. ہسپر
5. ریمو
6. بتورا

**Q7. What are the hazards of our environment nowadays?**

Ans. Salinity and water logging:

Following are the major causes of salinity and water logging.

1. Seepage of canal water into ground
2. Uneven fields
3. Old and traditional methods of irrigation

## 4. Repetition of same crops.

س7- آج کل ہمارے ماحول کو کیا خطرات ہیں؟

جواب: تمکینی اور پانی کی کمی:

تمکینی اور پانی کی کمی کی اہم وجوہات درج ذیل ہیں۔

1. نہر کے پانی کو زمین میں توڑنا

2. ناہموار میدان

3. آبپاشی کے پرانے اور روایتی طریقے

4- اسی فصلوں کا اعادہ۔

Q8. Describe the 5 steps taken by government to decrease the industrial? Describe five steps to reduce environmental pollution?

1. Releasing used water of houses and factories
2. Spraying pesticides on crops and using chemical fertilizers
3. Natural disasters such as earthquakes and flood etc
4. Salinity and water logging
5. Heaps of domestic and industrial wastage.

س8- حکومت نے صنعتی کم کرنے کے لئے اٹھائے گئے 5 اقدامات کی وضاحت کریں؟ ماحولیاتی آلودگی کو کم کرنے کے لئے پانچ اقدامات بیان کریں؟

1. مکانات اور کارخانوں کا استعمال شدہ پانی جاری کرنا

2. فصلوں پر کیڑے مار دوا چھڑکنا اور کیمیائی کھاد استعمال کرنا

3. قدرتی آفات جیسے زلزلے اور سیلاب وغیرہ

4. تمکینی اور پانی کی لاگت

5. گھریلو اور صنعتی بربادی کے ڈھیر۔

Q9. Which is the famous peak in the greater himalayan range?

Ans. Greater Himalayan range:

It is one of the highest range in the world. It is covered with snow throughout the year. Nanga parbat is the highest peak of this range.

س 9۔ زیادہ سے زیادہ ہمالیہ رینج میں مشہور چوٹی کون سا ہے؟

جواب: گریٹر ہمالیہ کی حد:

یہ دنیا کی اعلیٰ ترین رینج میں سے ایک ہے۔ یہ پوری برف سے ڈھکا ہوا ہے۔ نانگا پربت اس سلسلے کی بلند ترین چوٹی ہے۔

Q10. Write the name of natural resources of Pakistan?

Ans. Pakistan can be divided into following five natural resources regions

1. Plain region
2. Coastal region
3. Tropical and sub-tropical region
4. Dry and semi dry mountain region.

سوال 10۔ پاکستان کے قدرتی وسائل کا نام لکھیں؟

جواب پاکستان کو قدرتی وسائل کے پانچ خطوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے

1. سادہ خطہ

2. ساحلی خطہ

3. استوائی اور سب استوائی علاقہ

4. خشک اور نیم خشک پہاڑی علاقہ۔

Q11. What is the importance of Afghanistan and countries of central Asia of Pakistan?



Ans. Afghanistan is situated in the north west of Pakistan. The adjoining border with Afghanistan is called Durand line.

#### Central Asia:

In the northwest of Pakistan, there are central Asian republic karzakistan, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan, kyrgyzstan. Central asia republic are rich in oil and gas reserves. They are known for the products of oil and gas in the world.

سوال 11۔ افغانستان اور وسطی ایشیا پاکستان کے ممالک کی کیا اہمیت ہے؟

جواب افغانستان پاکستان کے شمال مغرب میں واقع ہے۔ افغانستان سے ملحقہ سرحد کو ڈیورنڈ لائن کہا جاتا ہے۔

#### وسطی ایشیا:

جواب: پاکستان کے شمال مغرب میں، وسطی ایشیائی جمہوریہ کرزاکستان، ازبکستان، تاجکستان، ترکمنستان، کیریزستان ہیں۔ وسطی ایشیا جمہوریہ تیل اور گیس کے ذخائر سے مالا مال ہے۔ وہ دنیا میں تیل اور گیس کی مصنوعات کے لئے جانا جاتا ہے۔

Q12. What steps are being taken by government to improve forests?

Ans. Improve forest:

- Pakistan has limited energy resources
- Forest provide different kinds of wood which are used in building making of furniture.
- Sports are manufactured of forest wood
- Forest are also the source of rain
- Forests make the climate of an area pleasant.
- The roots of the trees keep the soil intact
- Trees are very useful in water logged and salinity affected areas
- Herbs are found in forest
- Forest are very necessary for wild life (Birds and animals)



- If there are no forest, rivers wash away with them a quantity of soil and sand.

س 12۔ حکومت جنگلات کی بہتری کے لئے کیا اقدامات کر رہی ہے؟

- جنگل کو بہتر بنانے کی طرف توجہ دے رہی ہے۔
- پاکستان کے پاس توانائی کے محدود وسائل ہیں
- جنگل مختلف قسم کی لکڑی مہیا کرتا ہے جو فرنیچر بنانے میں استعمال ہوتا ہے۔
- کھیل کا سامان جنگل کی لکڑی سے تیار ہوتا ہے۔
- جنگل بھی بارش کا ذریعہ ہے
- جنگلات کسی علاقے کی آب و ہوا کو خوشگوار بنا دیتے ہیں۔
- trees درختوں کی جڑیں مٹی کو برقرار رکھتی ہیں
- پانی سے منسلک اور نمکین سے متاثرہ علاقوں میں درخت بہت مفید ہیں
- جڑی بوٹیاں جنگل میں پائی جاتی ہیں
- جنگلی زندگی کے لئے جنگل بہت ضروری ہے (پرندے اور جانور)
- اگر جنگل نہ ہو تو، ندیوں سے ان کے ساتھ مٹی اور ریت کی مقدار ختم ہو جاتی ہے۔

Q13. Where is toba kakar range situated?

Ans. Toba kakar range situated along the Afghanistan border to the south of Waziristan hills. It extends from north east towards south west till it ends in the north of Quetta.

سوال 13۔ توبہ کاکر رینج کہاں واقع ہے؟

جواب توبہ کیکر کی حدود افغانستان کی سرحد کے ساتھ وزیرستان کی پہاڑیوں کے جنوب میں واقع ہے۔ یہ شمال مشرق سے جنوب مغرب کی طرف تک کوئٹہ کے شمال میں ختم ہونے تک پھیلی ہے۔

Q14. Write down the physical features of Pakistan?

Ans. Pakistan divided into 3 major parts with respect to physical features

1. Mountain Ranges



2. Plateau
3. Plains

س14۔ پاکستان کی جغرافیائی خصوصیات لکھیں؟

جواب جغرافیائی خصوصیات کے حوالے سے پاکستان 3 بڑے حصوں میں تقسیم ہوا

1. پہاڑی سلسلے

2. مرتفع

3. میدانی علاقے

**Q15. Which is the famous peak of kohistan Hindukash Mountains?**

Ans. Hindukash mountain range is located in the northwest Pakistan. Most of the mountains in this range in Afghanistan. The highest peak of this range is Tirich mir.

سوال 15۔ کوہستان ہندوکاش پہاڑوں کی مشہور چوٹی کونسا ہے؟

جواب ہندوکاش پہاڑی سلسلہ شمال مغربی پاکستان میں واقع ہے۔ افغانستان میں اس سلسلے کے زیادہ تر پہاڑ۔ اس سلسلے کی بلند ترین چوٹی تیرچ میر ہے۔

**11-May 2020 to 16-May 2020**

**Week # 6**

**Q16. Write down the names of mountain range of Pakistan?**

Ans. Pakistan has following mountain ranges.

1. Northern mountain ranges
2. Central mountain ranges
3. Western mountain ranges.

س16۔ پاکستان کے پہاڑی سلسلے کے نام لکھیں؟

جواب۔ پاکستان میں پہاڑی سلسلے درج ذیل ہیں۔

1. شمالی پہاڑی سلسلے

2. وسطی پہاڑی سلسلے

3. مغربی پہاڑی سلسلے

**Q17. Which is the border line between Pakistan and china?**

Ans. Shahrah-e-resham which is aslso known as karakarm highway passes through this range and leads to china via khunjerab.

س 17- پاکستان اور چین کے مابین بارڈر لائن کون سا ہے؟

جواب: شاہراہِ ریشم جو شاہراہِ قراقرم کے نام سے جانا جاتا ہے اسی حد سے گزرتا ہے اور خنجراب کے راستے چین کی طرف جاتا ہے۔

**Q18. Pakistan is divided into how many plateau? Write down their names?**

Ans. There are two plateau in Pakistan there are

1. Pothwar pleatue
2. Baluchistan plateau

سوال 18- پاکستان کتنے مرتبہ میں تقسیم ہے؟ ان کے نام لکھیں؟

جواب: پاکستان میں دو سطح مرتفع ہیں

1. پوٹھوار مرتفع

2- بلوچستان مرتفع

**Q19. What is plains? Write down the names of plains of Pakistan?**

Ans. A vast less sleepy and comparatively even surface of Pakistan land is called plain. We can divide the plain of Pakistan into two parts:

1. Upper indus plain
2. Lower indus plain.

سوال 19- میدانی کیا ہے؟ میدانی پاکستان کے نام لکھیں؟

جواب: ایک بہت ہی کم نیند اور نسبتاً even پاکستان کی زمین کی سطح کو بھی سادہ کہا جاتا ہے۔ ہم میدانی پاکستان کو دو حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

1. اپرائڈس سادہ

2. لوئر انڈس سادہ

Q20. Write down the climate regions of Pakistan?

1. Sub-tropical continent highland
2. Sub-tropical continental plateau
3. Tropical coastland

سوال 20- پاکستان کے آب و ہوا والے خطوط لکھیں؟

1. سب اشنکبندی براعظم ہائی لینڈ

2. سب اشنکبندی براعظمی سطح مرتفع

3. اشنکبندی ساحل

Q21. What is meant by glaciers?

Ans. Temperature remains low on the area having high altitude due to this snow continues to fall there. When snow s accumulated and compressed over many years, the snow below takes the shape of thick ice masses and begins to move downhill. It is called glaciers.

سوال 21- گلیشیروں سے کیا مراد ہے؟

جواب اس برفباری کی وجہ سے اونچی اونچائی والے علاقے میں درجہ حرارت کم ہے۔ جب کئی سالوں سے برف جمع اور کمپریمڈ ہو جاتی ہے تو، نیچے کی برف برف کی موٹی موٹی عوام کی شکل اختیار کرتی ہے اور نیچے کی طرف جانا شروع ہو جاتی ہے۔ اسے گلیشیر کہا جاتا ہے۔

Q22. In Pakistan, sumbal, jaman, dherak, and rosewood trees are situated?

- Poplar
- Mulberry
- Chaanga manga
- Rakh gulaman thal
- Bahawalpur
- Guddu
- Kotri

سوال 22۔ پاکستان میں، سنبل، جامان، ڈھیرک، اور گلاب کے درخت واقع ہیں؟

- چنار
- شہتوت
- چھانگامانگا
- رخ گالماں تھل
- بہاولپور
- گڈو
- کوٹری

Q23. What is a percentage of forest zone in Pakistan?

Ans. In Pakistan there are 5 Percent forest but at least it must be 25 Percentage.

سوال 23۔ پاکستان میں جنگلاتی زون کا فیصد کتنا ہے؟

جواب: پاکستان میں 5 فیصد جنگل ہیں لیکن کم از کم اس کا تناسب 25 فیصد ہونا ضروری ہے۔

Q24. What is the national animal and bird of Pakistan?

Ans. Markhor National animal, Chakor national bird

س 24۔ پاکستان کا قومی جانور اور پرندہ کیا ہے؟  
جواب مارخور قومی جانور، چکور قومی پرندہ

Q25. What is meant by two river area?

Ans. Doaba is a piece of land that lies between two rivers.

سوال 25۔ دو دریا کے علاقے سے کیا مراد ہے؟  
جواب دو آبہ زمین کا ایک ٹکڑا ہے جو دو دریاؤں کے درمیان واقع ہے۔

Q26. Which is the biggest barrage of Sindh?

Ans. Sukkur barrage is the largest barrage of Sindh.

سوال 26۔ سندھ کا سب سے بڑا بیراج کونسا ہے؟  
جواب سکھر بیراج سندھ کا سب سے بڑا بیراج ہے۔

Q27. Write down about the desert area of Pakistan?

Ans. The area which can receives less than 10 inches of rainfall annually is called desert. In Punjab this region starts from bahawalnagar and spread towards Bahawalpur and Rahim yaar khan.

سوال 27۔ پاکستان کے صحرائی علاقے کے بارے میں لکھیں؟  
جواب جس علاقے میں سالانہ 10 انچ سے کم بارش ہو سکتی ہے اسے صحرا کہا جاتا ہے۔ پنجاب میں یہ خطہ بہاولنگر سے شروع ہوتا ہے اور بہاولپور اور رحیم یار خان کی طرف پھیلتا ہے۔

Q28. Briefly explain about the thal desert?

Ans. The second desert of Pakistan is thal desert.

س 28۔ تھیل صحرا کے بارے میں مختصر بیان کریں؟  
جواب پاکستان کا دوسرا صحرا تھال صحرا ہے۔

Q29. Write down any four names of western tributes of indus river.

Ans. The western tributaries include river panjkora, sawat, Kabul, kurram and tochi etc.

سوال 29- انڈس ندی کے مغربی خراج تحسین کے چار چار نام لکھیں۔

جواب مغربی مضافاتی علاقوں میں دریائے پنجگورہ، ساوت، کابل، کرم اور توچی وغیرہ شامل ہیں۔

18-May 2020 to 23-May 2020

Week # 7

Q30. In Pakistan briefly explain about the climatic regions of Baluchistan pleatue?

Ans. During winters, this regions is extremely cold. However during summer, the temperature is much higher as compared to that of northern hilly areas.

سوال 30- پاکستان میں بلوچستان کی فضا کے آب و ہوا کے علاقوں کے بارے میں مختصر طور پر وضاحت کرتے ہیں؟

جواب: سردیوں کے دوران، یہ خطے انتہائی سرد رہتے ہیں۔ تاہم موسم گرما کے دوران، شمالی پہاڑی علاقوں کے مقابلے میں درجہ حرارت بہت زیادہ ہوتا ہے

Q31. What is the main business of the peoples of coastal area?

Ans. Fishing is the major profession of the people.

سوال 31- ساحلی علاقے کے لوگوں کا بنیادی کاروبار کیا ہے؟

جواب: ماہی گیری لوگوں کا سب سے بڑا پیشہ ہے۔

Q32. Semi humid mountain regions includes which areas?

Ans. This regions includes following areas

1. Kashmir valley
2. Swat valley
3. Chitral valley
4. Kohat.

سوال 32- نیم مرطوب پہاڑی علاقوں میں کون سے علاقے شامل ہیں؟

جواب اس خطوں میں مندرجہ ذیل علاقے شامل ہیں

1. وادی کشمیر

2. وادی سوات

3. وادی چترال

4. کوہاٹ -

**Q33. Write down the names of eastern tributaries of Indus River.**

Ans. The eastern tributaries include the river Jhelum, Chenab, Ravi, and Sutlej.

سوال 33- دریائے سندھ کے مشرقی مضافاتی علاقوں کے نام لکھیں۔  
جواب: مشرقی مضافات میں دریائے جہلم، چناب، راولی اور ستلج شامل ہیں۔

**Q34. What is meant by environment?**

Ans. All things and factors around us that affect us directly are called environment.

سوال 34- ماحول سے کیا مراد ہے؟  
جواب: ہمارے آس پاس کی تمام چیزیں اور عوامل جو ہمیں براہ راست متاثر کرتے ہیں انہیں ماحولیات کہتے ہیں۔

**Q35. What is meant by logging and salinity?**

Ans. The excess of underground water gives rise to water logging whereas salinity is caused by lack of underground water. At present, about 20 million areas of land in Pakistan is suffering from salinity and water logging.

سوال 35- لاگ اور نمکین سے کیا مراد ہے؟  
جواب زیر زمین پانی کی زیادتی آبی ذخائر کو جنم دیتی ہے جبکہ نمکینی زیر زمین پانی کی کمی کی وجہ سے ہے۔ اس وقت پاکستان میں تقریباً 20 ملین علاقے اراضی نمکین اور پانی کی کمی سے دوچار ہیں۔

### LONG QUESTIONS

**Q24. Evaluate the significance of the location of Pakistan?**

Pg # 53 – 55





Q25. Give an account of mountain ranges in Pakistan?

Pg# 56 – 61

Q26. Write notes on the following:

Pg# 61-62

1. Plateau      2. Plain

س 24۔ پاکستان کے مقام کی اہمیت کا اندازہ کریں؟ ص # 53-55

سوال 25۔ پاکستان میں پہاڑی سلسلوں کا ایک اکاؤنٹ دیں؟ ص # 56-61

سوال 26۔ مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں: ص # 61-62

1. پلوٹو 2. سادہ

25-May 2020 to 30-May 2020

Week # 8

Q27. In how many climate regions is Pakistan divided? Write the detail of region.

Pg#64-66

Q28. Elaborate how does environment effect human life?

Pg# 67-68

Q29. What is meant by drainage system? Write in detail.

Pg# 69-70

Q29. Describe the importance of plain region of Pakistan?

Pg# 74-76

Q30. Describe the significance of forest?

Pg# 71-72

Q31. What are the environmental hazards to our country Pakistan?

Pg# 79-80

Q32. Explains how many temperature regions Pakistan is divided?

Pg# 63-64

Q33. Indicate the hurdles in protecting water, soil, vegetation and wildlife?

Pg# 86-87

سوال 25۔ پاکستان میں پہاڑی سلسلوں کا حال بیان کریں؟

جواب: Pg# 56-64

سوال 26۔ درج ذیل پر نوٹ لکھیں:

سطح مرتفع، میدان



جواب: Pg# 62-61

سوال 27- ٹوبا کاکڑ کا پہاڑی سلسلہ کہاں واقع ہے؟

جواب: Pg# 60

سوال 28: پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت بیان کیجیے؟ Pg # 53-55

سوال 27- پاکستان کتنے آب و ہوا کے علاقوں میں منقسم ہے؟ خطے کی تفصیل لکھیں۔ ص # 65-68

س 28- ماحولیات انسانی زندگی پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟ ص # 67

سوال 29- نکاسی آب کے نظام سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے لکھیں۔ ص # 69

سوال 29- پاکستان کے میدانی خطے کی اہمیت بیان کریں؟ ص # 75-76

سوال 30- جنگلات کی اہمیت بیان کریں؟ ص # 71-72

سوال 31- ہمارے ملک پاکستان کے لئے ماحولیاتی خطرات کیا ہیں؟ ص # 86-80

سوال 32- وضاحت کرتا ہے کہ پاکستان درجہ حرارت کے کتنے علاقوں میں تقسیم ہے؟ ص # 63-64

سوال 33- پانی، مٹی، پودوں اور جنگلی حیات کی حفاظت میں رکاوٹوں کی نشاندہی کریں؟ ص # 86-87



**Subject:**

**ISLAMIAT**

**SUMMER PACK 2020**



**Date: 6<sup>th</sup> to 11<sup>th</sup> April, 2020.**

**Week 2<sup>nd</sup> April**

**Topic: Surah Anfaal Ayat 54-58**

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ifeWkvnqSK4&list=PLI-NxcTUPiPxEGVt87zbSf5t2DTRI8U72&index=17>

**Book Instructions:**

- ❖ **Surah Anfaal (Ayat 54 – 58).**
- ❖ **Learn translation of Ayat on Page#19.**
- ❖ **Words Meaning Page#20.**
- ❖ **Shorts Questions Page#20.**
- ❖ **Important Ayat on Page#20.**
- ❖ **For MCQ's and Short Questions. Kindly follow your guide.**

**Date: 13<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> April, 2020.**

**Week 3<sup>rd</sup> April**

**Topic: Ilm ki Fazeelat o Farzeeyat**

**Topic: Hadith No. 5**

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=lqtzDH1UFOM&t=11s>

**Book Instructions:**

- ❖ **Long Question**
- ❖ **Q1. Answer Learn from Page#62**
- ❖ **Q2. Answer Learn from Page#62 to Page#63 (according to the question)**
- ❖ **Q3. Answer Learn from Page#63 to Page#64 (according to the question)**
- ❖ **MCQ'S (Learn from guide you follow)**
- ❖ **Short Questions (Learn from guide you follow)**



## Topic: Hadith No. 5

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=jqwyt-NZYv4&t=59s>

### Book Instructions:

- ❖ **Learn from Page#50.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**

<b>Date: 20<sup>th</sup> to 25<sup>th</sup> April, 2020.</b>	<b>Week 4<sup>th</sup> April</b>
--	----------------------------------

## Topic: Surah Anfaal Ayat 59-64

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=M7j3mh7jF2Q&list=PLI-NxcTUPiPxEGVt87zbSf5t2DTRI8U72&index=21>

### Book Instructions:

- ❖ **Surah Anfaal (Ayat 54 – 58).**
- ❖ **Learn translation of Ayat on Page#21.**
- ❖ **Words Meaning Page#22.**
- ❖ **Shorts Questions Page#22.**
- ❖ **Important Ayat on Page#22.**
- ❖ **For MCQ's and Short Questions. Kindly follow your guide.**



<b>Date: 27<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> April, 2020.</b>	<b>Week 4<sup>th</sup> April</b>
--	----------------------------------

## Topic: Hadith No. 8

**Lecture Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=F2oURz\\_FkWU&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=F2oURz_FkWU&t=1s)

### Book Instructions:

- ❖ **Learn from Page#51 to Page#52.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**

<b>Date: 01<sup>st</sup> to 09<sup>th</sup> May, 2020.</b>	<b>Week 1<sup>st</sup> May</b>
--	--------------------------------

## Topic: Surah Anfaal Ayat 65-69

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=XrNpDYGyH1U&list=PLI-NxcTUPiPxEGvt87zbSf5t2DTRi8U72&index=23>

### Book Instructions:

- ❖ **Surah Anfaal (Ayat 65– 69).**
- ❖ **Learn translation of Ayat on Page#65 to Page#69.**
- ❖ **Words Meaning Page#23.**
- ❖ **Shorts Questions Page#23.**
- ❖ **Important Ayat on Page#23.**
- ❖ **For MCQ's and Short Questions. Kindly follow your guide.**



# Allied Schools





**Date: 11<sup>th</sup> to 16<sup>th</sup> May, 2020.**

**Week 2<sup>nd</sup> May**

## Topic: Zakat

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9EN0VEWBgoQ&t=2s>

**Book Instructions:**

- ❖ **Long Question**
- ❖ **Q1. Answer Learn from Page#65**
- ❖ **Q2. Answer Learn from Page#65 (according to the question)**
- ❖ **Q3. Answer Learn from Page#65 to Page#66 (according to the question)**
- ❖ **Q4: Answer Learn from Page#65 (according to the question)**
- ❖ **MCQ'S (Learn from guide you follow)**
- ❖ **Short Questions (Learn from guide you follow)**

**Date: 18<sup>th</sup> to 23<sup>rd</sup> May, 2020.**

**Week 3<sup>rd</sup> May**

## Topic: Zakat Revision Topic: Hadith No.6 and No.7

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9EN0VEWBgoQ&t=2s>

**Note: Kindly Revise complete topic Zakat.**

**Book Instructions:**

- ❖ **Long Question**
- ❖ **Q1. Answer Learn from Page#65**
- ❖ **Q2. Answer Learn from Page#65 (according to the question)**





- ❖ **Q3. Answer Learn from Page#65 to Page#66 (according to the question)**
- ❖ **Q4: Answer Learn from Page#65 (according to the question)**
- ❖ **MCQ'S (Learn from guide you follow)**
- ❖ **Short Questions (Learn from guide you follow)**

## Topic: Hadith No.6

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=K48alyep7-A&t=29s>

### Book Instructions:

- ❖ **Learn from Page#50 to Page#51.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**

## Topic: Hadith No.7

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Lp1SP98AJus&t=7s>

### Book Instructions:

- ❖ **Learn from Page#51.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**



**Date: 25<sup>th</sup> to 31<sup>st</sup> May, 2020.**

**Week 4<sup>th</sup> May**

## **Topic: Hadith No.9**

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=tQZ9bxUFalw&t=5s>

### **Book Instructions:**

- ❖ **Learn from Page#52.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**

## **Topic: Hadith No.10**

**Lecture Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=rMjBHoFPfyg&t=1s>

### **Book Instructions:**

- ❖ **Learn from Page#52.**
- ❖ **MCQ'S from guide you follow.**
- ❖ **Short Questions from guide you follow.**



**Subject:**

**URDU**

**SUMMER PACK 2020**



جماعت : نہم

مضمون : اردو

پہلا ہفتہ

دہرائی: سبق ”ہجرت نبوی“  
سوالات کے جوابات، خلاصہ، سلیس  
اور کتاب کا کام یاد کریں  
دہرائی: ضروری کام اور بیماری کی درخواست یاد کریں۔  
دہرائی: ”شیر کا گھر“ اور گیدڑ کی مکاری“ یاد کریں۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

دوسرا ہفتہ

سبق: ”مرزا غالب کے عادات و خصائل“  
سوالات کے جوابات، خلاصہ، سلیس اور کتاب کا کام یاد کریں۔  
دہرائی: فیس معافی اور حصول سرٹیفکیٹ کی درخواست یاد کریں۔  
کہانیاں: ”جس کا کام اسی کو ساجھے“ اور ”قوم کی خاطر ایثار“ یاد کریں۔  
دہرائی: ”الفاظ متضاد“ (۲۱) یاد کریں۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

تیسرا ہفتہ

پہرائی: سبق: "کاہلی" اور "شاعروں کے لطیفے"  
سوالات کے جوابات، خلاصے، سلیس اور کتاب کا کام یاد کریں۔  
پہرائی: صفائی محلہ اور ڈاکیے کی شکایت کے لئے درخواست یاد کریں۔  
پہرائی: کہانی: "سچ کی برکت" یاد کریں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

Here is the link of the videos

<https://www.youtube.com/watch?v=i3JNHsP5Ly0&feature=youtu.be>

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ تخلص سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟
- ۳۔ مقطع کے کیا معنی ہیں؟
- ۴۔ ردیف کسے کہتے ہیں؟
- ۵۔ سراب و فاضل زندگی کے دو دو ہم آواز الفاظ لکھیں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ  
2

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

Here is the link of the videos

<https://www.youtube.com/watch?v=kWs6u-n9yVw&feature=youtu.be>

### حل مشقی سوالات

درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

الف) شاعر نے ہمیشہ کس کے وصف لکھے ہیں؟

اب: شاعر نے ہمیشہ "دندان ہد" یعنی محبوب کے دانتوں کے وصف لکھے ہیں۔

ب) شاعر کی عمر کیسے بسر ہوئی ہے؟

اب: شاعر کی عمر کاہری طور پر جاگ کر لیکن قسمت کے حوالے سے سو کر بسر ہوئی یعنی ساری زندگی بد قسمتی میں گزار دی۔

ج) شاعر نے اپنی کشتِ سخن کے بارے میں کیا کہا ہے؟

اب: شاعر نے کہا ہے کہ میری کشتِ سخن (شاعری کی کھیتی) ہنیر پریشانی کے سرسبز و شاداب رہی ہے۔

د) برہمن کو کس بات کی حسرت رہی؟

اب: برہمن کو اس بات کی حسرت رہی کہ خدا نے جوں کو بولنے والا کیوں نہ بنایا۔

ه) شاعر کا قلم کیا کام کرتا ہے؟

اب: شاعر کا قلم موتی پر داتا ہے مراد یہ کہ اچھی شاعری اور مفید باتیں نکلتی ہیں۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

**غزل کے اشعار کی تشریح**

شعر 1- رُخ و زلف پر جان کھویا کیا

اندھیرے اجالے میں رویا کیا

تشریح:

محبت ایک ایسا جذبہ ہے جس پر کسی کا اختیار نہیں ہوتا۔ یہ ایک ایسی آگ ہے جو نہ کسی کے لگانے سے لگتی ہے اور نہ بچانے میں کوئی تدبیر کارگر ہوتی ہے۔ محبت کی راہ پر چلنا کوئی آسان کام نہیں ہموں اور دکھوں کے علاوہ، محبوب کی بر رخی اور بے نیازی کو بھی برداشت کرنا پڑتا ہے۔ شاعر کہتا ہے میں کسی تعمیری کام میں حصہ دلے سکا۔ شاعر نے اپنے محبوب کے چہرے کو دن کے اجالے سے اور اس کی زلفوں کو رات کی سیاہی سے تشبیہ دی ہے۔ کہتے ہیں کہ میں اپنے محبوب کے چہرے اور بالوں پر جان قربان کرتا رہا اور دن رات ان کی یاد میں ہی روتا رہا۔

شعر 2- ہمیشہ لکھے و صفِ دند ان یار

قلم اپنا موتی پرویا کیا

تشریح:

شاعر نے بڑے خوبصورت انداز میں اپنے محبوب کے دانتوں کو موتیوں سے تشبیہ دی ہے۔ وہ کہتا ہے کہ میرے محبوب کے دانت موتیوں کی طرح چمک دار ہیں۔ جب میں اپنے محبوب کے دانتوں کے اوصاف بیان کرتا ہوں تو مجھے یوں محسوس ہوتا ہے جیسے میرا قلم موتی پر رو رہا ہو۔ محبوب کی تعریف میں ان دل آویز باتوں سے میرے دل کو سکون ملتا رہا۔ میری ساری شاعری ہی موتیوں کی مانند ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

شعر 3۔ کہوں کیا ہوئی عمر کیونکہ بسر

میں جاگا کیا، بخت سویا کیا

تشریح:

شاعر اپنی زندگی کے بارے میں یہ فلسفہ پیش کر رہا ہے کہ میں ساری عمر آگاہ رہا۔ یہاں جاگنے کا مطلب آگاہ رہنا ہے۔ شاعر اچھے برے ہر طریقے سے آگاہ رہا مگر شاعر اپنی قسمت کا گلہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میری قسمت نے میرا ساتھ نہ دیا۔ میری قسمت سوئی رہی۔ میں اپنی آگاہی سے خاطر خواہ فائدہ نہ اٹھا سکا۔ بد نصیبی نے ہمیشہ پریشان کیے رکھا۔ اپنے خیر اور خیر، دشمن بنے گئے۔ دیکھنے میں تو چلتا پھرتا انسان تھا لیکن میرے نصیب ہمیشہ سوئے رہے۔ وقت نے کبھی ساتھ نہ دیا۔ کسی شاعر نے آتش کی ہاں تریعالی کی ہے۔

شعر 4۔ رہی سبز بے فکر کشتِ سخن

نہ جو تا کیا میں، نہ بویا کیا

تشریح:

انسانی زندگی احساسات کا نام ہے اور شاعر اس دنیا کا شاکہ حساس ترین انسان ہے۔ خیالات کو الفاظ کا رنگ دینا اس کا سب سے بڑا کمال ہے۔ دل کی بات لہوں پر اور قلم کی نوک پر لا کر آتش کہتے ہیں کہ میری شاعری کی کھیتی ہر وقت سرسبز و شاداب رہی۔ میری شاعری ہمیشہ اچھی رہی ہے۔ مجھے اس کے بارے میں کچھ بھی فکر کرنے کی ضرورت نہیں رہی۔ میں نے اس کے لیے کچھ بھی نہیں کیا مگر یہ سرسبز و شاداب ہے۔ یہ میرے لیے عطیہ خداوندی ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

شعر 5۔ برہمن کو باتوں کی حسرت رہی

خدا نے جوں کو نہ گویا کیا

تشریح:

برہمن ہندوؤں کی سب سے اونچی ذات ہے جو کہ بت پرست تھا۔ انسان جس چیز کی پرستش کرتا ہے، اس کے بارے میں چاہتا ہے کہ زیادہ سے زیادہ اس کے قریب رہے۔ اپنے دل کی بات اس سے کہے اور اس کے خیالات اپنے بارے میں جانے یہاں شاعر برہمن کے بارے میں کہہ رہا ہے کہ اسے اپنے آقاؤں سے بات کرنے کی حسرت ہی رہی کیوں کہ اللہ نے جوں کو قوی گویا نہیں دی ہے۔ اسی طرح میرا محبوب بھی مجھ پر نظر کرم اور نظر التفات کرنے سے دریغ کرتا ہے۔ میں نے اپنے دل کی بات لہوں پر لا کر اظہار محبت کیا ہے لیکن محبوب کی طرف سے اس کا کوئی مثبت جواب نہیں ملا ہے۔

شعر 6۔ مرا غم کے کھانے کا جس کو پڑا

وہ اٹھوں سے ہاتھ اپنا دھویا کیا

تشریح:

عشق مہاری ہو یا حقیقی یہ اپنے عشاق کو ایک خاص قسم کا لطف دیتا ہے اور جب اس کا چمکا پڑ جائے تو پھر اپنے ہی اٹھوں سے ہاتھ دھو کر غم کھانے میں مصروف رہتا ہے۔ عشق کے میدان میں جتنی رونق ہوتی ہے وہ صرف اور صرف عاشق کی قربانیوں کی بدولت ہوتی ہے۔ بزم عشق کی روشنی ہمیشہ خون دل سے ہوتی ہے۔ شاعر کہتا ہے جو غم شناس ہوتا ہے وہ اٹھوں کو کھودیتا ہے۔ ہاتھ دھونا سے مراد کسی چیز کو کھودنا ہے۔ اٹھوں سے ہاتھ دھونے سے شاعر کی مراد یہ ہے جب کوئی غم کا عادی ہو جاتا ہے تو پھر کسی بھی غم کی وجہ سے اس کی آنکھ میں آنسو نہیں آتے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چوتھا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

شعر 7۔ زخماں سے آتشِ محبت ری

کنویں میں مجھے دل ڈبویا کیا

تشریح:

ہر عاشق کو اپنے محبوب کا حسن و جمال غیر معمولی لگتا ہے اور دنیا کی کوئی ہستی اسے اپنے محبوب سے زیادہ خوبصورت معلوم نہیں ہوتی۔ اسی لیے خوبصورتی، رعنائی اور دلکشی کی تعریفیں کرتا رہتا ہے۔ حسن و جمال میں اسے یکساں کہا جاتا ہے۔ محبوب کی ہر اداسے پسند ہوتی ہے۔ شاعر اپنے محبوب کی ٹھوڑی کے گڑھے کو کنویں میں گر جائے تو اس کے لیے باہر نکلنا مشکل ہو جاتا ہے اسی طرح میرے دل نے مجھے محبوب کی ٹھوڑی کے گڑھے میں مشغول کر دیا ہے۔ اب مجھے اپنا کوئی ہوش نہیں ہے کہ میں کہاں ہوں۔ میری کیفیت ڈوبنے والوں جیسی ہو گئی ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

یاد کرنا ہے۔

[https://youtu.be/NdT9Ftp\\_LfU](https://youtu.be/NdT9Ftp_LfU)

ضرب الامثال

- ۱۔ آبیل مجھے مار۔
- ۲۔ آپ آئے بھاگ آئے۔
- ۳۔ آخ تھو کھٹے ہیں۔
- ۴۔ آدمی کا شیطان آدمی ہے۔
- ۵۔ الٹے بانس بریلی کو۔
- ۶۔ بات کھٹائی میں پڑگئی۔
- ۷۔ بارہ برس دلی میں رہے بھاڑ ہی جھونکا کیے۔
- ۸۔ باسی کڑھی میں ابال آیا۔
- ۹۔ بد اچھا بدنام برا۔
- ۱۰۔ بوڑھی گھوڑی لال لگام۔
- ۱۱۔ بلی کے بھاگوں چھینکا ٹوٹا۔
- ۱۲۔ پاک رہو بے باک رہو۔
- ۱۳۔ سوت نہ کپاس جولایے سے لٹھم لٹھا۔
- ۱۴۔ کمخواب میں ٹاٹ کا پیوند۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

ضرب الامثال لکھیں اور یاد کریں۔

۱۵۔ تخم تاثیر صحبت کا اثر۔

۱۶۔ جتنی چادر دیکھیے اتنے پاوپھیلائیے۔

۱۷۔ جس کی لاٹھی اس کی بھینس۔

۱۸۔ چور کی داڑھی میں تنکا۔

۱۹۔ حساب جو جو بخش سو سو۔

۲۰۔ خدمت سے عظمت ہے۔

۲۱۔ دل کو دل سے راہ ہوتی ہے۔

۲۲۔ ڈوبتے کو تنکے کا سہارا۔

۲۳۔ زبانِ خلق کو نقارہ خدا سمجھو۔

۲۴۔ شیخی اور تین کانے۔

۲۵۔ صورت نہ شکل بھاڑ سے نکل۔

۲۶۔ طویلے کی بلا بندر کے سر۔

یاد کرنا ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

ضرب الامثال لکھیں اور یاد کریں۔

۲۷. ظلم کی ٹہنی کبھی پھلتی نہیں، ناو کاغذ کی کبھی چلتی نہیں۔

۲۹. عید پیچھے ٹر۔

۳۰. غریب کی جو رو سب کی بھا بی۔

۳۱. فقیر کی صورت سوال ہے۔

۳۲. قاضی کے گھر کے چوہے بھی سیانے۔

۳۳. کاتھ کی بانڈی بار بار نہیں چڑھتی۔

۳۴. گڑسے جو مرے تو زہر کیوں دوں۔

۳۵. لادے لادے لادنے والا ساتھ دے۔

۳۶. ماروں گھنٹنا پھوٹے آنکھ۔

۳۷. نو سو چوہے کھا کے بلی حج کو چلی۔

۳۹. ہاتھی کے دانت کھانے کے اور دکھانے کے اور۔

۴۰. یہاں کا باوا آدم ہی نرالا ہے۔

۴۱. ام کے ام گتھلیوں کے دام۔

۴۲. سو سنار کی ایک لوہار کی۔

یاد کرنا ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

دہرائی: "دو ہم جاعت" اور "درزی خانے" میں  
مکالمے اور مندرجہ بالا ضرب لامثال یاد کریں۔

سبق: "نصوح اور سلیم کی گفتگو"  
مندرجہ ذیل تمام کام لکھنا اور یاد کرنا ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

**حل مشقی سوالات**

مختصر جواب دیں۔

(الف) بیدارانے سلیم کو جگا کر کیا پیغام دیا؟

جواب۔ بیدارانے سلیم کو جگا یا اور کہا کہ اس صاحب زادے اٹھیے، بلا خانے پر میاں بلائے ہیں۔

(ب) سلیم کی ماں نے سلیم کے ساتھ نصوص کے پاس جانے سے کیوں انکار کیا؟

جواب۔ سلیم کی ماں نے اس لیے انکار کیا کہ اس کی گود میں لڑکی سوئی ہوئی تھی۔

(ج) سلیم اپنے بھائی کے ساتھ مدرسے کیوں نہیں جاتا تھا؟

جواب۔ سلیم اپنے بھائی کے ساتھ مدرسے اس لیے نہیں جاتا تھا کیونکہ اس کا بھائی اپنے ہم جماعت کے پاس پڑھنے

جاتا تھا اور وہیں سے فارغ ہو کر سیدھا سکول چلا جاتا تھا۔ اس لیے سلیم اکیلا سکول جاتا تھا۔

(د) سلیم نے چار لڑکوں کی کیا خوبیاں بیان کیں؟

جواب۔ سلیم نے کہا کہ وہ چاروں لڑکے شریف الطبع اور باحیا ہیں۔ جب رو پلٹتے ہیں تو گردن نیچی کر کے چلتے ہیں۔ ان

کو لپٹے سے کوئی بڑا مل جائے بچکان ہو یا نہ ہو ان کو ضرور سلام کرتے ہیں۔ یہ آپس میں کبھی لڑتے جھگڑتے

نہیں اور نہ گالی گھونچ دیتے ہیں ہمارے ہی مدرسے میں پڑھتے ہیں۔ وہیں بھی ان کا یہی حال ہے۔ کبھی کسی نے

ان کے خلاف کوئی شکایت نہیں کی۔ وقفہ کے دوران سکول کے باقی طلبہ کھیل کود میں لگ جاتے ہیں لیکن یہ

چاروں بھائی ایک پاس کی مسجد میں جا کر نماز ادا کرتے ہیں۔

(و) حضرت بی بی انیس اور انیسوں نے سلیم کو کیا نصیحت کی؟

جواب۔ حضرت بی بی انیسوں کی بیٹی تھی اس نے سلیم کو پہلے درازی عمر کی دعا دی اس کے بعد سلیم کو نصیحت کی

کہ بچا اچھے مانسوں کا دستور ہے کہ لپٹے سے بڑے کو سلام کرتے ہیں اس لیے میں نصیحت کرتی ہوں کہ تم

ہمیشہ لپٹے بڑوں کو سب سے پہلے سلام کیا کرو، چاہے آپ ان کو جانتے ہو یا نہ جانتے ہوں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

مصنف کا نام، سبق کا عنوان اور اقتباس کا نصابی سبق میں موقع و محل درج کرتے ہوئے مندرجہ ذیل اقتباس کی تشریح کریں۔

اقتباس: کئی برس سے اس محلے میں رہتے ہیں، مگر کانوں کان خبر نہیں۔ محلے میں کوزیوں لڑکے بھرے پڑے ہیں، لیکن ان کو کسی سے کچھ واسطہ نہیں۔ آپس میں اوپر تلے کے چادوں بھائی ہیں۔ نہ کبھی لڑتے، نہ کبھی جھگڑتے، نہ کبھی کہتے، نہ قسم کھاتے، نہ جھوٹ بولتے۔ نہ کسی کو پھینکتے، نہ کسی پر آوازہ کہتے۔ ہمارے ہی مدرسے میں پڑھتے ہیں، وہاں بھی ان کا ایسا حال ہے۔ کبھی کسی نے ان کی جھوٹی شکایت بھی تو نہیں کی۔

مصنف کا نام: فہمیٰ نذیر احمد دہلوی

سبق کا عنوان: نصوح اور سلیم کی گفتگو

محل لغت: کانوں کان خبر نہیں: بالکل معلوم نہیں۔ کوزیوں لڑکے: بیسیوں لڑکے۔ واسطہ: تعلق۔

ادب کرتے: پے درپے۔ متواتر: لگاتار۔ آوازہ کہنا: ٹھوکر مارنا۔

سیاق و سباق:

جب انسان زندگی کی اصل روح سے روشناس ہوتا ہے تو وہ دنیوی زندگی کی بجائے ابدی زندگی کو سنوارنے کے عزم کرتا ہے۔ اس سبق میں چار لڑکوں کی خوبیوں کو اجاگر کیا گیا ہے۔ اصلاً کا کام اپنے گھر سے شروع ہوتا ہے۔ گنے کا سربراہ پورے خاندان کی اخلاقی حالت سدھارنے کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ اگر خاندان کا سربراہ اپنے گنے کی صحیح طور پر دیکھ بھال کرے گا تو وہ قیامت کے دن سرخرو ہو گا اور اگر وہ اپنے خاندان والوں کی صحیح تربیت نہیں کرے گا تو قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے سامنے جوابدہ ہو گا۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

چونکہ نصوص اپنے بچے سلیم کی بہتر تربیت اور اصلاح کے لیے اسے اپنے پاس بلاتا ہے اور اس سے روزمرہ معاملات کے بارے میں گفت و شنید کرتا ہے۔ وہ جاننا چاہتا کہ اسکے بچے شب و روز کیسے گزارتے ہیں۔

تشریح:

میرے محلے میں چار لڑکے رہتے ہیں یہ چاروں آپ میں بھائی ہیں۔ اور بہت نیک ہیں۔ بہت زیادہ شریف اور عظیم اخلاق والے ہیں۔ انہیں کسی سے کوئی واسطہ نہیں۔ کسی بھی فضول کام میں اپنی وقت ضائع نہیں کرتے۔ باقی لڑکوں کے برعکس یہ کھیل کود سے بھی دور ہی رہتے ہیں۔ کبھی انہیں آپس میں بھی لڑتے جھگڑتے نہیں دیکھا۔ نہ ہی جھوٹ بولتے ہیں اور نہ ہی جھوٹی قسمیں کھاتے ہیں۔ نہ کبھی کسی پر آوازہ کسا۔ اور نہ ہی کبھی کسی کو بھیڑا ہے۔ مدرسے میں بھی اپنے سبق سے کام رکھتے ہیں۔ ان کا اخلاق اتنا عمدہ ہے کہ نہ کبھی کسی کی کوئی جھوٹی شکایت لگائی ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

پانچواں ہفتہ

یاد کرنا ہے۔

متن کو قید نظر رکھ کر درست جواب کی (✓) سے نشاندہی کریں۔

- (۱) . سلیم کو کس نے آکر بچایا؟  
 (الف) نضوح نے (ب) بیدارانے (ج) ماں نے (د) حضرت نبی نے
- (۲) . میاں اکیلے بیٹھے ہوئے کیا کر رہے تھے؟  
 (الف) فطرح کھیل رہے تھے (ب) کھانا کھا رہے تھے۔  
 (ج) کتاب پڑھ رہے تھے (د) لکھ رہے تھے
- (۳) . ماں کی گود میں کون سویا ہوا تھا؟  
 (الف) لمبی (ب) سلیم (ج) لڑکی (د) بیدارا
- (۴) . سلیم ڈرنا کہاں گیا؟  
 (الف) مدرسے (ب) بازار (ج) مسجد (د) اوپر
- (۵) . اکثر کون گھبرایا کرتا ہے؟  
 (الف) جتدی (ب) چور (ج) جموہ (د) تالاق
- (۶) . کھیل کے پیچھے کون دوج لڑتا رہتا تھا؟  
 (الف) نضوح (ب) سلیم (ج) بیدارا (د) مہملہ لڑکا

درست جوابات:

۱	۲	۳	۴	۵	۶
ب	ج	ج	د	الف	ب

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

<https://youtu.be/MJ2HR7-Xcx4>

❖ اُستاد اور شاگرد کے درمیان تاریخ پاکستان کے متعلق مکالمہ لکھیں۔

**تاریخ پاکستان**

(کلاس میں لڑکے شور مچا رہے ہیں۔ استاد صاحب کے آتے ہی خاموشی چھا جاتی ہے)

استاد: جاوید! بتائیے پاکستان کب وجود میں آیا تھا؟

جاوید: پاکستان ۱۴- اگست ۱۹۴۷ء کو وجود میں آیا تھا۔

استاد: سب سے پہلے برصغیر پاک و ہند میں اسلامی سلطنت کی بنیاد کس نے رکھی تھی؟

جاوید: محمد بن قاسم نے برصغیر میں اسلامی سلطنت کی بنیاد رکھی تھی اور بعد میں آنے والے فاتحوں کے لیے

سلطان محمود غزنوی اور محمد غوری نے راستہ صاف کیا تھا۔

استاد: شاہاش! محمد بن قاسم نے کس سنہ میں ہندوستان پر حملہ کیا تھا؟

ناصر: ۷۱۴ء تھا جب کہ اس نوجوان فاتح نے راجہ داہر کو گھست دے کر سندھ میں اسلامی حکومت قائم کی۔

استاد: سلطان محمود غزنوی نے ہندوستان پر کتنے حملے کیے اور اسلامی حکومت کو کس قدر وسعت دی؟

باسط: سلطان محمود غزنوی نے ہندوستان پر ستر حملے کیے اور پنجاب و سندھ کو اسلامی حکومت میں شامل کیا۔

استاد: سلطان محمود غزنوی نے دہلی کو فتح کیا اور اسلامی سلطنت کی حدود کو وسعت دی۔ اب بتائیے کہ مستقل

اسلامی سلطنت کا بانی کون تھا۔

کلیل: ہندوستان میں مستقل اسلامی حکومت کا بانی سلطان قطب الدین ایک تھا۔ اس کے بعد ظہمی تعلق مودھی

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

کھلیں: ہندوستان میں مستقل اسلامی حکومت کا بانی سلطان قطب الدین ایبک تھا۔ اس کے بعد ظہمی 'قطنق' نمودھی خاندان حکمران رہے۔

استاد: مظہر خاندان کا بانی کون تھا اور اس دور کے مشہور حکمرانوں کے نام بتائیے؟  
تاسم: مظہر خاندان کے بانی کا نام ظہیر الدین بابر تھا۔ اس خاندان کے مشہور بادشاہ 'ہمایوں' 'اکبر' 'جہانگیر' شاہجہاں اور اورنگ زیب تھے۔

استاد: ہندوستان پر ہزار سالہ اسلامی حکومت کا خاتمہ کس بادشاہ پر ہوا؟  
تاسم: ہندوستان میں مسلمانوں کی ہزار سالہ حکومت بہادر شاہ ظفر پر ختم ہوئی اور انگریز ہندوستان کے حاکم ہو گئے۔

استاد: پاکستان کس طرح قیام پزیر ہوا؟

نعمان: برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی حالت نہایت اتر ہو گئی۔ انگریز اور ہندو دونوں مسلمانوں پر مظالم کے پہاڑ توڑ رہے تھے۔ علامہ اقبال نے قوم کو مہنبوڑا اور پاکستان کا نظریہ پیش کیا۔ جسے قائد اعظم محمد علی جناح کی شبانہ روز محنت اور جدوجہد نے انگریز اور ہندو کو گلست دے کر قائل کر لیا کہ پاک و ہند کے وہ علاقے جن میں مسلمانوں کی اکثریت ہے پاکستان کے نام سے آزاد و آباد رہیں۔۔۔ چنانچہ ۱۴ اگست ۱۹۴۷ء کو پاکستان کے قیام کا اعلان ہوا اور قائد اعظم پاکستان کے پہلے حاکم مقرر ہوئے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

سبق: " پنچایت " کا مندرجہ ذیل تمام کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

**سبق کا خلاصہ**

یہ انسان فشی پریم چند کے نمائندہ انسانوں میں سے ایک انسان ہے۔ دوستی اور دشمنی سے قطع نظر انصاف کو اہمیت حاصل ہے۔ دیہات میں بسنے والے کسانوں اور مزدوروں کے کرداروں کے ذریعے انصاف اور سہائی کا درس دیا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ پنچایت کی اہمیت اور اس کے کردار پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ ہمارے دیہاتوں میں آج بھی پنچایت کا نظام رائج ہے۔ پنچایت انکا ڈھک کو کہتے ہیں جہاں گاؤں کے لوگ کسی تنازعہ مسئلے کو حل کرنے کے لیے اکٹھے ہوتے ہیں۔

جمن فلیج اور الگوچو دھری میں بہت یارانہ تھا۔ ایک دوسرے پر کامل بھروسہ تھا۔ دونوں کی دوستی کی وجہ سمجھتی ہاڑی اور لین دین میں شرارت تھا۔ یہ اتحاد اس قدر پروان چڑھ چکا تھا کہ جب جمن فریضہ ادا کرنے کے لیے گئے تو اپنے گھر کے انگلیات الگو کے سپرد کر گئے تھے۔ دوستی کا یہ سطر طالب علمی کے زمانہ سے رواں دواں تھا۔

فشی پریم چند لکھتے ہیں کہ فلیج جمن کی ایک بوڑھی بیوہ خالہ تھیں۔ جو بے اولاد تھیں اور تھوڑی سی ملکیت کی مالک تھیں۔ فلیج جمن اور اس کی بیوی نے اپنی خالہ کی خوب خاطر تواضع کر کے ملکیت اپنے نام منتقل کر لی۔ اس کے بعد بوڑھی خالہ کی نوبت یہاں تک آئی کہ وہ لقمے لقمے کو ترسے گی۔ انتہائی تنگ دستی کے عالم میں بوڑھی خالہ نے جمن سے ماہوار خرچ کا مطالبہ کر دیا۔ فلیج جمن نے جب اسے مر جانے کا طعنہ دیا تو بڑھیا نے پنچایت اکٹھی کر دی۔ فلیج جمن کو اندیشہ نہیں تھا کہ پنچایت کا فیصلہ کس کے حق میں ہوگا۔

الگوچو دھری جو کہ جمن کے بچپن کے گہرے دوست اور ہم جماعت تھے اس پنچایت کے سر فیج منتخب ہوئے۔ فلیج جمن کو باز تھا کہ فیصلہ اس کے حق میں ہوگا۔ مگر جب الگوچو دھری منصف کی کرسی پر بیٹھا تو اس نے دوستی نبھانے کی بجائے حق و انصاف کی بات کی۔ اور فیصلہ بڑھیا کے حق میں سنایا۔ اس پاداش میں اسے اپنے بچپن کے دوست کی دوستی سے ہاتھ دھونا پڑے مگر اس کا ضمیر مطمئن تھا کہ اس نے بے انصافی سے کام نہیں لیا۔ دوستی کی خاطر اپنا ایمان نہیں بچھا۔ جمن کے دل میں انتقام کی خواہش جنم لینے لگی۔ اتفاق سے بہت جلد انتقام کا موقع بھی مل گیا۔

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

الگوچو دھری نے میلے سے نیلوں کا ایک جوڑا خریدا۔ ہنپایت کے ایک ماہ بعد ایک تیل مر گیا۔ دوسرا تیل اس نے کھجھو کو ایک صینی کے اُدھار پر بیچ دیا۔ کھجھو نے تیل کے چارے اور پانی کی پرواہ کئے بغیر اس سے اتنا کام لیا کہ ایک ماہ میں اس کا کچھ مر نکال دیا۔ حتیٰ کہ تیل مر گیا۔ الگوچو دھری نے تیل کی رقم کا مطالبہ کیا تو کھجھو نے بھانے اور جال مٹول کرنے لگا۔ کچھ عرصہ بعد دوبارہ ہنپایت بیٹھی تو اس وقت معاملہ پہلے معاملے کے برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور بی الگوچو دھری تھا۔ دونوں کی دوستی دھمنی میں تبدیل ہو چکی تھی۔ الگوچو دھری کو اندیشہ تھا کہ ہنپایت کی آڑ میں جمن بیٹھی دھمنی کی سر نکالے گا۔ مگر جب جمن بیٹھی انصاف کی کرسی پر بیٹھا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف کے لیے انصاف سے بڑھ کر کچھ نہیں ہوتا۔ وہ نہ تو ذاتی دھمنی کو مد نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پالتا ہے۔ وہ صرف اور صرف دوستی سے کام لیتا ہے۔ چونکہ الگوچو دھری حق پر تھا اس لیے جمن بیٹھی نے اس کے حق میں فیصلہ دے دیا۔ یوں دونوں دوست بھر سے ایک ہو گئے۔

مرکزی خیال:

اس افسانے کا مرکزی خیال یہ ہے کہ جب کوئی انسان انصاف کی کرسی پر برا بھلا ہوتا ہے تو وہ انصاف کے معاملے میں پر رشتے دار کو پس پشت ڈال دیتا ہے۔ اس کے پیش نظر صرف اور صرف انصاف ہوتا ہے۔ کوئی دوستی، کوئی رشتے داری اسے انصاف کرنے سے روک نہیں سکتی۔ اگر وہ منصف کی کرسی پر بیٹھ کر انصاف سے کام نہیں لے گا تو وہ دنیا میں بھی لعنت و ملامت کا نشانہ بنے گا اور آخرت میں بھی جواب دہ ہو گا۔ دوستی نبھانے کے لیے انصاف سے پہلو تھی کسی طرح بھی زیب نہیں۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

**حل مشقی سوالات**

مختصر جواب دیں۔

(الف) جمن شیخ اور الگوچو دھری میں دوستی کا آغاز کب ہوا؟

جواب۔ اس دوستی کا آغاز اسی زمانے میں ہوا جب دونوں لڑکے جمن کے پدربزرگوار شیخ جمرائی کے روبرو زانوئے ادب تہ کرتے تھے۔

(ب) شیخ جمن کی بیوی کا خالہ کی ملکیت کے بہہ تاسے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے کیا سلوک تھا؟

جواب۔ شیخ جمن کی بیوی کا خالہ کی ملکیت کے بہہ تاسے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے اچھا سلوک نہ تھا۔ وقت پر کھانا بھی نہ دیا جاتا تھا۔ رفتہ رفتہ سالن کی مقدار روٹیوں سے کم کر دی۔

(ج) الگوچو دھری کے بیچ مقرر ہونے پر شیخ جمن کیوں خوش تھا؟

جواب۔ الگوچو دھری چونکہ اس کا پرانا دوست تھا اس لیے شیخ جمن خوش تھا۔

(د) الگوچو دھری نے کیا فیصلہ سنایا؟

جواب۔ الگوچو دھری نے نہایت سنگین اور حکمانہ لہجے میں جمن کو مخاطب کر کے یہ فیصلہ سنایا کہ زیادتی سراسر جہاری ہے کھیتوں سے معقول نفع ہوتا ہے۔ جس میں چاہیے کہ خالہ جان کے ماہوار گزارے کا بندوبست کر دو۔ اس کے سوائے اور کوئی صورت نہیں اگر جس میں یہ منظور نہیں تو بہہ نامہ منسوخ ہو جائے گا۔

(ه) الگوچو دھری کا فیصلہ جمن کا ردّ عمل کیا تھا؟

جواب۔ جمن فیصلہ سن کر سنانے میں آیا، احباب سے کہنے لگا۔ بھی اس زمانے میں یہی دوستی ہے کہ جو اپنے اوپر بھروسہ کرے، اس کی گردن پر چھری پھیر دی جائے۔

(و) الگوچو دھری نے کچھو سیٹھ کو بتل کیوں فروخت کیا؟

جواب۔ چونکہ ایک بتل مر گیا تھا دوسرے بتل سے اکیلا کام نہیں لیا جاسکتا تھا اس لیے الگوچو دھری نے بتل بیچ دیا۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

(ز) بھوسینٹھنے الگوچو دھری سے خریدے ہوئے تیل کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟  
جواب۔ بھوسینٹھنے خریدے ہوئے تیل کے ساتھ نہایت بڑا سلوک کیا۔ دن میں تین تین چار چار کھیے کرتے۔  
نہ ہارے کی فکر تھی نہ پانی کی، بس کھیوں سے کام تھا۔

(ح) الگوچو دھری اور بھوسینٹھنے کون سا تازہ پنچایت کے سامنے پیش کیا؟  
جواب۔ بھوسینٹھکا تیل مر گیا تو اس نے سوچو دھری کو تیل کی قیمت دینے سے انکار کر دیا۔ اس نے دونوں میں  
تکرار ہو گئی اور مقدمہ پنچایت کے سامنے پیش کر دیا گیا۔

(ط) صلح جمن نے فیصلہ سناتے ہوئے انصاف کے اصولوں کو کہاں تک پورا کیا؟  
جواب۔ صلح جمن نے بہت غور سے سنا اور اپنی عظیم الشان ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے فیصلہ سنا لیا۔ حق اور راستی  
انصاف کے اصولوں کو عمل طور پر پورا کیا۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

چھٹا ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

۸۔ عبارت کی تشریح کریں۔ سبق کا عنوان اور مصنف کا نام بھی لکھیں۔

جواب۔ اقتباس: اگلو کو آئے دن عدالت سے واسطہ رہتا تھا۔ قانونی آدمی تھے۔ جمن سے جرح کرنے لگے۔ ایک ایک سو سال جمن کے دل پر ہتھوڑے کی ضرب کی طرح لگتا تھا۔ جمن حیرت میں تھے کہ اگلو کو کیا ہو گیا ہے۔ ابھی تو یہ میرے ساتھ بیٹھا حرسے کی باتیں کر رہا تھا۔ اتنی دیر میں ایسی کاپیلاٹ ہو گئی کہ میری جڑھوڑنے پر آمادہ ہے، ابھی دوستی تھی۔

جرح ختم ہونے کے بعد اگلو نے فیصلہ سنایا۔ لہجہ نہایت سنگین اور حکمانہ تھا: "شیخ جمن انجیوں نے اس معاملے پر ابھی طرح غور کیا۔ زیادتی سرا سر چھاری ہے۔ کھیتوں سے مشغول لٹع ہوتا ہے۔ تمہیں چاہئے کہ خالد جان کے ماہوار گزارے کا بندوبست کرو۔ اس کے سوائے اور کوئی صورت نہیں اگر تمہیں یہ منظور نہیں، تو یہ نامہ منسوخ ہو جائے گا۔"

جمن نے فیصلہ سنا اور ستانے میں آگیا۔ احباب سے کہنے لگا:

"بھئی اس زمانے میں یہی دوستی ہے کہ جو اپنے اوپر بھروسہ کرے، اس کی گردن پر چھری پھیری جائے۔"

اس فیصلے نے اگلو اور جمن کی دوستی کی جڑیں ہلا دیں۔

حوالہ متقن: مصنف کا نام: منشی پریم چند

سبق کا عنوان: پنچایت

حل لغت: آئے دن: ہر روز، ہمیشہ جرح کرنا: بحث کرنا، سوالات کرنا۔ کاپیلاٹ ہونا: کچھ سے کچھ ہو جانا۔

جڑھوڑنا: تباہ کرنا۔ آمادہ: تیار۔ دوستی نہا ہونا: وقاداری کرنا۔ حکمانہ: حکم والا بہت نامہ: دو دستاویز جس میں کسی چیز

کو بخینے کا اقرار لکھا جائے۔

سیاق و سباق:

اس سبق میں منشی پریم چند نے اس بات کی وضاحت کی ہے کہ دوستی اور دشمنی سے قطع نظر انصاف کو اہمیت حاصل ہے ہمارے دیہاتوں میں آج بھی پنچایت کا نظام رائج ہے۔ پنچایت ایسی بیٹھک کو کہتے ہیں جہاں گاؤں کے لوگ کسی تنازعہ مسئلے کو حل کرنے کے لیے آتے ہیں۔ جمن شیخ اور اگلو چودھری میں بہت یارانہ تھا۔ مگر جب اگلو چودھری منصف کی کرسی پر بیٹھا تو اس نے دوستی نہانے کی بجائے حق و انصاف کی بات کی۔ اس پاداش میں اسے اپنے بھین کے دوست کی دوستی سے ہاتھ دھونا پڑے مگر اس کا خیر مطمئن تھا کہ اس نے بے انصافی سے کام نہیں لیا۔ کچھ عرصہ بعد دوبارہ پنچایت ٹیٹھی تو اس وقت معاملہ پہلے معاملے کے

برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور مدعی اگلو چودھری تھا۔ دونوں کی دوستی دشمنی میں تبدیل ہو چکی تھی۔ اگلو چودھری کو اندیشہ تھا کہ پنجپٹ کی سر میں جمن فیج ہنڈ دشمنی کی سر نکالے گا۔ مگر جب جمن فیج انصاف کی آڑ میں بیٹھتا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف کے لیے انصاف سے بڑھ کر کچھ نہیں ہوتا۔ وہ تو ذاتی دشمنی کو مد نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پاتا ہے۔ وہ صرف اور صرف دوستی سے کام لیتا ہے چونکہ اگلو چودھری حق پر تھا اس لیے جمن فیج نے اس کے حق میں فیصلہ دے دیا۔ یوں دونوں دوست بھر سے ایک ہو گئے۔

### تشریح:

اس اقتباس میں اگلو کے سر فیج مقرر ہونے اور اس کی معزز حیثیت کا ذکر کیا گیا ہے۔ اگلو کا تقریباً ہر روز عدالتوں سے واسطہ پڑا رہتا تھا۔ اس لئے وہ کھل طور پر قانون پر عبور رکھتا تھا۔ اس نے قانون دان منصف کی طرح جمن پر بحث کرنی شروع کر دی۔ اس کا ہر ایک سوال جمن کے دل کو صدمہ پہنچا رہا تھا۔ اور وہ حیران تھا کہ اگلو کو کیا ہو گیا ہے۔ ابھی تو میرے ساتھ بیٹھا حڑے حڑے کی باتیں کر رہا تھا۔ اتنی تھوڑی سی دیر میں اس کے اندر اتنی بڑی تبدیلی کہاں سے آگئی۔ وہ ایک دم سے میرا مخالف ہو گیا ہے۔ جرح کھل ہونے پر اگلو نے بڑے حکیمانہ انداز میں فیج جمن کو مخاطب کر کے فیصلہ سنایا کہ زیادتی سراسر جہاری ہے۔ تمہیں کھیتوں سے مناسب آمدنی حاصل ہوتی ہے۔ اس لئے تمہیں خالی جی کے ماہانہ خرچ کا مناسب انتظام کر دینا ہو گا۔ اگر تم نے اس فیصلے کو نہ مانا تو بہت نامہ منسوخ ہو جائے گا۔ اگلو کے سنائے گئے اس فیصلے نے فیج جمن کے ہوش اڑا دیئے اور اتنی پرانی دوستی کی جڑیں ہلا کر رکھ



جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

دہرائی: ”بڑے بھائی کے نام خط، آپا کے نام خط،  
چچا کے نام خط“ یاد کرنے ہیں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

کمرہ امتحان

شہر، ا۔ب۔ج

16 اپریل، 2020

پیارے دوست!

السلام علیکم

روٹھے ہو۔ روٹھے ہو۔ ہم سنانے کو چاہتے ہیں، مگر یہ تو کچھ کہہ رہے ہیں کہ اس لیے کہ آپ کو سنا دیا جائے، خوشامد کی جائے، سہانی  
مانگی جائے، کیا دوستی روٹھے ہی کا ہم ہے۔ اب ضد چھوڑیے۔ سنا ہے سیدوں کا حوصلہ بڑا ہوتا ہے۔ ان کے دل میں انکی انکی باتیں  
تک نہیں ہاتھی۔ آپ بھی تو سید ہیں، پال فطرت ہیں، پھر یہ روٹھنا کیا سنی؟

ابھی تو آپ سید سے بڑھ کر بڑھ کر کبھی دیکھا ہے، اب تو خطا کا جو اب دیکھے گا یا نہیں۔ اگر "نہیں" قائم ہے اور اسے  
قائم رکھنا ہے تو میں حاضر ہو کر مناؤں گا۔ ہاؤں ہاؤں گا۔ اس پاک ہستی کا واسطہ دوں گا۔ جس نے آپ کو سید ہونے کا خلوت بخشا  
ہے۔

بچے صاحب! آپ سید ہیں تو ہم بھی چودہری ہیں۔ آپ جھکا نہیں جانے تو ہماری گردن میں بھی لم نہیں آسکتا۔  
بھائی دوستی میں اونچی ٹانگا کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ دوستی تو برابر کا رشتہ ہے، جب تک رہتی ہے، ہم سب کا رہتی ہے۔ اگر  
برابری نہ رہے تو یہی اور مرید ہی ہے اور اس کے لیے بیعت کرنا چاہتی ہے۔ کیا اب آپ کی بیعت کی جائے۔ ٹھیک ہے ہی نہیں!

والسلام

آپ کا دوست

ع۔ی۔ے

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

نظم: "نعت" کا مندرجہ ذیل تمام کام اور مندرجہ بالا خط لکھنا اور یاد کرنا ہے۔

## \* مرکزی خیال

شاعر نعت میں حضرت محمد ﷺ سے اپنی بے پایاں محبت اور عقیدت کا اظہار کر رہا ہے۔ حضرت محمد ﷺ کی ذات کامل ذات ہے۔

## \* خلاصہ

بے شک سب سے آتی ہے اور اس میں مدینے کے پھولوں کی خوشبو ہے۔ ہر پرندہ حضرت محمد ﷺ کی شان کے بارے میں ہی گفتگو کرتا ہے۔ شاعر حضور ﷺ کے در پر جینے اور مرنے کی آرزو دل میں رکھتا ہے۔ اسے ہر طرف حضرت محمد ﷺ کا جلوہ نظر آتا ہے۔ وہ اپنے آپ کو حضرت محمد ﷺ کی راہ میں فنا کرنا چاہتا ہے۔ دونوں جہانوں میں نبی پاک ﷺ کا جلوہ ہے۔ حضور ﷺ کی ذات ہر صیب سے پاک ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

## اشعار کی تشریح

شعر نمبر: 1 صبا بے شک مدینے سے آتی تو ہے  
کہ تجھ میں مدینے کے پھولوں کی بو ہے

## حل لغت

صبا: صبح کی ٹھنڈی ہوا۔ بے شک: بغیر کسی شک و شبہ کے  
مفہوم: اس میں شک نہیں کہ صبح کی ٹھنڈی ہوا مدینے سے آتی ہے کیوں کہ اس میں  
مدینے کے پھولوں کی خوشبو ہے۔  
تشریح: شاعر امیر مینائی نعتیہ اشعار کی صورت میں ٹائے مصطفیٰ میں رطب اللسان ہیں۔  
وہ کہتے ہیں کہ صبا جب چلتی ہے تو چہار سو خوشبو لیے ہوئے ہوتی ہے۔ وہ صبا  
سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ اے صبا! جب تو مدینے سے ہو کر آتی ہے تو تم  
میں بہت خوشبو رچی ہوتی ہے۔ بے شک تم میں ضرور خوشبو ہوگی کیوں کہ تم

میرے محبوب حضرت محمد ﷺ کی گلیوں سے ہو کر آئی ہے۔ تجھ میں ان گلیوں کی  
خوشبو شامل ہے یہی وجہ ہے کہ تو خوشبو سے بھری ہوئی ہے۔ اصل میں شاعر  
یہاں پر صبا کی خوش بختی کا ذکر کرتے ہوئے ٹائے مصطفیٰ کر رہا ہے۔

میکتے پھول سے خوشبو جدا کی  
یہ ساری مہربانی ہے صبا کی



جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

شعر نمبر: 2 سنی ہم نے طوطی و بلبل کی باتیں  
ترا تذکرہ ہے تری گفتگو ہے

حل لغت

طوطی: ایک پرندہ۔ تذکرہ: ذکر۔ گفتگو: بات چیت

مفہوم: ہم نے بلبل اور طوطی کی باتیں سنی ہیں۔ وہ بھی نبی پاک ﷺ کی تعریف کرتی رہتی ہیں۔

تشریح: شاعر کہتا ہے کہ دنیا میں ہر ذی روح تذکرہ محمدی ﷺ میں مصروف عمل ہے۔ ہر طرف ثنائے مصطفیٰ کی صدائیں گونج رہی ہیں۔ شاعر دو پرندوں بلبل اور طوطی کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میں نے ان کی باتیں سنی ہیں۔ وہ بھی حضرت محمد ﷺ کی مدح سرائی میں نغمہ ریز ہیں۔ جس کے پاس بھی جائیں وہ رسالت مآب حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کا ہی ذکر کر رہا ہوتا ہے۔ آپ ﷺ کے بارے میں ہی ہر جگہ گفتگو ہو رہی ہوتی ہے۔ کائنات کا ایک ایک ذرہ آپ ﷺ کی تعریف میں مشغول ہے۔

مرا جی ہے جب تک تیری گفتگو ہے  
زباں جب تک ہے ، یہی گفتگو ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

شعر نمبر: 3 جیوں تیرے در پر، مروں تیرے در پر  
یہی مجھ کو حسرت یہی آرزو ہے

## حل لغت

جیوں: زندہ رہوں۔ در: چوکھٹ۔ حسرت: تمنا۔ آرزو: خواہش  
مفہوم: میری خواہش ہے کہ میری زندگی آپ ﷺ کی چوکھٹ پر ہی گزرے اور مجھے  
وہاں پر ہی موت آئے۔

تشریح: شاعر اس شعر میں اپنی حسرت بے مایہ کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میری یہ  
تمنا ہے کہ اگر میں زندہ رہوں تو صرف اور صرف حضرت محمد ﷺ کا سوالی ہی  
بن کر رہوں اور اگر میری جان چلی جائے جو کہ ایک دن جانی ہی ہے تو وہ  
حضرت محمد ﷺ کے در پر ہی جائے۔ میں اپنی زندگی کے ایام نبی کریم ﷺ  
کے در پر ہی پورے کرنا چاہتا ہوں۔ میرا بیٹا اور میرا مرنا صرف اور صرف نبی  
پاک ﷺ کے لیے ہی ہو۔ یہی میری خواہش اور یہی میری آرزو ہے۔

تمنا ہے تیری ، اگر ہے تمنا

تیری آرزو ہے ، اگر آرزو ہے

خواہش اور آرزو نا تمام ہوتی ہے۔ انسان زندگی کے دن پورے کر دیتا ہے مگر  
خواہشات زندہ رہتی ہیں۔ یہ کبھی ختم نہیں ہوتیں۔ مرتے وقت بھی انسان کی  
یہی خواہش ہوتی ہے کہ کاش میں کچھ دیر اور زندہ رہتا۔ اسی لیے شاعر اپنی آرزو  
کو حسرت کی نگاہ سے دیکھتے ہوئے کہتا ہے کہ میں صرف اور صرف آپ ﷺ کے  
لیے زندہ ہوں اور جب میری موت آئے تو وہ بھی آپ ﷺ کے لیے ہی ہو۔

بیش رہے نام اُن کا زبان پر

وہی آرزو ہیں وہی عدا ہیں

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

شعر نمبر: 4 جسے جس طرف آنکھ، جلوہ ہے اس کا  
جو یک سو ہو دل تو وہی چار سو ہے

## حل لغت

جلوہ: ظاہر ہونا۔ یک سو: ایک جگہ۔ چار سو: چاروں طرف  
منہم: جس طرف بھی آنکھ اٹھی ہے نہر حضرت محمد ﷺ کا ہی جلوہ ہے۔ اگر مل آپ ﷺ کی  
طرف لگایا جائے تو ہر طرف وہی نظر آتے ہیں۔  
تشریح: امیر مینائی کہتے ہیں کہ کائنات ارضی کے ایک ایک ذرے میں آپ ﷺ کی عجا  
وجود ہے۔ جس طرف بھی آنکھ اٹھائیں آپ ﷺ کا جلوہ ہی نظر آتا ہے۔  
شاعر کی مراد یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد ﷺ کو ساری کائنات کے لیے  
رحمت بنا کر اس دنیا میں بھیجا ہے۔ آپ ﷺ کی رحمت دونوں عالم کے لیے  
ہے۔ اس لیے ہر طرف آپ ﷺ کی رحمت ہی نظر آتی ہے۔ اگر مل آپ ﷺ  
کی طرف لگایا جائے تو ہر طرف آپ ﷺ ہی نظر آتے ہیں۔  
ع جدر دیکھتے ہیں نہر تو ہی تو ہے

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

شعر نمبر: 5 تیری راہ میں خاک ہو جاؤں مر کر  
بھی میری حرمت ، بھی آہند ہے

## حل لغت

راہ: راستہ۔ خاک: مٹی، دھول۔ حرمت: عزت۔ آہند: عزت

مفہوم: میں آپ ﷺ کی راہ میں خاک ہو جاؤں۔ اسی میں میری عزت اور جگہ ہے۔

تشریح: شاعر کہتا ہے کہ میں آپ ﷺ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق زندگی بسر

کروں۔ اسی راہ میں میں موت سے ہم کنار ہو جاؤں۔ میرا جینا اور مرنا آپ

ﷺ ہی کے لیے ہو۔ ایسی شان دار موت ہی میں میری عزت ہے۔ شاعر تجی

پاک ﷺ سے بے پایاں محبت رکھتا ہے۔ شاعر حضرت محمد ﷺ کو اپنا محبوب

خیال کرتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ میں صرف آپ ﷺ کی بتائی ہوئی تعلیمات

کے مطابق زندگی بسر کروں اور جب میرا وقت ختم ہو جائے تو اس وقت بھی

میرے وہی میں صرف آپ ﷺ کی ذات اقدس ہی ہو۔ اگر مجھے آپ ﷺ

سے نظام کی حیثیت سے موت آجائے تو میرے لیے اس سے بڑھ کر عزت کا

مقام اور کوئی نہیں ہے۔



جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

شعر نمبر ۶  
یہاں ہے ظہور اور وہاں نور تیرا  
مکان میں بھی تو، لامکان میں بھی تو ہے

## حل لغت

ظہور: ظاہر ہونا۔ سامنے آنا۔ نور: روشنی۔ لامکان: حدود سے باہر  
منہم: اس دنیا میں حضرت محمد ﷺ ظاہر ہوئے اور دوسرے جہان میں وہ روشنی کی  
شکل میں موجود ہیں۔ ہر جگہ آپ ﷺ ہی کا جلوہ ہے۔  
تخرج: انسان جبہ خاک کی رکھتا ہے جب کہ حضرت محمد ﷺ نور ہیں۔ شاعر کہتا ہے کہ  
آپ ﷺ اس دنیا میں بشکل انسانی نمودار ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو  
تعلیم دینے کے لیے حضرت محمد ﷺ کو انسانی شکل میں اس دنیا میں پیدا کیا  
جب کہ دوسری دنیا میں آپ ﷺ کی حیثیت نور کی ہے۔ دونوں جہان آپ  
سے فیض یاب ہوئے ہیں۔ شاعر کی مراد یہ ہے کہ آپ ﷺ بشری بھی ہیں اور  
نوری بھی۔ اس دنیا میں آپ ﷺ اپنی بشری حیثیت سے آئے اور آخرت کی  
ذمہ داری کی حیثیت نوری ہوگی۔

سب سے پہلے حیثیت کے انوار سے  
گھس رہا محمد ﷺ بنایا گیا

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

شعر نمبر: 7 جو بے داغ لالہ ، جو بے خار گل ہے  
وہ تو ہے، وہ تو ہے، وہ تو ہے، وہ تو ہے

## حل لغت

بے داغ: بغیر داغ کے۔ لالہ: ایک سرخ رنگ کا پھول۔ بے خار: بغیر  
کانٹے کے۔ گل: پھول

مفہوم: آپ ﷺ کی ذات پابریکات بغیر داغ کے لالہ کے پھول جیسی اور بغیر کانٹے  
کے گل جیسی ہے

تشریح: لالہ کا پھول جو اپنی خوب صورتی اور رعنائی میں نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ لالہ  
کے پھول کی رعنائی اپنی خوب صورتی کے باعث دنیا میں لاثانی ہے لیکن اس  
میں ایک کمی ہوتی ہے کہ اس میں ایک داغ ہوتا ہے۔ اسی طرح دوسرے پھول  
جو خوب صورتی میں کمال درجہ رکھتے ہیں لیکن ان کے ساتھ کانٹے ہوتے ہیں  
جو ہاتھ کو زخمی کر دیتے ہیں۔ شاعر نے آپ ﷺ کو لالے سے بڑھ کر خوب  
صورت کہا ہے کیوں کہ آپ ﷺ کی ذات ایک مکمل ذات ہے۔ اس میں کوئی  
داغ، کوئی عیب نہیں ہے۔ اسی طرح پھولوں کے ساتھ کانٹے بھی ہوتے ہیں  
لیکن آپ ایسے پھول کی مانند ہیں جن کے ساتھ کوئی کانٹا نہیں ہے۔ آپ ﷺ  
کی ذات رحمت ہی رحمت ہے۔ آپ ﷺ رحمت کی عملی تصویر ہیں۔ انسان  
کامل ہونے کا شرف صرف حضرت محمد ﷺ کو ہی حاصل ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

**حل مشقی سوالات**

1۔ مختصر جواب دیں۔

(الف) صبا کہاں سے آتی ہے؟

جواب: صبا اپنے شریف سے آتی ہے۔

(ب) پھولوں میں کس کی خوشبو ہے۔

جواب: پھولوں میں حضرت محمد ﷺ کی خوشبو ہے۔

(ج) شاعر کے دل میں کیا حسرت اور آرزو ہے؟

جواب: شاعر کے دل میں یہ حسرت اور آرزو ہے کہ میں زندہ رہوں تو تیرے در پر اور میری موت بھی آئے تو تیرے در پر آئے۔

(د) شاعر اپنی حرمت اور آبرو کس بات میں خیال کرتا ہے؟

جواب: شاعر اپنی حرمت اور آبرو اس بات میں خیال کرتا ہے کہ میں تیری رگوں میں مر کر خاک ہو جاؤں یعنی تیری رگوں میں اپنا جان

بھی قربان کر دوں۔

(ه) طوطی و بلبل کس کا ذکر کرتے ہیں؟

جواب: طوطی و بلبل حضرت محمد ﷺ کا ذکر کرتے ہیں۔

2۔ اس نعت میں روئف کیا ہے؟

جواب: اس نعت میں روئف "ہے" ہے۔

3۔ اس نعت کے قافیے کیا تھیں۔

جواب: اس نعت کے قافیے تُو، تُو، کنگو، آرزو، پارو، آبرو تھیں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

ساتواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

4۔ نعت کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

جواب: اس نعت میں شاعر نے اپنی محبت و وحدت کا اظہار کیا ہے۔ کائنات کی ہر چیز آپ ﷺ کا ذکر کرتی ہے۔ آپ ﷺ حسن انسانیت ہیں۔ آپ ﷺ کی ذات دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت ہے۔ میری آرزو ہے کہ میرا بیٹا اور میرا صرف آپ ﷺ کی گری میں ہو۔ آپ ﷺ کی اطاعت باعث نجات ہے۔

5۔ لالے کے بے داغ اور گل کے بے خار ہونے سے کیا مراد ہے؟

جواب: لالے اور گلاب پر کسی قسم کے داغ اور کانٹے نہ ہونا اس بات کی علامت ہے کہ حضرت محمد ﷺ بھی ہر قسم کے صواب و فحاشی سے مبرا و معزز ہیں اور تمام غریبوں اور کمزوروں سے شغف ہے۔





جماعت : نہم

مضمون : اردو

آٹھواں ہفتہ

دہرائی: محاورات (۱ تا ۲۰) مذکر مونث (۱ تا ۳۰)

واحد جمع (صفحہ نمبر ۲۹، ۳۰)

گرامر (صفحہ نمبر ۳ تا ۳) یاد کرنا ہے۔

سبق: "آرام و سکون" کا مندرجہ ذیل تمام کام لکھنا اور یاد کرنا ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

آٹھواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

### اہم اقتباس کی تشریح

**اقتباس:** گھر میں بہر۔۔۔ نیت ہے۔ جو کم بخت اس زور سے کندھی ٹھککتا ہے؟ اللہ ماروں کو اتنا خیال بھی تو نہیں آتا کہ گھر میں کوئی بیمار پڑا ہے۔ ڈاکٹر نے تیار۔۔۔ نھی ہے کہ شور مچا نہ ہونے پائے اور اس سے کہو یہی وقت ہے، پانی لانے کا۔ اچھی خاصی دوپہر ہونے کو آگئی ہے۔ کل اسے اتنا اریس آیا تو نوکری سے الگ کر دوں گی۔ میں نامراد کو بیسیوں مرتبہ کہلا چکی ہوں کہ صبح سویرے ہو جایا کرے۔ کان پر جوں نہیں رکھتی۔

حوالہ متن: مصنف کا نام: امتیاز علی تاج

سبق کا عنوان: آرام و سکون

حل لغت: کم بخت: بد نصیب۔ اللہ مارے: بد بخت۔ تاکید کرتا: زور سے کہنا۔ الگ کر دینا: نکال دینا۔ نامراد: بد نصیب۔ بیسیوں مرتبہ: کئی بار۔ کان پر جو نہیں رکھتی: اثر نہیں ہوتا۔

### سیاق و سباق:

اشفاق صاحب ایک دفتر میں کام کرتے ہیں۔ مسلسل کام اور مناسب آرام نہ ملنے کی وجہ سے بیمار پڑ جاتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے ان کی بیگم صاحبہ کو بتایا کہ مسلسل اور زیادہ کام کی وجہ سے بیمار ہوا ہے۔ صاحب کو دوا کے ساتھ ساتھ آرام کی بہت زیادہ ضرورت ہے۔ ان کی خوراک کے بارے میں بھی مدد رہے۔ تیسرے صاحبہ نے شوہر کو آرام کرنے کی بار بار تلقین کرتی ہے مگر خود ذرا برابر اس بات پر عمل نہیں کرتی۔ کبھی کھانے کا پچھتی ہے تو کبھی بے نگی بحث شروع کر دیتی ہے۔ نوکر کو اونچی آواز سے ڈانتی ہے۔ ستاپانی لے کر تھوڑی دیر سے پہنچتا ہے تو اسے بڑا بھلا کہنا شروع کر دیتی ہے۔ ہر ایک کو اونچی آواز سے ڈانتی ہے اور ساتھ یہ بھی کہہ رہی ہوتی ہے کہ تم لوگ میاں کو آرام نہیں کرنے دیتے۔ میاں بے نگی باتیں اور شور مچا کر رہا ہوتا ہے۔ بیگم صاحبہ کو اس کی تکلیف کا کوئی احساس نہیں ہوتا۔ ڈاکٹر آرام و سکون کا مشورہ دیتا ہے لیکن بی بی ہاتھوں اور لڑا کا ہے۔ اس لیے میاں کو گھر میں بی بی کے رویے کی وجہ سے کوئی آرام مہر نہیں آتا۔ وہ آتا کہ اپنے دفتر کی رہ لیتا ہے گویا اس کا خیال ہے کہ ایسے گھر کی نسبت تو دفتر میں ٹیٹھہ بیٹھ کر آرام کیا جاسکتا ہے۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

آٹھواں ہفتہ

تشریح:

مصنف کہتا ہے کہ جب ڈاکٹر صاحب میاں جی کامیاب کرنے کے بعد ضروری ہدایات دے کر چلا جاتا ہے تو بعد میں میاں جی کے درمیان کچھ غیر ضروری گفتگو جاری رہتی ہے۔ اسی دوران سقا آتا ہے اور اپنی چری قوت سے دروازہ پھینکتا ہے۔ جی چلا کر کہتی ہے کہ کیا اس گھر میں بھرے بستے ہیں۔ گستاخ جو اتنی زور سے دروازہ پھینک رہے ہو۔ کم بخت کو ذرا خیال نہیں کہ گھر میں کوئی مریض ہے۔ حالانکہ ڈاکٹر صاحب نے پر زور تاکید کی ہے کہ گھر میں کھلے طور پر سکون ہونا چاہئے تاکہ میاں جی کی طبیعت جلد بحال ہو جائے۔ جی سنے کو مزید ڈانٹتے ہوئے کہتی ہے کہ اتنی دیر سے کیوں آئے ہو۔ اب تو دوپہر ہونے والی ہے۔ گل سے اتنی دیر سے آئے تو نوکری سے نکال دوں گی۔ بد بخت کو کئی بار کہا ہے کہ وقت پر کام کیا کرو، مگر اس پر بالکل اثر نہیں ہوتا۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو  
آٹھواں ہفتہ

کام یاد کرنا اور لکھنا ہے۔

### حل مشقی سوالات

مختصر جواب دیں۔

(الف) روزانہ آرام و سکون نہ کیا جائے تو اس کا کیا نتیجہ نکلا ہے؟

جواب۔ ہر روز آرام و سکون کے لیے وقت نہ نکالا جائے تو پھر انسان بیمار ہو جاتا ہے اور بہت زیادہ وقت گزارنے کی ضرورت پڑ جاتی ہے۔

(ب) بیماری کے باوجود میاں دفتر جانے کے لیے کیوں تیار ہو جاتا ہے؟

جواب۔ بیماری کے باوجود میاں دفتر جانے کے لیے اس لیے تیار ہو جاتا ہے کہ آرام و سکون کر سکوں گا۔

(ج) اس ڈرامے سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب۔ اس ڈرامے سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ انسان کو اپنی زندگی میں آرام و سکون کا خیال رکھنا چاہیے۔ اگر کوئی گھر میں بیمار ہو جائے تو اس کے آرام و سکون کا خیال رکھنا گھر والوں کی ذمہ داری ہے۔

(د) بہت زیادہ شور و غل بھی ماحولیاتی آلودگی کا سبب بنتا ہے۔ شور کی آلودگی سے صحت پر کیا اثر پڑتا ہے؟

جواب۔ شور کی آلودگی انسانی نفسیات اور صحت پر گہرے منفی اثرات ڈالتی ہے۔ اعصاب پر سخر اثر پڑتا ہے۔ شور میں کام کرنے والے لوگوں کی قوت سماعت متاثر ہوتی ہے۔ ذہنی تھکاہٹ، بہرہ یں، سر درد اور بلند فشار خون (بلڈ پریشر) جیسی بیماریاں جنم لیتی ہیں۔

جماعت : نہم

مضمون : اردو

آٹھواں ہفتہ

(و) صحت مند رہنے کے لیے کیا باتیں ضروری ہیں؟

جواب۔ صحت مند رہنے کے لیے روحانی اور جسمانی پاکیزگی کا ہونا ضروری ہے، سادہ خوراک اور مناسب ورزش انسان کی صحت کے لیے ضروری ہے۔ ماحول کو صاف رکھنے سے بھی انسان صحت مند رہتا ہے۔

(و) ہمسائے کی کون سی حرکت سے میاں کے آرام میں خلل پڑ رہا تھا؟

جواب۔ ہمسائے کے صاحبزادے ہار موسیٰم اور گانے کا شوق فریاد ہے تھے جس سے میاں کا سر پہنا جا رہا تھا اس لیے انہوں نے اپنی بیگم سے کہا کہ انہیں غلطی کے ذریعے بتاؤ کہ میرے میاں چاہتے ہیں اور انہیں مناسب آرام و سکون کی اشد ضرورت ہے۔